

2016 학년도 여름계절학기 강의계획안

교과목명 Course Title	가족 건강과 간호	학수번호-분반 Course No.	10011-01
개설전공 Department/Major	간호대학	학점/시간 Credit/Hours	3/3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom			
담당교원	성명: 신수진, 변진이	소속: 간호대학	
Office Location			

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

가정에서 중추적 역할을 할 여성이 올바른 건강관리법을 아는 것은 가족원의 건강관리에 매우 중요하다. 따라서 본 교과목을 통해 청년기 여성이 건강관리에 관한 지식과 태도, 기술을 습득함으로써 자신과 가족구성원의 건강을 유지·증진시키고 가족의 건강문제 발생 시 효율적으로 대처할 수 있는 능력을 함양하도록 한다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

N/A

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
90%	%	%		10%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format): 강의, LCD(Power Point), Video 등

4. 교과목표 Course Objectives

- 1) 가족건강, 간호, 질병, 건강증진 행위 및 건강관리의 개념을 이해하고 설명할 수 있다.
- 2) 생애주기에 따른 가족구성원의 발달특성과 건강문제를 이해하고, 건강유지 및 증진을 위한 다양한 접근법을 수행할 수 있다.
- 3) 가족건강관리를 위한 자원 및 보건의료체제를 이해하고 활용할 수 있다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	과제물 Assignments	참여도(출석) Participation
40%	40%	10%	10%

(위 항목은 실제 학습평가방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

※ 참여도(출석)평가 시, 1 회 결석은 1 점 감점, 3 회 지각은 1 회 결석과 동일함. 3 회 이상 결석 시 자동으로 F 학점 부여.

1) 중간고사 및 기말고사

지필시험(컴퓨터용 사인펜 필요함)

2) 보고서

- A. 내용: 가족 중 1 인을 선정하여(본인포함) 가족력, 현재 질병 여부, 생활습관 및 건강관리 행태를 분석하여 가족대상자의 건강문제를 파악하고 그에 대한 건강관리 계획을 세움
- B. 구성: 대상으로 선택한 이유, 대상자의 건강관련 자료 수집, 건강문제 및 건강관리 계획을 포함할 것
- C. 형식: Font size 11, double space, page margin 15cm, 5 pages 이내
- D. 제출기한: 7 월 15 일(금) 오후 5 시, 사이버캠퍼스 과제물함으로 제출
- E. 평가기준

평가항목	잘함	보통	못함	
내용	건강관련 다양한 정보를 충분히 수집하였는가?	2	1	0
	건강문제에 포괄적으로 접근하였는가?	2	1	0
	건강관리 계획에 대한 접근이 구체적인가?	2	1	0
구성	건강문제 도출과 건강관리 계획의 근거가 타당한가?	2	1	0
	제시한 형식을 충실히 따랐는가?	2	1	0

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

김문실 외 (2007). 가족건강관리. 서울: 이화여자대학교 출판부.

2. 부교재 Supplementary Materials

N/A

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

- § 김은주 외(2009). 가족보건. 서울: 보문각
- § 김동일 (2007). 마흔, 여자는 아프다. 서울: 한문화멀티미디어.
- § 대한심폐소생협회 (2011). 공용 심폐소생술 가이드라인의 개발 및 배포. <http://www.kacpr.org/main.php>
- § 안양희(2013). 가족간호학. 서울: 현문사
- § 이옥철 외 (2006). 응급 및 재해간호. 서울: 현문사.
- § 이화여자대학교 의료원 (2011). 여자, 40 세부터 건강하게: 엄마와 딸이 함께 읽는 여성건강백서. 서울 : P 당.
- § 최영희 외 (2014). 노인과 건강. 서울: 현문사.
- § Art Hister (2007). 남자의 몸(보라 옮김). 서울: 동아일보사.
- 건강관련 정보 from National Institute of Health (US)-> <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/>

III. 수업운영규정 Course Policies

- 1) 사이버 캠퍼스를 통하여 강의 자료를 파일로 받을 수 있습니다.
- 2) 수업관련 안내가 사이버 캠퍼스를 통해 이루어지므로 매 주 공지사항을 확인하여야 합니다.
- 3) 수업 및 학습 평가활동에 대한 자세한 사항은 수업 첫 시간에 안내될 것입니다.
- 4) 수업에 등록한 학생은 반드시 수업 시작시간에 전에 강의실에 도착해야 합니다.
- 5) 지각 및 결석에 정당한 이유가 있을 경우 사전에 상황을 설명하고 그 이유를 증명할 수 있는 서류를 제출하면 한번만 감점 면제가 고려될 수 있습니다(예: 병원 진단서, 행사참여 확인서 등). 단, 1 회의 결석만 응급 상황 시 이해될 뿐 그 이후로는 자동으로 감점 처리됩니다.
- 6) 부득이한 사정으로 결석할 경우, 미리 교수에게 이메일로 연락하여 보고합니다. 건강상의 이유로 결석을 할 경우, 미리 이메일로 연락하고 결석 바로 다음 시간까지 병원 진단서를 첨부하여 제출하여야 합니다.
- 6) 이 수업에 등록한 모든 학생은 수업 전 해당하는 강의내용에 해당하는 강의 자료와 교과서의 Chapter 부분을 미리 읽어 오도록 하며, 수업에 적극적인 태도로 임할 수 있도록 최선을 다 해야 한다.

IV. 주차별 강의계획 Course Schedule (최소 15 주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)	교재범위	교수
1 주차	6/22(수)	교과목 오리엔테이션, 가족건강과 간호	p.11-29	신수진
2 주차	6/23(목)	질병예방과 건강증진	p.31-71	신수진
3 주차	6/27(월)	응급 및 재해	p.285-326	신수진
4 주차	6/28(화)	아동 건강관리 I	p.73-99	변진이
5 주차	6/29(수)	아동 건강관리 II	p.99-117	변진이
6 주차	6/30(목)	청소년 건강관리 I	p.117-139	변진이
7 주차	7/4(월)	청소년 건강관리 II	p.140-180	변진이
8 주차	7/5(화)	* 중 간 고 사 *		변진이
		청장년 건강관리 I	p.181-196	
9 주차	7/6(수)	청장년 건강관리 II	p.196-218	변진이
10 주차	7/7(목)	청장년 건강관리 III	p.218-229	변진이
11 주차	7/11(월)	중년의 건강관리 I	p.229-249	신수진
12 주차	7/12(화)	중년의 건강관리 II	p.250-259	신수진
13 주차	7/13(수)	노년의 건강관리 I	p.259-269	신수진
14 주차	7/14(목)	노년의 건강관리 II, 가족건강을 위한 보건의료 자원	p.270-283, 327-350	신수진
15 주차	7/18(월)	* 기 말 고 사 *		신수진

V. 참고사항 Special Accommodations

* 학칙 제 57 조에 의거하여 장애학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며 요청된 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다.

According to the University regulation #57, students with disabilities can request special accommodation related to attendance, lectures, assignments, and/or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' requests, students can receive support for such accommodations from the course professor and/or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD).

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.