

유아과학교육

강의년도	2015
강의학기	2학기
강의목표	유아과학교육에 대한 개념 및 이론에 대한 탐색을 통해 과학교육의 가치를 발견한다. 유아과학교육과 구성주의 이론의 관계를 이해함으로써 유아와 함께 구성하는 과학활동의 중요성을 인식한다.
강의진행방법	강의 및 토론, 발표
성적평가방법	출석 및 수업참여: 20% 과학수업 관련 발표: 40% 토론: 10% 수업 발표: 30%
상담가능시간	수업전, 월요일 6시
교강사연락처	

주별 강의계획서

주	주제	강의내용
1	오리엔테이션 과학 및 과학교육에 대한 태도	1. 교과목에 대한 소개 2. 과학 및 과학교육관련 경험 및 태도
2	추석연휴	추석연휴
3	과학교수 불안 및 효능감	1. 과학교수 불안의 개념 2. 과학교수 효능감의 개념
4	유아과학교육에 대한 관점	1. 과학에 대한 나의 생각 2. 유아과학교육에 대한 나의 생각
5	구성주의	1. 구성주의 이론 2. 구성주의 관점 및 교육
6	구성주의와 유아과학교육 II	구성주의 유아과학교육과정 모델
7	유아과학교육의 교수 및 학습방법	1. 교사의 역할 2. 구성주의 교수 전략 3. 학습 방법
8	중간고사	중간고사
9	유아과학교육의 내용 I	1. 과학개념 발달-물리
10	유아과학교육의 내용 II	1. 과학개념발달-화학
11	유아과학교육의 내용 III	1. 과학개념발달-생물
12	구성주의 과학교사 되기의 의미	구성주의 과학교사 되기의 과정 구성주의 과학교사의 의미
13	유아과학교육 수업 발표	1. 유아과학교육 수업 동영상 발표 및 토론
14	유아과학교육 수업 발표	1. 유아과학교육 수업 동영상 발표 및 토론
15	유아과학교육과 구성주의에 대한 정리	1. 구성주의 유아과학교사에 대한 토론 2. 구성주의 유아과학교육에 대한 토론
16	기말고사	기말고사

강의교재

교재명	저자	출판사	출판년도	교재구분
유아과학교육의 구성주의적 접근	Chail&Britain, 이종희 역	교육과학사	2005	부교재

예비교사와 현직교사를 위한 유아 과학교육	조부경외	양서원	2013	주교재
------------------------	------	-----	------	-----

강의과제

과제명	제출시기	제출방법
과학수업 관련 발표	2014-12-08	수업후