

# 강 의 계 획 서

2015학년도 제2학기

교과목명	성인간호학5	학수번호	NUR411-01
이수구분	전공	학 점	2
개설학과	간호학과	개설학년	4학년

담당 교수		담당 조교	
이 름	염현이	이 름	최민지
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	수 2-5pm, 금 9am-noon	상담시간	월~금 9am-12am

강 의 개 요
<p>내분비계, 비뇨생식기계, 감각계의 구조와 기능을 이해하고 소화기계 건강문제의 병태학적 생리적인 기전에 대한 지식을 습득하여 성인 대상자의 실재적, 잠재적인 간호문제를 과학적인 방법으로 사정하고 분석하며 적절한 간호과정을 추론하고 적용한다.</p>

강 의 목 표			
No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	내분비계, 비뇨생식기계, 감각계의 건강문제를 가진 성인대상자 간호와 그 가족들의 제반 문제해결을 위해 다양한 이론적 지식 및 다양한 간호중재를 적용한다.		
2	내분비계, 비뇨생식기계, 감각계의 건강문제를 가진 성인대상자 간호를 위해 비판적 사고를 통하여 간호정보를 수집, 분석하고 효율적인 간호중재방안의 선택하는 간호과정을 적용한다.		
3	내분비계, 비뇨생식기계, 감각계의 구조와 기능, 관련 건강문제의 병태-생리학적 기전 및 대상자 환경에 대한 이해를 바탕으로 간호연구를 위한 비판적 사고력을 갖춘다.		

강 의 방 법						
수업 형태	강의 (v)	세미나 (v)	토론 (v)	질의/응답 (v)	워크샵 (v)	팀티칭 (v)
	발표 (v)	실험/실습 (v)	실기 (v)	시범 (v)	견학 (v)	기타 (v)
수업 방식	강의, 발표, 토의					

수강 요건
해부학, 생리학, 병리학, 약리학

성 적 평 가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
	40%	40%	10%	10%				
평가방법별 평가내용	Midterm examination : 40% Final examination : 40% Attendance : 10% Reports : 10%							

과 제		
과제명	제출일자	제출방법
자가학습 요약본	7주차	직접제출
간호연구(신장요로계, 내분비계 대상자 간호) critique 보고서	11주차	출력물

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
주교재	성인간호학 II (일곱째판)	이항련 외	수문사	2010	지정
부교재	성인간호학 상, 하	전시자 외	현문사	2005	
부교재	성인간호학 I, II, III	김분한	정담미디어	2002	
부교재	Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems, 7th edition	Lewis et al	Mosby	2007	
부교재	Textbook of Medical-Surgical Nursing	Smeltzer et al.	Lippincott Williams & Wilkins	2010	

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	1. 교과목소개 2. 내분비계 구조와 기능 3. 뇌하수체 장애와 간호사정	강의	
	학습목표	내분비계 구조와 기능 및 뇌하수체 장애와 간호사정을 이해하고 설명할 수 있다.		
	학습내용	내분비계 구조와기능, 뇌하수체 장애와 간호사정		
2	학습주제	갑상샘장애와 간호	강의	
	학습목표	갑상샘 질환과 대상자 간호에 대해 이해하고 설명할 수 있다.		
	학습내용	갑상샘질환의 병태생리학적 특성과대상자 간호		
3	학습주제	부갑상샘장애, 부신장애와 간호	강의	
	학습목표	부갑상샘질환과 대상자 간호에 대해 이해하고 설명할 수 있다.		
	학습내용	부갑상샘질환, 부신장애의 병태생리학적 특성과 대상자간호		
4	학습주제	당뇨병환자와 간호	강의	
	학습목표	당뇨병의 병리적 특성과 대상자 간호에 대해 이해하고 설명할 수 있다.		
	학습내용	당뇨병의 병태생리학적 특성과 대상자 간호		
5	학습주제	신장요로계의 구조와기능	강의	
	학습목표	신장요로계의 구조와기능을 이해하고 설명할 수 있다.		
	학습내용	신장요로계의 구조와기능		
6	학습주제	신장요로계 장애 대상자 간호사정	강의	
	학습목표	신장요로계 질환의 병리적 특성과 대상자간호에 대해 이해하고 설명할 수 있다.		
	학습내용	신장요로계 질환의 병태생리학적 특성과 대상자간호		
7	학습주제	1. 신장요로계 질환별 대상자 간호 2. 배뇨장애와 간호: 요정체, 요실금	강의	
	학습목표	배뇨장애(요정체, 요실금)를 이해하고 대상자 간호사정 및 간호중재에 대해 설명할 수 있다.		
	학습내용	배뇨장애(요정체, 요실금)의 병태생리학적 특성 및 대상자 간호		
8	학습주제	중간고사	시험	
	학습목표	중간고사		
	학습내용	중간고사		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
9	학습주제	염증성질환과간호: 신우신염, 방광염, 사구체신염, 신증후군	시험	
	학습목표	신장요로계의 염증성 질환에 대해 이해하고 대상자 간호에 대해 설명할 수 있다.		
	학습내용	염증성질환(신우신염, 방광염, 사구체신염, 신증후군)의 병태생리학적 특성 및 대상자 간호		
10	학습주제	신장요로계 질환별대상자간호: 신부전증, 결석과간호, 외상, 신생물	강의	
	학습목표	신부전증, 결석과간호, 외상, 신생물의 건강문제를 가진 대상자 간호에 대해 설명할 수 있다.		
	학습내용	신부전증, 결석과간호, 외상, 신생물의 병태생리학적 특성 및 대상자 간호		
11	학습주제	신장투석과 간호: 혈액투석, 복막투석, 신장이식	강의	
	학습목표	혈액투석, 복막투석, 신장이식의 건강문제를 가진 대상자 간호에 대해 설명할 수 있다.		
	학습내용	혈액투석, 복막투석, 신장이식을 한 대상자 간호		
12	학습주제	1. 눈의 구조와 기능 2. 안질환과 간호: 눈꺼풀질환, 결막, 각막, 포도막질환, 녹내장, 백내장	강의	
	학습목표	안질환의 병태생리학적 특성 및 대상자 간호를 이해하고 설명할 수 있다.		
	학습내용	안질환의 병태생리학적 특성 및 대상자 간호		
13	학습주제	1. 귀의 구조와 기능 2. 귀질환과 간호: 중이염, 청력장애	강의	
	학습목표	귀질환의 병태생리학적 특성을 이해하고 대상자 간호에 대해 설명할 수 있다.		
	학습내용	귀질환의 병태생리학적 특성 및 대상자 간호		
14	학습주제	1. 피부의 구조와 기능 2. 피부질환과 간호: 세균, 바이러스, 진균감염, 습진, 염증성, 수포성질환	강의	
	학습목표	각종 피부질환의 병태생리학적 특성을 이해하고 대상자 간호에 대해 설명할 수 있다.		
	학습내용	피부질환(세균, 바이러스, 진균감염, 습진, 염증성, 수포성질환)을 가진 대상자 간호		
15	학습주제	화상과 간호	강의+발표	
	학습목표	화상 시 병태생리학적 특성을 이해하고 대상자 간호에 대해 설명할 수 있다.		
	학습내용	화상환자 간호		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
16	학습주제	기말고사	시험	
	학습목표	기말고사		
	학습내용	기말고사		

## 학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여 **표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)**을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

### **※ 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준**

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'