

강 의 계 획 서

2015학년도 제2학기

교과목명	회계원리1	학수번호	MAN102-01
이수구분	전공	학 점	3
개설학과	경영학부	개설학년	1학년

담당 교수		담당 조교	
이 름	오종문	이 름	신진수
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	수시	상담시간	수시

강의 개요
<p>1)주요학습내용(CourseContents):본 과목에서는 회계의 기본 개념 및 회계원칙에 대한 내용을 학습하고자 한다. 이를 위하여 일반적으로인정된회계원칙(GAAP:GenerallyAcceptedAccountingPrinciples)에 준거하여 기업의 경영성과 및 재무상태에 대한 정보를 재무제표를 통하여 전달하는 과정, 재무제표의 작성 과정 및 기업의 재무제표의 해석과정이 논의된다. 재무제표는 기업실체에 대한 재무정보의 주요 전달수단이므로 본 과목의 학습을 통하여 글로벌 기업환경에 대한 수강학생들의 이해도를 제고하고자 한다.</p>

강의 목표			
No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	본과목은재무회계의 기초과목으로 재무회계의 기본적토대를 소개함으로써 수강학생들에게 회계적 거래의 처리 및 회계정보의 전달과정에 대한 이해력을 배양시킴을 목표로한다.	교육목표1	높음

강 의 방 법	
수업 형태	강의(√) 세미나() 토론() 질의/응답() 워크숍() 팀티칭() 발표() 실험/실습() 실기() 시범() 견학() 기타()
수업 방식	교수강의를 위주로 한 회계의 기본개념 정리 및 복습차원의 문제풀이

수강 요건

성 적 평 가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
	40%	40%	10%	10%				
평가방법별 평가내용	중간고사와 기말고사는 퀴즈를 포함하여 4번 정도로 나누어 실시함. 출석과 과제에 대한 반영방법은 수업 첫시간에 자세한 설명이 있음.							

과 제		
과제명	제출일자	제출방법

교재 및 참고서적

구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
주교재	IFRS 회계원리	신호영외 공저	경문사	2015	

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	강의개요/ 회계의 의의, 회계기준	강의	
	학습목표	교재 참조		
	학습내용	교재 참조		
2	학습주제	재무제표의 기초	강의	
	학습목표	교재 참조		
	학습내용	교재 참조		
3	학습주제	회계의 기록	강의	
	학습목표	교재 참조		
	학습내용	교재 참조		
4	학습주제	결산	강의	
	학습목표	교재 참조		
	학습내용	교재 참조		
5	학습주제	문제풀이 및 테스트(1차 중간고사)	질의/응답	
	학습목표	문제풀이 및 테스트(1차 중간고사)		
	학습내용	문제풀이 및 테스트(1차 중간고사)		
6	학습주제	상품매매기업의 회계	강의	
	학습목표	교재 참조		
	학습내용	교재 참조		
7	학습주제	개념체계 및 재무제표의 작성과 표시	강의	
	학습목표	교재 참조		
	학습내용	교재 참조		
8	학습주제	단기금융상품 및 단기매매금융자산	강의	
	학습목표	교재 참조		
	학습내용	교재 참조		
9	학습주제	매출채권과 기타채권	강의	
	학습목표	교재 참조		
	학습내용	교재 참조		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
10	학습주제	문제풀이 및 테스트(제2차 중간고사)	질의/응답	
	학습목표	문제풀이 및 테스트(제2차 중간고사)		
	학습내용	문제풀이 및 테스트(제2차 중간고사)		
11	학습주제	상품	강의	
	학습목표	교재 참조		
	학습내용	교재 참조		
12	학습주제	비유동자산	강의	
	학습목표	교재 참조		
	학습내용	교재 참조		
13	학습주제	매입채무 및 기타채무, 비유동부채	강의	
	학습목표	교재 참조		
	학습내용	교재 참조		
14	학습주제	자본	강의	
	학습목표	교재 참조		
	학습내용	교재 참조		
15	학습주제	현금흐름표	강의	
	학습목표	교재 참조		
	학습내용	교재 참조		
16	학습주제	문제풀이 및 기말고사	질의/응답	
	학습목표	문제풀이 및 기말고사		
	학습내용	문제풀이 및 기말고사		

학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여

표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

※ 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'