

수업 계획서

2015학년도 2학기

학수 번호	22578	담당 교수	반신환	e-mail	
분반	01	연락처		온-오프	3-0
교과목명	다문화코칭과관계리더십	학-강-실	3-3-0	이수 구분	전선
	Multicultural Coaching & Relational Leadership	개설학과/전공	기독교학과	개설 학년	1

한남대학교는 모든 장애 학생들의 학습권 보장을 위한 정당한 편의를 제공하고자 합니다. 본 대학은 장애학생에게 체계적인 교수-학습을 지원하기 위해 대학 내에 지원체계를 마련하고, 적절한 운영관리를 하고자 노력하고 있습니다. 적절한 편의가 제공될 수 있도록 하기 위해 수강생은 장애학생 지원 서비스 요청에 등록하시고, 담당교수님과 사전 상담의 기회를 갖도록 하십시오

1. 교과목 개요

다문화적 감수성을 배경으로 코칭리더십과 관계리더십의 이론과 실제에 대한 학습으로 구성된다. 서로 간의 차이를 수용하면서 인간관계를 만들고 유지하고 변형시키는 능력을 함양한다. 그리고 차이를 장점으로 만드는 자발성을 근거로 문제를 해결하도록 돕는 능력도 함양한다.

2. 수업목표

1. 다문화를 이해한다.
2. 관계리더십을 이해한다.
3. 코칭의 과정과 기술을 학습한다.

3. 수업 방법

- 강독 실험 실습 설계 발표 토론 온라인 야외
 기타

4. 평가방법

중간고사 20	기말고사 20	퀴즈 0	과제 20	출석 10	프로젝트 0
발표 0	토론 20	구술시험 0	참여도 0	기타 10	합계 100

5. 교재 및 참고서

순번	구분	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	주교재	Forsyth, D. R.	집단역학	5판	박영사	2014		

6. 수업내용

주	수업 주제	교재	수업방법
1	우리 문화의 특징과 다문화 주의 권력거리 집단주의 여성성 불확실성 회피 탐닉억압	hofstede.com	
2	다문화주의 구조적 차별 미세공격성(Microaggression)		
3	다문화 리더십과 코칭 개인적 억압과 체계적 억압을 다루 기 개인적 성장과 체계적 변형 지도자-지지자-연구자 모형		
4	관계리더십: 특징 포용성(inclusiveness), 권한부여 (empowering), 윤리성(ethical) 리더십: 상호적 과정(교환, 변환, 협동, 적응)		
5	관계리더십: 집단의 형성과 발달 집단의 형성동기 집단응집력 집단의 발달	4, 5장	다문화가족구성원의 면접과 분석
6	관계리더십: 집단의 구조 규범, 역할, 관계	6장	
7	관계리더십: 영향 다수의 영향력 소수의 영향력 영향력의 근원	7장	
8	권력 대 리더십 권력의 원천, 과정, 결과	8장	중간고사
9	리더십의 이론: 생산성 중심의 이 론 특성이론, 상황이론	9장	
10	리더십의 이론: 의미관리 중심의 이론 변환적 리더십 카리스마 리더십	9장	
11	리더십의 이론: 지속성(정직과 사 랑) 중심의 이론 영적 리더십 명상적 리더십	9장	
12	코칭: GROW 모형 목표, 현실, 선택, 마무리 관찰, 공감, 즉시성		
13	코칭: 긍정심리학 모형 강점과 가능성, 조직화, 의지, 감정기술, 결과, 유머		
14	코칭: 수용전념모형 유연성: 수용, 탈융합, 현재순간접 촉, 맥락-자기, 가치, 전념행동 복잡계에서 유연성 추구		

6. 수업내용

15	기말고사	다문화 지도자 1명 분석하기
----	------	-----------------

7. 과제물

순번	과제	비고
1	다문화가족구성원 1명과 면접을 하고, 그 특징을 분석하여 제출한다.	
2	다문화지도자1명을 선택하여, 그 리더십의 특징을 분석한다.	

8. 설립목적(기독교 인성 및 리더 양성)과의 관련성

--

9. 기타 사항

--