

확장형 수업계획서

(2015년도 1학기)

과목명	현대세계와 윤리문제	과목번호	ETS2001-04
구분(학점)	3	수강대상	1-4학년
수업시간	화, 목: 10:30-11:45		

담당교수 (사진)	성명: 박 혜 순	홈페이지:
	장 소 : 면담시간 : 강의 시간 전후 또는 미리 약속한 시간	

I. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요																
<p>현대사회는 다양한 가치관이 혼재하고 있다. 그 속에서 우리는 매순간 판단하고 결정하고 선택해야 한다. 판단 기준이 정립되지 않아 모호할 때 우리는 어느 쪽을 선택해야 할지 망설이게 된다. 때로는 순간의 선택과 판단이 우리의 삶을 뜻하지 않은 길로 안내하기도 하고, 한 개인의 판단이 사회 전체 혹은 역사에 지대한 영향을 끼치기도 한다. 그렇다면 과연 어떻게 판단하고 결정하고 선택하는 것이 현명하고 행복할까? 본 수업에서는 우리가 처한 구체적이고 현실적인 문제들을 동서양의 위대한 사상가들의 윤리관에 입각해서 철학적으로 분석하고 토론함으로써 각자의 가치관 정립에 기여하고자 한다.</p>																
2. 선수학습내용																
<p>다음 고전을 읽기를 권한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 노자, 『도덕경』 2. 공자, 『논어』 3. 플라톤, 『소크라테스의 변론』 4. 아리스토텔레스, 『니코마코스 윤리학』 																
3. 수업방법 (%)																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>강의</td> <td>토의/토론</td> <td>실험/실습</td> <td>현장학습</td> <td>개별/팀 별 발표</td> <td>기타</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>30%</td> <td>%</td> <td>%</td> <td>20%</td> <td>%</td> </tr> </table>	강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타	50%	30%	%	%	20%	%				
강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타											
50%	30%	%	%	20%	%											
4. 평가방법 (%)																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>중간고사</td> <td>기말고사</td> <td>퀴즈</td> <td>발표</td> <td>프로젝트</td> <td>과제물</td> <td>참여도</td> <td>기타</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>%</td> <td>30%</td> <td>%</td> <td>%</td> <td>10%</td> <td>%</td> </tr> </table>	중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타	30%	30%	%	30%	%	%	10%	%
중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타									
30%	30%	%	30%	%	%	10%	%									
5. 교양교육과정 목적 및 목표에 따른 핵심 역량																

목적	목표	체크
창의적 지성을 갖춘 인재 양성	① 학문연구의 바탕이 되는 기초소양을 증진한다.	√
	② 새로운 시대를 선도하는 리더십과 창의성을 기른다.	√
봉사적 인성을 갖춘 인재 양성	③ 소외된 이웃에 대한 관심과 사회정의에 대한 의식을 고양시킨다.	√
	④ 다양성을 포용할 수 있는 성숙한 시민의식을 함양한다.	√
통합적 영성을 갖춘 인재 양성	⑤ 나와 이웃, 인간과 사회, 자연과 우주를 통합적으로 성찰한다.	√
	⑥ 인간의 소명인 사랑의 가치를 추구하면서 지행일치의 삶을 지향한다.	√

II. 교과목표(Course Objectives)

이 수업은 ‘무엇을 공부할 것인가?’ ‘어떻게 공부할 것인가?’ ‘왜 공부하는가?’를 진지하게 고민하고 탐구함으로써 삶에서 마주치는 모든 문제 해결을 위해 선택하고, 판단하고, 결정하며, 행동하기 위한 기초토대를 튼튼히 준비하는데 기여할 것이다.

1. 윤리학의 성격, 현실성, 기본 개념과 문제를 이해한다.
2. 개인과 현대 사회가 직면하고 있는 다양한 현실적 문제들을 생명, 환경, 인권, 성평등, 가족, 정의, 종교, 과학, 가상현실, 행복 등 윤리적 주제들과 관련시켜 탐구한다.
3. 이를 통해 수강생들이 균형 잡힌 윤리적 판단 능력을 갖추고, 스스로 좋은 삶을 향해 나아갈 수 있도록 한다.

III. 수업운영방식(Course Format)

(I-3의 수업방법의 구체적 설명)

1. 수업은 강의/발표/토론 중심으로 진행된다.
2. 매주 수업 전까지 정해진 텍스트를 읽고 1쪽 페이퍼를 제출한다.
3. 윤리학에 관한 개념을 개괄적으로 이해한 뒤
현대사회가 직면한 구체적인 문제들에 대해서 토론한다.
4. 토론주제는 사회적 이슈와 학생들의 관심사에 따라 정한다.
5. 자유롭게 토론하되 각자의 의견을 존중하며 합리적 결론을 도출한다.
6. 문제의식을 가진 질문 및 의견 개진을 중요시한다.

IV. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

1. 1쪽 페이퍼 제출 및 댓글

매주 1쪽 페이퍼를 사이버 캠퍼스에 제출한 뒤, 서로 댓글을 달아 의견을 교환한다.

* 1쪽 페이퍼 작성요령: 매주 수업 전에 텍스트를 읽고 요약한 뒤 자신의 생각을 비판적으로 서술한다.

2. 성적 평가 기준(* 추후 변경될 수 있음)

- 조별발표 : 30% (ppt 준비능력, 발표능력, 소감문)
- 중간고사 : 30%
- 기말고사 : 30%
- 참여도(1쪽 페이퍼 및 기타) : 10%

3. 기타

발표자료와 소감문은 사이버 캠퍼스에 제출한다.

V. 수업규정(Course Policies)

1. 발표자료 및 과제 제출 기한 엄수
2. 수업 시간에는 휴대폰 사용금지

VI. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

1. 상반기 주교재 및 부교재

니코마코스 윤리학(아리스토텔레스 저/천병희 역, 숲, 2013)
플라톤의 대화(플라톤/최명관 옮김, 종로서적, 1998)

2. 하반기 주교재 및 부교재

강교수의 철학이야기(강영안, IVP, 2001)
초록문명론(한면희, 동녘, 2004)- (7주차 교재)
논어, 맹자, 순자(김학주 번역, 을유문화사, 2002)
장자((안동림 번역, 현암사)
유교의 뿌리를 찾아서(김승혜, 지식의 풍경, 2002)
노자의 목소리로 듣는 도덕경(최진석, 소나무, 2001)
송명성리학(진래, 예문서원, 1997)

☞ 이상은 필요부분만 발췌 제본한 것을 복사대에서 구입하면 됩니다.

VII. 주차별 수업계획(Course Schedule)

(* 추후 변경될 수 있음)

1 주차	학습목표	윤리학의 내용, 성격, 기본 개념의 이해
	주요학습내용	아리스토텔레스의 윤리학
	수업방법	강의 안내: 조별 그룹 정하기(12조), 발표주제 정하기
	수업자료	니코마코스 윤리학, 제1권
	과제	없음

2 주차	학습목표	윤리적 주체로서의 나와 인간에 대한 이해(1)
	주요학습내용	1. 행동의 원칙, 어떻게 설정해야 하나? 2. 어떻게 사는 것이 잘 사는 것인가?
	수업방법	강의 및 토론
	수업자료	플라톤, 『크리톤』
	과제	강의 자료 읽기
3 주차	학습목표	윤리적 주체로서의 나와 인간에 대한 이해(2)
	주요학습내용	1. 지혜를 사랑하는 삶 2. 사람다운 삶의 실천
	수업방법	강의/발표(1조)/토론
	수업자료	소크라테스의 변명
	과제	텍스트 읽고 1쪽 페이퍼 쓰기 (이하 같음)
4 주차	학습목표	주제 탐구(1) : 좋은 삶에 대하여
	주요학습내용	1. 인간을 위한 선은 무엇인가? 2. 부와 명예와 권력에 대하여 3. 행복은 자족적인 것
	수업방법	강의/발표(2조)/토론
	수업자료	니코마코스윤리학, 제1권 4장-8장
	과제	
5 주차	학습목표	주제 탐구(2) : 합리적 선택에 대하여
	주요학습내용	1. 모든 행동에는 칭찬이나 비난이 따른다. 2. 합리적 선택은 자발적인 것이며 욕망이나 분노와 공유할 수 없다. 3. 자발적인 행동은 숙고의 결과다.
	수업방법	강의/발표(3조)/토론
	수업자료	니코마코스윤리학, 제3권 2-3장
	과제	
6 주차	학습목표	주제 탐구(3) : 욕망과 책임의 문제
	주요학습내용	1. 이성적 욕구의 대상은 목적이다. 2. 좋은 행동이나 나쁜 행동 모두 책임이 따른다.
	수업방법	강의/발표(4조)/토론
	수업자료	니코마코스윤리학, 제3권 4-5장
	과제	
7 주차	학습목표	주제 탐구(4) : 왜 행복한 사람은 친구가 있어야 하는가?
	주요학습내용	1. 불평등한 우정과 균형 유지 2. 사랑하는 것과 사랑받는 것 3. 친구는 행복할 때와 불행할 때 언제 더 필요한가? 4. 우정의 본질은 함께 사는 것이다.
	수업방법	강의/발표(5조)/토론
	수업자료	니코마코스윤리학, 제8권 7-8장, 제9권 9-12장
	과제	

8 주차	학습목표	중 간 고 사
	주요학습내용	
	수업방법	
	수업자료	
	과제	
9 주차	학습목표	인간의 본성 탐구(1)
	주요학습내용	1. 인간은 본성적으로 선의 씨앗을 타고났다. 2. 인간은 선하지도 악하지도 않다.
	수업방법	강의/발표(6조)/토론
	수업자료	유교의 뿌리를 찾아서, pp.199-221. 『맹자』 「공손추상」 6절.
	과제	
10 주차	학습목표	인간의 본성 탐구(2)
	주요학습내용	1. 인간은 본능적으로 악한 경향을 타고난다. 2. 인간은 옳고 그름에 대한 판단능력이 있다. 3. 인간은 도덕적으로 행동할 실천능력이 있다.
	수업방법	강의/발표(7조)/토론
	수업자료	유교의 뿌리를 찾아서, pp. 286-300. 김학주 번역, 『순자』 「성악편」 23장
	과제	
11 주차	학습목표	인간의 본성 탐구(3)
	주요학습내용	1. 인간의 본연지성은 순선무악하다. 2. 인간은 타고난 기질의 청탁후박에 따라 다르다. 3. 이발공부와 미발공부를 통해 기질의 변화가 가능하다.
	수업방법	강의/발표(8조)/토론
	수업자료	송명성리학, pp. 236-271.
	과제	텍스트 읽고 1쪽 페이퍼 쓰기
12 주차	학습목표	주제 탐구(5) : 진정한 성공을 위한 공부 방법은?
	주요학습내용	1. 도덕적 심성을 밝히는 공부 2. 타인의 이목을 끌기 위한 출세지향적인 공부 3. 나는 어떤 공부를 택할 것인가?
	수업방법	강의/발표(9조)/토론
	수업자료	『논어』 「현문편」 14-25절. 유교의 뿌리를 찾아서, pp. 213-220.
	과제	
13 주차	학습목표	주제 탐구(6) : 나의 존재근거는 어디에 있는가?
	주요학습내용	1. 유의 존재근거는 무에 있고, 무의 존재근거는 유에 있다. 길고 짧음, 높고 낮음, 전후좌우, 어두움과 밝음, 남여의 관계가 모두 서로를 존재 근거로 삼고 있다. 2. 나의 존재근거가 되어주는 관계구도에 대해 생각해본다.
	수업방법	강의/발표(10조)/토론
	수업자료	노자의 목소리로 듣는 도덕경, pp. 20-56.
	과제	텍스트 읽고 1쪽 페이퍼 쓰기

14 주차	학습목표	주제 탐구(7) : 인간의 절대자유, 가능한가?
	주요학습내용	1. 대붕의 자유 2. 우리를 구속하는 성견과 성심 3. 우물의 개구리는 공간에, 여름벌레는 시간에, 선비는 지식에 갇혀 있다.
	수업방법	강의/발표(11조)/토론
	수업자료	『장자·소요유』편 읽기
	과제	텍스트 읽고 1쪽 페이퍼 쓰기
15 주차	학습목표	주제 탐구(8) : 세상을 바꾸는 힘은 어디에 있는가?
	주요학습내용	1. 감동, 긍정, 칭찬 2. 감정이 사회를 움직인다(기쁨/분노) 3. 공감능력/감정이입
	수업방법	강의/발표(12조)/토론
	수업자료	감정의 시대, 신비한 능력(지식채널e)
	과제	
16 주차	학습목표	기 말 고 사
	주요학습내용	
	수업방법	
	수업자료	
	과제	

VIII. 참고사항(Special Accommodations)

- 새터민, 외국인, 재외국민, 농어촌 후계자 등 특별전형 입학생은 담당교수와 상담하기 바랍니다.
- 기타 수업과 관련해서 어려운 일은 담당교수와 상담하기 바랍니다.

IX. 장애학생 지원 사항(Aid for the Challenged Students)

- 장애학생에게는 좌석배정 및 기타 수강에 필요한 도움을 드립니다.