

## 2015학년도 2학기 강의정보

2015학년도 2학기 강의정보							
<b>교과목명</b>	통일의인문학적이해		<b>교강사명</b>	김종곤			
<b>학점</b>	2						
<b>교재명</b>	통일인문학 - 인문학으로 분단 의장벽을 넘다	<b>구분</b>	주교재	<b>저 자</b>	건국대 통일인문 학 연구단	<b>출 판 사</b>	알렘
<b>교재명</b>	코리아의 역사적 트라우마	<b>구분</b>	참고문헌	<b>저 자</b>	건국대 통일인문 학 연구단	<b>출 판 사</b>	선인
<b>교재명</b>	북한의 언어 : 소통과 불통 사이의 남북언어	<b>구분</b>	참고문헌	<b>저 자</b>	전영선	<b>출 판 사</b>	경진
<b>강의목표</b>	<p>지금까지의 통일논의는 정치경제적, 제도적 통일 중심으로 이루어졌다. 그러나 진정한 통일은 사람의 통일 없이는 불가능하다. 통일의 인문학적 이해에서는 제도적 통일에서 사람의 통일로 나아가고자 하는 인문학적 통일의 문제의식을 제시하고자 한다.</p>						
<b>교과목 해설</b>	<p>이 과목의 목적은 해방 후 분단 극복을 위해 노력했던 남한 지성들의 지적 발자취를 지성사적 맥락에서 살펴봄으로써, 탈분단을 위해 요구되는 가치와 지향을 성찰하는 데 있다. 또한 정치-경제적인 체제통합을 추구하는 사회과학적 통일담론을 넘어서 ‘사람의 분단’이라는 관점에서 인문학적인 통일담론이 무엇이며 ‘통일인문학’의 패러다임이 무엇인가를 제공함으로써 한반도의 분단극복과 통일에서 인문학적 사유의 길을 제시하고자 한다.</p>						
<b>강의진행 방법</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의는 3인의 교수가 팀칭으로 진행한다.</li> <li>-강의는 온라인 강의, 오프라인 특강, 사진 및 동영상 시청, DMZ답사로 구성된다.</li> <li>-제1주차 강의소개, 제11주차 오프라인 강의는 반드시 참석해야 한다.</li> <li>-강의는 제1부 코리아의 역사적 트라우마 , 제2부 역사적 트라우마의 치유, 제3부 북한주민의 생활문화 비교의 순서로 진행된다.</li> <li>-과제물은 2회(10점 배점 2회) 제출된다.</li> <li>-10월 24일(토)~25일(일) 양일간 DMZ답사를 떠난다.</li> <li>-답사에 참가하는 학생에게는 보고서 제출 없이 현장활동 보고서(10점 배점의 과제물) 최고점을 부여한다.</li> <li>-중간고사는 10월 21일(수), 기말고사는 12월 16일(수) 오후 6:00~7:00에 치른다.</li> <li>-중간고사와 기말고사를 치르지 않은 학생은 F학점 처리한다.</li> </ul>						