



수업 계획서

교과목명	공중보건학(Public Health)
------	----------------------

■ 교과 소개

담당교수	연락처	이수구분	과목코드	학점
조혜경	-	전필	6103005	3

■ 수업 개요

구분	내용																
교수유형 (중복체크)	<input checked="" type="checkbox"/> 개인교수형 <input type="checkbox"/> 전문가인터뷰형 <input type="checkbox"/> 시범실습형 <input type="checkbox"/> 현장견학형 <input type="checkbox"/> 문제풀이형 <input type="checkbox"/> 문제중심형 <input type="checkbox"/> 사례연구형																
수업목표	<p>< NCS 능력단위: 미용업 안전위생 관리, 피부미용 위생관리, 메이크업샵 안전-위생관리, 네일샵 위생 서비스 ></p> <p>본 과목에 해당하는 능력단위 및 능력요소를 키울 수 있도록 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 공중보건학의 개념을 설명하고 공중보건학의 발전과정을 나열할 수 있다. ■ 건강과 질병의 관계를 파악하고 역학과 질병관리를 설명할 수 있다. ■ 환경위생의 개념을 이해하고 환경보전을 분류할 수 있다. ■ 소독과 멸균학을 설명할 수 있다. ■ 미용과 보건을 이해하고 미용 분야별 위생과 소독법을 수행할 수 있다. ■ 보건행정 개념을 파악하고 사회보장제도를 분류할 수 있다. ■ 보건관리 및 보건교육의 개념을 설명할 수 있다. 																
수업내용	공중보건학은 질병 예방과 신체적, 정신적, 사회적인 건강을 바탕으로 건강한 삶과 수명 연장을 목적으로 한 과학이며, 보건관리의 기초학문이라 할 수 있다. 본 과목은 공중보건학의 이론적 내용을 바탕으로 공중보건학의 기초개념을 정립시키고 환경으로부터의 위해요소에 대한 대처능력과 예방능력을 습득하여 예비 뷰티전문가들이 앞으로 미용현장에서 필요한 위생관리의 지식, 기술, 태도를 습득할 수 있도록 하고자 한다.																
평가방법	평가 반영률 / 횟수 / 특이사항																
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>중간고사</td> <td>20% (1회)</td> <td>과제</td> <td>20% (2회)</td> </tr> <tr> <td>기말고사</td> <td>20% (1회)</td> <td>출석</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>수시고사</td> <td>% (회)</td> <td>상호작용</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>단원평가</td> <td>10% (회)</td> <td>기타</td> <td></td> </tr> </table>	중간고사	20% (1회)	과제	20% (2회)	기말고사	20% (1회)	출석	20%	수시고사	% (회)	상호작용	10%	단원평가	10% (회)	기타	
	중간고사	20% (1회)	과제	20% (2회)													
	기말고사	20% (1회)	출석	20%													
	수시고사	% (회)	상호작용	10%													
단원평가	10% (회)	기타															
위 평가방법을 종합하여 상대 평가함.																	
교재	주교재	김희창. 공중보건학. 보문각.															
	부교재	김영숙 외. 미용 공중보건. 시픽북스. 임순녀 외. 미용인을 위한 공중위생관리법. 훈민사. 남철현 외. 미용인을 위한 공중보건학. 청구문화사.															

■ 수업 운영방법

수업 특성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 본 과정은 국가직무능력표준(NCS)기반 능력단위와 능력단위요소를 바탕으로 운영되며, 공중보건학의 이론적 지식을 바탕으로 공중보건학에서 요구하는 다양한 전문 식을 습득할 수 있도록 하였다. ■ 이·미용 NCS 세분류의 헤어미용, 피부미용, 메이크업, 네일미용의 안전·위생관리 능력단위에 기초하여 미용분야에서 필요한 공중보건학의 기초개념을 확립하고자 하였다. ■ 미용 산업현장에서 환경위생과 미용기기 및 도구의 소독법을 적용할 수 있는 요소를 포함하였다. ■ NCS 교육평가방법에 기초하여 학생들을 교육하고 평가방법을 다양화 하였다. 		
	학습자-콘텐츠	<ul style="list-style-type: none"> ■ 구체적인 학습목표 ■ 학습목표에 적합한 학습내용 ■ 학습자의 반응에 대한 피드백 제공 ■ 학습평가(단원평가)의 제공 ■ 강의노트(성찰도구로 사용)의 제공 	
	상호작용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 개인적인 정보를 교환(예: 이름, 취미, 쪽지 등) ■ 주제별 의견을 교환(예: 토론) ■ 자유 의견을 교환(예: 자유게시판) ■ 질의 및 응답 ■ 관련 자료를 공유 <input type="checkbox"/> 팀 프로젝트 	
	학습자-교수자	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습안내 정보의 제시(예: 공지사항) ■ 주제별 의견을 교환(예: 토론) ■ 질의 및 응답 ■ 관련 자료를 공유 ■ 학습 과제에 대한 피드백 <input type="checkbox"/> 오프라인 모임(예: 특강 및 면담) 	
장애학생지원	강의	시험	기타사항
		추가 시험시간 30분 제공	

■ 평가 방법

중간고사	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인시험 <input type="checkbox"/> 과제시험	시기	제한 시간	출제유형 및 문항수				계	
				선다형	논술형	단답형	진위형		
		8주차	50분	4	2	2	2	10문항	
<ul style="list-style-type: none"> 1주에서 7주까지 내용을 중심으로 과목의 특성을 반영할 수 있는 내용을 난이도를 상, 중, 하로 구분하여 출제, 각 주차 단원평가 문제를 일부 반영 									
기말고사	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인시험 <input type="checkbox"/> 과제시험	시기	제한 시간	출제유형 및 문항수				계	
				선다형	논술형	단답형	진위형		
		15주차	50분	4	2	2	2	10문항	
<ul style="list-style-type: none"> 9주에서 14주까지 내용을 중심으로 과목의 특성을 반영할 수 있는 내용을 난이도를 상, 중, 하로 구분하여 출제, 각 주차 단원평가 문제를 일부 반영 									
과제	순번	부여주차	과제명				마감일		
	1	9주차	9주차 3강과 10주차 1강의 학습내용을 중심으로 일지저널 작성				1차: 11.15 2차: 11.22		
	2	10주차	10주차 2강의 학습내용을 중심으로 피평가자 체크리스트 작성				1차: 11.22 2차: 11.29		
	<ul style="list-style-type: none"> 9주차 3강과 10주차 1강의 학습내용을 중심으로 소독법의 종류를 정리하여 제출 - 15점 * 소독법을 종류별로 정리 10주차 2강의 학습내용을 중심으로 피평가자 체크리스트를 작성하여 제출 * 피평가자 체크리스트 양식을 다운받아 해당사항에 체크하여 제출 - 5점 단, 모든 과제는 2차 제출 기간에 제출 시 20% 감점 과제물 미제출시 0점 처리(기본점수 없음) 								
	<ul style="list-style-type: none"> 9주차 3강과 10주차 1강의 학습내용을 중심으로 소독법의 종류를 정리하여 제출 - 15점 * 소독법을 종류별로 정리 10주차 2강의 학습내용을 중심으로 피평가자 체크리스트를 작성하여 제출 * 피평가자 체크리스트 양식을 다운받아 해당사항에 체크하여 제출 - 5점 단, 모든 과제는 2차 제출 기간에 제출 시 20% 감점 과제물 미제출시 0점 처리(기본점수 없음) 								
단원평가	온라인시험	시기	제한시간	출제문항수					
		매차시	30분	3문항					
<ul style="list-style-type: none"> 각 주차 내용을 학습한 후 성취도를 평가할 수 있도록 주차별 출제 단, 9주차, 10주차 제외 문제는 해당 주차의 핵심내용을 중심으로 각 강별 1문제씩 출제 해당 주차를 출석인정기간 이후 응시 시 20% 감점 처리되며, 최종평가 성적에는 최초 응시 점수만을 반영함 									
상호작용	<ul style="list-style-type: none"> 평가 항목은 자유게시판 2회, 질의응답 1회, 학습자료실 1회, 토론 1회(10주차) 참여를 의무화하며, 기준 미 충족 시 1회당 2점 감점 처리 토론 주제는 미용현장에서의 위생·소독의 필요성과 개선점에 대한 자신의 의견을 작성 다만, 학교 행사에 참석할 경우, 전체 수강과목에 대하여 1회씩 상호작용을 실시한 것으로 인정(상호작용 10점 만점 범위 내에서 인정) 								
	출석	<ul style="list-style-type: none"> 출석점수는 전체 강의의 3/4 (75%) 이상 수강하여야 이수로 인정 출석인정기간 내 주차별 최소 75분 이상 (각 강별 25분 이상)을 수강하여야 출석으로 인정되며, 출석인정기간 이후 수강 시 지각으로 감점 처리됨 8주, 15주는 중간, 기말고사 기간이므로 강의 수강은 없음. 단, 응시자에 한하여 출석으로 인정됨 							

■ 수업 일정 안내

주차	수업 주제	학습 목표	과제	토론	단원 평가	교수학습 유형	비고
1	O.T/ 공중보건학의 개념	공중보건학의 개념을 설명하고 공중보건의 발전사를 나열할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> 공중보건학의 개념 공중보건의 발전사 우리 나라 공중보건행정의 발전사 				○ 개인교수형	
2	건강과 질병/ 역학과 질병관리 I	건강과 질병의 관계를 파악하고 역학의 개념을 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> 건강과 질병 건강증진 역학의 개념 				○ 개인교수형	
3	역학과 질병관리 II	역학의 연구방법을 설명하고 감염병의 생성과정을 순서대로 나열할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> 역학의 연구방법 감염병의 개념 및 발전사 감염병의 생성과정 				○ 개인교수형	
4	역학과 질병관리 III	감염병 유행의 양식을 설명하고 기생충질환관리를 분류할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> 감염병 유행의 양식 급성감염병 만성감염병/기생충질환 관리 				○ 개인교수형	
5	환경위생 및 환경보건 I	환경위생학의 정의 및 역사를 설명하고 환경보전의 종류를 분류할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> 환경위생의 개념 공기와 건강/물과 건강 주택 및 의복보건/위생해충 				○ 개인교수형	
6	환경위생 및 환경보건 II	환경보전의 종류를 분류하고 그 특징을 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> 분노 및 폐기물 처리 환경보전의 개념 대기오염 				○ 개인교수형	
7	환경위생 및 환경보건 III	환경보전의 종류를 분류하고 그 특징을 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> 수질오염 식품위생 산업보건 				○ 개인교수형	

주차	수업 주제	학습 목표	과제	토론	단원 평가	교수학습 유형	비고
8	중간고사	-					
9	소독과 멸균학	소독과 멸균학의 개념을 설명하고 소독법의 종류를 나열할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 소독과 멸균학의 개요 ■ 미생물 ■ 소독법의 종류 I 	○			개인교수형	
10	미용과 보건	소독법의 종류를 나열하고 미용분야별 위생과 소독법을 수행할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 소독법의 종류 II ■ 미용분야별 위생과 소독법 ■ 피부질환 및 관리 	○	○		개인교수형	
11	보건행정 및 사회보장 I	보건행정의 개념을 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 보건통계 ■ 보건행정의 개념과 원리 ■ 한국의 보건행정 변천사 				○ 개인교수형	
12	보건행정 및 사회보장 II	사회보장제도의 종류를 분류하고 그 특징을 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 인구보건 ■ 사회보장 ■ 의료보장 				○ 개인교수형	
13	보건교육 I	보건교육의 개념을 설명하고, 종류를 구분할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 보건교육의 개념 ■ 모자보건 ■ 노인보건 				○ 개인교수형	
14	보건교육 II	보건교육의 종류를 분류하고 그 특징을 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 학교보건 ■ 보건영양 ■ 재활보건과 정신보건 				○ 개인교수형	
15	기말고사						

■ Help desk

구 분	담당자	연락처
수업담당	김진환 선생	(053) 940 - 5783
시스템 매체	배예림 선생	(053) 940 - 5582
학사관리 안내	김용관 선생	(053) 940 - 5509