

강의계획서

[2015년도 2 학기]

교과목명	한국문화와철학	학점	3
교과목코드	500480-1	이수영역	전공필수
주수강대상	문과대학 철학과	교과목영역	
강의형태	강의, 견학답사, 발표, 시청각, 유인물, 토론	강의실	월7,8,9,10,11,12(자연102(촬영))
시간구분	이론(3)실험(0)실습(0)실기(0)설계(0)	사이버강의	웹보조수업
학점구분	이론(3)실험(0)실습(0)실기(0)설계(0)		
권장선수과목			

담당교수	성명	황종원	직급	조교수	최종학위	철학박사
	소속			연구실	인문과학관	
	전화번호			e-mail		
	관심분야					

교과목 개요	
교과목개요	오늘날 대표적인 한국적 문화현상들의 근원을 사상사적인 맥락에서 파악하고 그 의미를 철학적으로 사유하는 수업이다. 오늘날 한국적 문화현상 중 주목할 만한 12가지 문제를 중심으로, 각각의 문제가 생겨난 사상사적 근원 및 그것들이 문화사적으로 표출된 방식을 이해하고 그 문제의 의미를 철학적으로 성찰한다. 특히 무속, 유학, 불교, 기독교, 자본주의, 민주주의, 사회주의 등 전통사상 및 서구 근대사상이 오늘날 한국 문화에 미치고 있는 영향을 집중적으로 이해하고 평가한다.
교과목연계	"동양철학의 이해", "송명철학" 등 동양철학의 기본 교과목이 본 교과목 내용의 기초가 되며, "동양 근현대철학"도 본 교과목의 일부 내용과 연계되어 있다.

교육목표 및 학습효과	
교육목표	1. 한국적 문화현상이 담긴 텍스트 자료, 문화유적 등을 조사하고 그 문화적 특징을 파악할 수 있다. 2. 한국적 문화현상의 사상사적 근원이 되는 텍스트 자료를 읽고 그 문화사적 의미를 이해할 수 있다. 3. 한국적 문화현상의 문제들의 의미를 철학적으로 사유하고 반성적으로 평가할 수 있다.
학습효과(학습성과)	한국적 문화현상의 심층을 사상사적 맥락에서 이해하고 그 의미를 철학적으로 사유하는 훈련을 함으로써 한국문화와 철학에 대한 관심이 한층 증대될 수 있을 것이다.

차시	강의주제	강의목표	강의방법	연구과제 및 준비물	강의일자
1	강좌 소개	한국문화와 철학을 공부하는 의미를 이해한다 강의, 발표, 토론, 평가 등 수업 운영 방식을 공유한다	강의, 토론	설문지	2015-09-07
2	한국인의 놀이 방식과 신명(神明)	오늘날 한국적 놀이문화의 몇 가지 특징, 사상적 근원, 역사적 변모 과정을 조사, 분석하고 한국적 '신명'의 의미를 철학적으로 성찰할 수 있다	발표, 강의, 토론	한국인의 음주가무 실태 조사	2015-09-14
3	민(民)의 고통과 한(恨)풀이	한풀이 정신의 특징, 그것의 역사적 체현, 예술(대중)문화 작품 속에서의 표현 등을 조사, 분석하고, 민의 고통을 초극하는 한국적 방식으로서의 한풀이가 지닌 의미를 철학적으로	발표, 강의, 토론	영화 '서편제' 감상기	2015-09-21
4	파격의 미(美) 의식과 한국적 자연주의	전통 문극, 민속, 풍예의 대표적인 작품들에 담긴 파격의 미의식을 조사, 분석하고, 한국적 자연주의와 중국적인 그것의 차이를 이야기할 수 있다	발표(답사), 강의, 토론	창덕궁 답사기	2015-10-05

5	수직적 '연줄' 중시 문화와 관계중심주의	오늘날 한국사회의 수직적 '연줄' 중시의 실태를 반성하고, 그 문화의 유학사상적 연원 및 유교사회에서의 형성과정을 분석하며, 관계중심적 사유가 지닌 의의와 문제점을 이야기	발표, 강의, 토론	혈연, 학연, 지연의식 실태 조사	2015-10-12
6	교육열과 교육의 본령	한국사회의 교육열과 그 과열의 요인에 대해 진단하고, 교육열의 문화사적 근원과 그 역사적 심화 과정에 대해 조사, 분석하며, 교육의 본령과 바람직한 미래의 교육에 대해 이야기	발표, 강의, 토론	한국의 교육열 실태 조사	2015-10-19
7	견해의 충돌과 한국적 '의리(義理)'	견해 차이로 인한 한국사회의 갖가지 충돌 양상이 지닌 특징을 조사하고, 그 정신사적, 문화사적 근원인 조선 후기 유교 지식인들의 사상적, 정치적 갈등 상황을 분석하며, 비판적인 시각에서 한국적 '의리'의 철학적 의미를 이야기할 수 있다.	발표, 강의, 토론	한국적 토론문화의 특징 분석	2015-10-26
8	중간고사	1주에서 7주 까지의 학습 내용을 총정리하고 자신의 학업 성취도를 점검한다.	시험	시험지	2015-11-02
9	기독교의 성행과 토착화의 문제	한국에서 기독교가 성행하는 문화적 요인을 분석하고, 초기 천주교, 기독교 유입 및 발전 과정에서 보이는 한국적 특징을 파악하며, 문화적 토착화와 관련된 몇 가지 문제에 대해 자신의 견해를 제시할 수 있다.	발표, 강의, 토론	정동 일대 답사기	2015-11-09
10	'빨리 빨리' 문화와 근대적 기술	한국적 '빨리 빨리' 문화의 실태와 문제점을 파악하고, 교통, 통신 수단과 관련한 몇 가지 근대문물의 유입, 발전 과정을 조사하고, 이를 통해 근대적 기술과 문물이 지닌 철학적 의미를 이야기할 수 있다.	발표, 강의, 토론	빨리 빨리 문화의 실태 조사	2015-11-16
11	한국적 평등주의와 근대적 평등의식	한국적 평등주의의 특징을 조사, 분석하고, 일제강점기 형평운동, 어린이운동, 신여성의 의식 등의 사례를 통해 근대적 평등의식의 형성, 심화 과정을 이해한다.	발표, 강의, 토론	나혜석 작품 분석	2015-11-23
12	다문화 사회와 민족주의	다문화 사회로 변한 한국사회에서 민족의식이 지니는 의미를 이야기하고, 일제강점기 문화 민족주의, 스포츠 민족주의, 조선학운동 등의 사례를 통해 민족주의가 갖는 특수한 의미를 분석할 수 있다.	발표, 강의, 토론	다문화 사회의 실태 조사와 문제점 진단	2015-11-30
13	좌우 갈등과 이념 투쟁	한국사회의 극심한 좌우 갈등 및 그 원인을 진단하고, 1920년대 부르주아 민족주의자와 사회주의자의 갈등 사례를 통해 한국적 이념 투쟁의 특징을 파악할 수 있다.	발표, 강의, 토론	좌우 갈등 사례 조사 및 그 원인 진단	2015-12-07
14	소비의 욕망과 경성의 소비, 대중문화	소비사회와 욕망의 문제에 대해 철학적으로 생각하고, 1930년대 경성의 소비문화, 대중문화가 지닌 특징과 의미를 이야기할 수 있다.	발표, 강의, 토론	1930년대 대중음악 조사, 발표	2015-12-14
15	기말고사	8주에서 14주 까지의 학습 내용을 총정리하고 자신의 학업 성취도를 확인한다.	시험	시험지	2015-12-15

성적평가방법		
구분	비율	비고
중간고사	0 %	
기말고사	70 %	
수시시험	0 %	
과제물	0 %	
실험실습보고서	0 %	
발표 및 토론	10 %	
출석	10 %	

기타	10 %
----	------

교재 및 참고문헌

항목	교재명	출판사	저자
부교재	철학, 문화를 읽다	동녘	한국철학사상연구회
부교재	한국인은 왜 틀을 거부하는가?	소나무	최준식
참고문헌	한국인 코드	인물과사상사	강준만
참고문헌	한국 근대사 산책 1-10권	인물과사상사	강준만
부교재	한국 근대 문화사상사 연구	혜안	이지원

참 고 사 항

--

