# 강의계획서

[ 2015년도 2 학기]

| 교과목명 | 일반물리학2 | 학점 | 3 |
|---|---|---|---|
| 교과목코드 | 390460-18 | 이수영역 | 전공필수 |
| 주수강대상 | 사범대학 과학교육과 물리전공 | 교과목영역 | |
| 강의형태 | 강의, 문제풀이, 시청각 | 강의실 | 화1,2,3/목10,11,12(자연102(촬영)) |
| 시간구분 | 이론(3)실험(0)실습(0)실기(0)설계(0) | 사이버강의 | 웹보조수업 |
| 학점구분 | 이론(3)실험(0)실습(0)실기(0)설계(0) | | |
| 권장선수과목 | | | |

| 담당교수 | 성명 | 이봉우 | 직급 | 부교수 | 최종학위 | 교육학박사 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 소속 | | | 연구실 | 사범관 611 | |
| | 전화번호 | | | e-mail | | |
| | 관심분야 | | | | | |

| 교과목 개요 | |
|---|---|
| 교과목개요 | 물리학의 기본적인 내용인 전자기학과 광학에 대한 기초를 다진다. 일반물리학에서 필요한 물리학의 내용은 물론 교사로서 학생들을 가르칠 때 필요한 능력까지 본 강의에서 다룰 것이다. |
| 교과목연계 | |

| 교육목표 및 학습효과 | |
|---|---|
| 교육목표 | 본 강의에서는 일반물리학에서 다루는 전자기학과 광학에 대한 내용을 학습할 것이다. |
| 학습효과(학습성과) | |

| 차시 | 강의주제 | 강의목표 | 강의방법 | 연구과제 및 준비물 | 강의일자 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 강의계획 및 과제논의<br>선행이해도 평가 | | | | 2015-09-01,2015-09-03 |
| 2 | 전하와 전기장 | | | | 2015-09-08,2015-09- |
| 3 | 전기퍼텐셜 | | | | 2015-09-15,2015-09- |
| 4 | 전류와 저항 | | | | 2015-09-22,2015-09- |
| 5 | 자기장 | | | | 2015-10-01,2015-10- |
| 6 | 전자기 유도 | | | | 2015-10-08,2015-10- |
| 7 | 중간고사 및 피드백 | | | | 2015-10-15,2015-10- |
| 8 | 전자기 유도 2 | | | | 2015-10-22,2015-10- |
| 9 | 자기와 물질 | | | | 2015-10-29,2015-11- |
| 10 | 전자기 진동 | | | | 2015-11-10,2015-11- |
| 11 | 교류, 맥스웰 방정식 | | | | 2015-11-17,2015-11- |
| 12 | 기하광학 1 | | | | 2015-11-24,2015-11- |
| 13 | 기하광학 2 | | | | 2015-12-01,2015-12- |
| 14 | 간섭과 회절 | | | | 2015-12-08,2015-12- |
| 15 | 기말고사와 피드백 | | | | 2015-12-16,2015-12- |

| 성적평가방법 | | |
|---|---|---|
| 구분 | 비율 | 비고 |
| 중간고사 | 35 % | |

| | | |
|---|---|---|
| 기말고사 | 35 % | |
| 수시시험 | 0 % | |
| 과제물 | 10 % | |
| 실험실습보고서 | 0 % | |
| 발표 및 토론 | 0 % | |
| 출석 | 20 % | |
| 기타 | 0 % | |

| 교재 및 참고문헌 | | | |
|---|---|---|---|
| 항목 | 교재명 | 출판사 | 저자 |
| 교재 | 대학물리학 | 북스힐 | Raymond A. Serway |

| 참 고 사 항 |
|---|
| 본 강의는 일반물리학의 두번째로 전자기학에 대한 기본적인 이해를 목표로 한다.<br>또한 광학의 일부 내용도 포함하여 학습할 수 있도록 한다.<br><br>물리학의 중요한 개념과 원리를 이해함과 동시에 예비교사로서 필요한 학생들의 이해를 신장시킬 수 있는 방법도 논의된다.<br><br>평가는 중간고사와 기말고사를 중심으로 평가하고 문제풀이의 과제물 평가가 보조적으로 이용될 것이다. |

DKU 단국대학교 DANKOOK UNIVERSITY