

# 수업계획서

## 1. 교과목

교과목 주수강대상	과목명	유레카!: 현대정치 이해						
	영문명	EUREKA!: Understanding Modern Politics						
	교재명	현대정치 이해(온라인 제공)						
	과목번호	108443- 00	교과구분	교양선택	학점	3	시수	3
	주수강대상	재학생 전체			평가구분	상대평가		
	강의시간강의실	사이버 강좌						
담당교수	성명	변영학	영문명	Byun, Young Hark				
	소속	대구가톨릭대학교 정치외교학과						
	비고							

## 2. 교과목개요

본 강의는, 우선 (정치)이데올로기로서 자유주의, 국가주의, 비판주의를 설명하고, 각각의 이데올로기가 동일한 사건과 현상을 어떻게 다르게 해석하고 상이한 해결책을 제시하는지 살펴본다. 타인 및 타집단과 소통하기 위해서 자신과 다른 생각과 관점을 이해하는 것은 대학생의 이성적 교양에 필수적이다.

둘째, 정치현상은 근본적으로 정치공동체인 ‘국가’의 현상이다. 따라서 본 강좌는 현대국가가 전통적인 국가형태와 무엇이 다르며 역사적으로 어떻게 형성/완성되었는지 살펴본다. 그럼으로써 우리는 지금 우리가 몸담고 있는 현대국가의 특성을 이해할 수 있을 것이다.

셋째, 현대정치는 이미 깊숙이 세계화가 진행되어 더 이상 국내현상에 머물지 않는다. 세계화가 정치현상에 미치는 효과를 이해하기 위해서 우리는 세계화 현상과 불평등, 유럽과 동아시아의 평화체제, 해외원조의 빛과 그림자에 대해 살펴볼 것이다.

## 3. 교수 목표

아리스토텔레스가 설파했듯이 정치학은 ‘제왕의 학문’이면서도 ‘학문의 제왕’이기도 하다. 왜냐하면 세상을 만들어 가는 수많은 영역이 있지만, 한 (사회)공동체의 운영원리와 절차를 다루는 정치(학) 만큼 보통사람들의 ‘삶의 질’에 결정적 영향을 미치는 것은 없기 때문이다.

본 과목은 대학생과 일반시민들을 대상으로 정치학의 중요한 이슈들을 논의한다. 이번 수업을 통해 수강생들이 “나의 행복은, 내 개인적 수준의 노력과 실력 이외에도 많은 부분이 내가 몸담고 있는 사회공동체와 전지구적 차원의 상황에 의해서 상당히 결정된다”는 사실을 인식하게 되길 바란다

## 4. 수업방법

1	강의
2	시청각 자료
3	과제
4	
5	

## 5. 사용기자재

1	그림 및 사진
2	PC
3	비디오/오디오
4	
5	

## 6. 학습평가방법

1	중간(30%)
2	기말(30%)
3	출석(20%)
4	과제(20%)
5	

7. 대가 참인재 세부역량

인성	사랑과배려(10%), 자기설계/자기관리(30%)
창의성	융합적문제해결력(30%)
공동체성	글로벌역량/다문화이해(30%)

8. Book Review

NO	도 서 명	저 자 명	출 판 사	출판년도	비고(ISBN)
1	해당사항 없음				

9. 참고도서

NO	도 서 명	저 자 명	출 판 사	출판년도	비고(ISBN)
1	세계정치론	하영선 외	을유문화사	2007	
2	유럽민주주의와 노동정치	최장집 외	법문사	1997	
3	국가몰락의 신화	린다 위스	일신사	2002	

10. 주별수업계획서

주 차	내 용
제1주	<이데올로기: 세상을 바라 보는 방식1> - 사물을 바라보고 이해하는 데 영향을 미치는 접근법/관점/이데올로기에는 어떤 것이 있나? - 자유주의적 관점은 무슨 특징이 있나? 이 관점은 역사적으로 어떻게 형성되었나? - 이 관점에 따르면 한미FTA(자유무역)은 어떤 의미를 가질까? 한국경제에 얼마나 도움이 될까?
제2주	<이데올로기:세상을 바라 보는 방식2> - 국가주의적 관점은 어떤 특징이 있나? 자유주의와 어떤 차이점이 있는가? - 계급주의: 시장경제가 만들어 내는 불평등의 문제를 어떻게 해결하는가? - 사례연구:쌀수입개방에 대해 자유주의/국가주의/계급주의는 어떻게 서로 다르게 설명하는가? - 민주주의는 자유주의, 국가주의, 계급주의와 어떤 관계를 갖는가?
제3주	<현대 국가의 이해> - 현대국가는 전통사회의 국가와 무엇이 다르며, 어떻게 형성되었나? - 입헌주권, 법의 지배, 관료제, 정당성, 세금, 시민권 등 국가현상의 핵심개념을 다룬다.
제4주	<국가의 실패> - 현대국가의 핵심적 기능이 붕괴되었을 때 인간사회는 어떤 국면에 처하는지 아프가니스탄을 사례로 살펴본다 - 전세계 실패한 국가의 순위를 내어볼 때 한국은 몇 위일까?(상? 중? 하?) - 국가의 실패는 왜 발생하는가?  <선거와 민주주의> - 민주주의의 핵심적 요소인 선거는 언제 어떻게 도입되어 전세계로 퍼지기 시작했는가? - 선거참여와 그 결과가 어떻게 “나의 행복”을 결정하는가? - 정치를 “WHO GETS WHAT AND HOW”로서 정의내린다면, 선거민주주의는 경제적 분배문제와 어떻게 연결되는가

주 차	내 용
제5주	<p>&lt;선거와 민주주의&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 각국별로 서로 다른 투표용지는 어떤 정치적 의미를 담고 있는가? 선거방식은 어떻게 우리의 삶과 직결되는가?</li> <li>- 한국의 투표방식은 다른 나라와 비교할 때 어떤 장점과 단점이 있는가?</li> </ul> <p>&lt;민주주의에 대한 이해와 오해&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 민주주의인 것과 아닌 것은 어떻게 구별하는가? 민주주의에 대한 오해 및 착시현상을 설명한다.</li> <li>- 다수결, 효율성, 시민문화, 신뢰와 소통, 정치질서 등 민주주의 “인 듯, 아닌 듯” 아리송한 개념을 설명</li> </ul>
제6주	<p>&lt;파시즘 들여다 보기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국가의 극단적인 실패, 혹은 대성공으로서 파시즘?</li> <li>- 왜 합리적이고 교양있는 독일 자유시민들은 히틀러를 스스로 선택하였나?</li> <li>- 파시즘은 어떤 조건에서 출현하는가? 파시즘은 이전 멸종된 옛날 현상인가?</li> <li>- 나찌즘은 현대 독일의 경제사회를 어떻게 바꾸어 놓았나?</li> </ul> <p>&lt;개별 과제 안내&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개별 과제물에 대한 안내, 특히 논술을 잘 하는 방법 설명</li> <li>- 과제물 작성시 유의해야할 연구/학습 윤리 설명</li> </ul>
제7주	<p>&lt;국제정치이론&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 살벌한 국제환경에서 살아남고자 하는 개별 국가들의 현실주의 관점을 학습</li> <li>- 강대국이 판치는 현실 국제정치에서 약소국이 생존할 수 있는 방법은?</li> <li>- 자유무역을 많이 하면 세계평화가 올까 세계전쟁이 올까?</li> <li>- 민주주의의 국가는 다른 나라에 비해서 호전적일까, 평화적일까?</li> </ul>
제8주	<p>중간고사</p>
제9주	<p>&lt;유럽과 동아시아의 평화&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 왜 유럽은 군사적 긴장이 여전한 한/중/일의 동아시아와 달리 지역평화 유지에 성공하였나?</li> <li>- 유럽연합(EU)은 어떻게 구성되어 운영되는가?</li> <li>- 동아시아의 긴장과 전쟁은 어디서 오는가?</li> <li>- 중화제국, 일본제국, 미국제국이 동아시아를 운영하는 방법은 각각 어떻게 다른가?</li> <li>- 샌프란시스코 체제는 동아시아에 어떤 질서를 놓았나?</li> </ul>
제10주	<p>&lt;동아시아의 평화체제&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 과연 가능한가? 불가능하다면 왜 그런가? 가능하다면 왜 그런가?</li> <li>- 분단체제는 평화체제의 반대말인가? 미국과 중국 사이에 위치한 남/북한의 대치상태는 평화체제에 도움이 되는가?</li> </ul> <p>&lt;세계화와 불평등&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 브라질 사람들은 왜 축구와 리우 페스티벌에 열광하는가?</li> <li>- 오늘날 지구촌의 불평등은 어느 정도인가? 한국은 어느 편에 속하는가?</li> </ul>
제11주	<p>&lt;세계화와 불평등&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인류는 수천년 동안 불평등했는데, 왜 1950~1980년 동안 “30년 평등의 시대” 를 누렸나?</li> <li>- 불평등 확산과 축소의 타이밍과 수준은 어떠한가?</li> <li>- 수입개방, 금융자유화, 민주주의, 복지정책, 노조가입율 등은 불평등에 어떤 영향을 미칠까?</li> <li>- 국가~노동~자본 간의 힘의 분포가 평등사회에 미치는 영향은?</li> </ul>

주 차	내 용
제12주	<p>&lt;복지국가의 이해&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 복지국가는 국가-자본-노동의 권력관계에서 나온다</li> <li>- 왜 네덜란드는 의대 신입생을 추천에 의해 선발하는가? 왜 시민들은 그 방식에 동의하는가?</li> <li>- 자선행위, 기부모금운동은 복지와 무관하거나 오히려 복지를 침해할 수 있다는데 왜 그런가?</li> <li>- 마녀사냥, 양모산업, 복지정책은 서로 어떻게 연결되는가?</li> <li>- 복지국가의 역사는 자본주의, 노동, 국가, 민주주의의 역사와 동일하다</li> <li>- 현대복지국가가 성공하기 위한 정치적 조건은 무엇인가?</li> <li>- 현대복지국가의 모델은 북유럽, 유럽대륙, 영미계열이 있는데 그 장단점과 효율성은 무엇?</li> </ul>
제13주	<p>&lt;해외원조의 속살 보기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자비와 휴머니즘에 기반한 원조가 왜 수혜국에게 피해를 주는 기막힌 딜레마는 왜 발생하는가?</li> <li>- 동영상 관람: 원조의 이름으로 버려지는 “전자 쓰레기들”</li> <li>- 해외원조가 원조수혜국의 평화를 가져올까? 전쟁을 가져올까?</li> <li>- 원조로써 원조수혜국에 빅 푸시(BIG PUSH)를 하면 좋은 결과를 가져올까?</li> <li>- 한국은 원조의 성공사례일까 실패사례일까?</li> </ul>
제14주	<p>기말시험 대비 핵심정리</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그 동안 배운 수업내용과 핵심적 문제의식을 정리하여 기말고사를 대비한다</li> </ul>
제15주	<p>기말고사(온라인 공지사항 참조)</p>