

윤리란 무엇인가

교과목	학수구분(학점/시간)	교필(3/3)	수강번호	X476
	주수강대상 학부/전공/학년	/1학년	개설년도/학기	2015년도 1학기
	강의시간 및 강의실	월B(원251) 목B(원251)(원251)	영어등급	
교육과정 참고사항	선수과목			
	관련 기초과목			
	동시수강 추천과목			
	관련 고급과목			

담당교수	성명(직위/소속)		송하석 (부교수/기초교육대학)		
	연구실	성호관 409	구내전화		
	상담시간	화, 금 13:00~15:00	홈페이지		
담당조교	성명(직위/소속)				
	연구실		구내전화		e-mail

1. 교과목 개요

우리는 모두 윤리적으로 살아야 한다는 데 동의한다.

그러나 우리가 왜 윤리적으로 살아야하는지, 또 윤리적으로 사는 것은 구체적으로 무엇인지에 대해서는 많은 생각을 하지 않는다.

이 강의는 바로 윤리적으로 살아야 하는 이유와 윤리적으로 산다는 것이 무엇인가라는 윤리학의 본질적인 질문으로부터 시작한다.

서양철학은 소크라테스 이후 ‘윤리’의 문제가 가장 중요한 문제였고, 동양철학은 주된 문제가 바로 윤리의 문제였다.

그리고 철학이 던지는 윤리적 질문은 어떤 행위가 도덕적으로 옳다(혹은 선하다)는 것의 의미가 무엇인가이다.

이 강의에서는 이 질문에 대한 철학자들의 대답을 역사적으로 ?아가면서 그 대답이 주어진 맥락과 더불어 21세기를 살아가는 우리에게 그 대답의 의미가 무엇인지 살펴볼 것이다.

이를 통해서 우리는 윤리적인 삶의 의미에 대해서 철학사적으로 고찰함과 더불어 우리 사회에서 윤리적으로 산다는 것의 의미, 그리고 우리 사회의 도덕적 성숙성 등에 대해서 반성할 기회를 갖고 도덕적 가치관을 새롭게 정립할 기회를 갖게 될 것이다.

2. 수업 목표

1. 우리가 살아가고 있는 사회의 문제가 무엇인지 고찰하고, 그에 대한 적절한 해결책이 무엇인지 판단할 수 있게 된다.
2. 삶의 가치와 도덕관을 정립할 기회를 갖게 된다.
3. 민주사회의 책임있는 구성원으로서의 역할에 대해서 생각할 기회를 갖게 된다.

3. 수업의 형태 및 진행방식

질의와 응답 및 토론을 포함하는 강연식 강의

4. 수업운영방법

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 강의 | <input checked="" type="checkbox"/> 토론, 토의 | <input type="checkbox"/> 팀 프로젝트(발표, 사례연구 등) |
| <input type="checkbox"/> 실험, 실습(역할극 등) | <input type="checkbox"/> 설계, 제작 | <input type="checkbox"/> 현장학습(현장실습) |
| <input type="checkbox"/> 기타 | | |

5. 수업지원시스템 활용방법

- | | | |
|---|---|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> e-class | <input type="checkbox"/> 자동녹화시스템 | <input type="checkbox"/> 웹과제 |
| <input type="checkbox"/> 사이버강의 | <input type="checkbox"/> 블렌디드 러닝(온라인+오프라인 강의병행) | |
| <input type="checkbox"/> 수업행동분석시스템 | <input type="checkbox"/> 기타 | |

6. 활용교수법

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning) | <input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning) |
| <input type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning) | <input type="checkbox"/> UR(Undergraduate Research) |
| <input type="checkbox"/> 기타 | |

7. 수강에 필요한 기초지식 및 도구능력

8. 학습평가 방법

평가항목	횟수	평가비율	비고
출석		5	
중간고사	1	35	
기말고사	1	40	
퀴즈			
발표			
토론		5	
과제	3	15	
기타			
study hours			

9. 교재 및 참고자료

구분	교재 제목(웹사이트)	저자	출판사	출판년도
주교재	윤리란 무엇인가	송하석 편	e-text	
주교재	아주 위대한 고전 100선	아주대 고전위원회 편	e-text	

10. 수업내용의 체계 및 진도계획

--	--

< 진도 계획 >

주	강의 주제	언어	담당교수	수업방법	평가방법	준비사항
1	서론- 윤리란 무엇인가	한	송하석			
2	윤리적으로 산다는 것은 무엇인가	한	송하석			
3	왜 윤리적으로 살아야 하는가? -도덕적 이기주의 문제	한	송하석			
4	우리 사회는 얼마나 도덕적인가?	한	송하석			
5	정의로운 삶은 가치있는 삶인가? -플라톤	한	송하석			

<진도 계획>

주	강 의 주 제	언어	담당교수	수업방법	평가방법	준비사항
6	덕이란 무엇인가? 아리스토텔레스	한	송하석			
7	아리스토텔레스의 중용으로서 정의	한	송하석			
8	중간고사	한	송하석			
9	중세기의 목적론적 기독교 윤리	한	송하석			
10	르네상스기의 사회와 윤리	한	송하석			
11	칸트의 법칙주의 윤리	한	송하석			
12	벤담과 밀의 공리주의 윤리	한	송하석			
13	법칙주의와 공리주의의 문제	한	송하석			
14	자유지상주의와 계약론적 윤리	한	송하석			
15	삶의 목적과 윤리	한	송하석			
16	기말고사	한	송하석			

11. 기타 참고사항