

| 강 의 계 획 서 | | 년 도 | 2015 |
|---|---|---------|------|
| | | 학 기 | 2 |
| 교 과 목 명 | 고령사회의이해 | 담 당 교 수 | 이성용 |
| 1. 강의개설 목 적 | 우리나라는 2010년 현재 65세 인구가 전체인구의 10%를 넘었고, 2018년에는 고령사회, 2026년에는 초고령사회로 진입할 것이다, 이러한 급격한 속도의 인구 고령화는 우리 사회가 빠른 속도로 고령사회에 진입한다는 것을 의미한다. 따라서 우리의 삶의 방식을 다가올 고령사회에서 어떤 식으로 변화시켜야 하는지를 고찰할 필요가 있다. | | |
| 2. 강좌운영 목 표 | 고령사회는 우리 역사상 접해 본적이 없는 미지의 사회이다. 그러므로 본 강의는 고령사회의 특징을 논의하면서 개인이 어떤 식으로 대처해야 하는지를 사고할 필요성을 스스로 느끼게 하는데 목적이 있다. | | |
| 3. 교 재 가. 주교재 (저자, 출판사) 나. 참고도서 (저자, 출판사) | 주교재 : 강의 노트 부교재 : 김수영외 노년사회학, 학지사 홍숙자, 노년학개론. 하우 조지 매그너스 고령화시대의 경제학 한림대학교 고령사회연구소. 고령사회의 이해 | | |
| 4. 강좌(수업) 운영방법 | 이론강의 | | |
| 5. 장애학생 수업 지원안내 | | | |
| 6. 평가방법 | | | |

7. 강좌 내용 (1주 ~ 8주)

| 주별 | 강 의 내 용 | 강의방식/이용기자재 | 과제물 | 비고 |
|----|-----------------|------------|-----|----|
| 1 | 고령사회의 도래: 인구고령화 | | | |
| 2 | 노인 이미지 | | | |
| 3 | 신노년 | | | |
| 4 | 신체적 노화 | | | |
| 5 | 만성질환과 건강증진 | | | |
| 6 | 노화의 심리적 측면 | | | |
| 7 | 노인의 성과 사랑 | | | |
| 8 | 중간시험 | | | |

7. 강좌 내용 (9주 ~ 16주)

| 주별 | 강 의 내 용 | 강의방식/이용기자재 | 과제물 | 비고 |
|----|----------------|------------|-----|----|
| 9 | 노인의 죽음 | | | |
| 10 | 인구고령화와 의존비 줄이기 | | | |
| 11 | 일과은퇴 | | | |
| 12 | 노후준비와 사회적 보장 | | | |
| 13 | 효와 가족주의 | | | |
| 14 | 노인과 사회복지체제 | | | |
| 15 | 기말시험 | | | |
| 16 | | | | |