

# 강의계획서

## 1. 교과목 개요

가. 교과목명 (학수번호 포함) : 논리와비판적사고(U76256101)

나. 담당교수 : 김명순

다. 교과목 학습목표 : 오늘날 매체의 발달은 우리의 의견을 개선할 보다 많은 기회를 제공한다. 분별있는 사람이라면 하나의 의견을 지지하거나 반박할 때 그 의견을 위한 논증이 좋은 논증인지를 고려할 것이다. 그러나 도대체 무엇이 좋은 논증인가? 본 수업에서는, (1) 좋은 논증이 무엇이고 좋은 논증을 위한 필요한 요소가 무엇인지, 좋은 논증인지 판별하는 방법 등의 논리학의 지식을 학습하고, (2) 구체적인 논증 사례들과 토론을 통하여 논리학의 지식을 활용하고 연습한다. 이는 본 수업을 통하여 수강생들의 논리적인 능력을 향상시키고 비판적인 태도를 갖추는 데 기여하기 위함이다.

라. 강의 방법 및 자료 매체 (판서 모니터, PPT, 워드문서, 인터넷 등) : PPT, 판서

마. 교재 및 참고문헌 : 『리더를 위한 논리훈련』 (송하석, 사피엔스21, 2010)

## 2. 주차별 수업 운영 계획

주 차 (week)	강의범위 및 내용 (contents)	비 고 (further information)
1	강의 소개	
2	논증이란 무엇인가?(논증, 전제, 결론)	
3	좋은 논증의 기준과 논증의 구분	
4	타당성 평가 방법 1(반례찾기)와 문제 풀이	
5	논증의 타당성 개념과 타당성 평가 방법 2(명제논리- 논증기호화와 논리규칙)	
6	타당성 평가 방법 2(명제논리-타당성 평가 )	
7	타당성 평가 방법 2(명제논리-응용, 기출문제풀이)	
8	타당성 평가 방법 3(반대논증과 벤다이어그램법)과 문제풀이	
9	논증의 재구성과 숨은 전제 찾기	
10	귀납적으로 강/약한 논증 1(귀납적 일반화, 통계적 삼단논법)	
11	귀납적으로 강/약한 논증 2(유비논증, 가설추리)	
12	논증의 재구성과 숨은 전제 찾기	
13	토론1/오류1 : 추론 속의 논리적 실수	
14	토론2/오류2 : 추론 속의 논리적 실수	