

교육과정 수업계획서

과목명	교육과정	과목번호	EDU3001
구분(학점)	2학점	수강대상	학부
수업시간	화,목 10:30~11:20	강의실	전학년

담당교수 (사진)	성명: 윤희정	홈페이지:
	E-mail:	연락 처:
	장소: 최양업관 205호 면담시간: 사전 약속	

I. 교과목 개요(Course Overview)

A. 수업개요

1. 교육(과정)학 고전 읽기를 통한 비판의 준거 수립
2. 현재적 교육과정 논제 및 사례의 비판적 검토

B. 선수학습내용

1. 특별한 선수학습 과목을 지정하지는 않음

C. 수업방법

1. 강의
2. 토의/토론
3. 개별/팀 별 발표
4. 기타

D. 평가방법

1. 발표
2. 프로젝트
3. 과제물
4. 참여도
5. 기타

II. 교과목표(Course Objectives)

A. 지식:

1. 교육과정의 기본개념 구조를 설명할 수 있다.
2. 문제를 발견하고 그 원인과 현상을 비판적으로 제시할 수 있다.

B. 기술:

1. 텍스트 읽기를 통한 핵심개념을 추출하여 설명할 수 있다.
2. 효과적인 발표의 원칙에 따라 설명할 수 있다.

C. 태도

1. 팀프로젝트를 통한 협력적 태도의 중요성을 인식하고 실천할 수 있다.

III. 수업운영방식(Course Format)

A. 교육과정 일반

1. 교육과정학의 기본내용 습득
2. 각 과제는 이후 수업활동을 위한 준비
 - a) 교육과정 개념
 - b) 우리나라 교육과정
 - c) 교육과정 개발

B. 교육과정 고전읽기

1. 팀별 지정 텍스트 읽기
2. 텍스트를 토대로 학자별 주요 개념 파악 및 설명
3. 주요 개념 관련 토론

C. 교육과정 쟁점 분석

1. 사회적, 학문적 맥락에서 교육과정 문제 선정
2. 선정 문제의 현상, 문제점, 문제의 원인 분석
3. 토론을 통한 문제의 구체화

D. 개별 학습노트 작성

1. 주어진 사전 학습 주제에 대한 탐구 및 정리
2. 사이버캠퍼스
3. 작성시 출처 명시(미기재 시 감점)

IV. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

개별평가

교육과정 개념 관련 검색/정리	10	개별 학습노트
우리나라 교육과정의 흐름 조사	10	개별 학습노트
교육과정 문제 탐색	5	개별 학습노트
교육과정 고전 탐색-질문지	10	발표자료 답글

팀평가

교육과정 고전 탐색	35	팀플/자료실
교육과정 문제 분석	30	팀플/자료실

V. 수업규정(Course Policies)

A. 본 수업은 수업구성원들간의 격의 없는 토의를 중심으로 이루어짐

1. 효과적인 토의를 위한 그라운드룰의 수립

B. 팀별/개별 미팅 진행

1. 10/6~17중 약속(1시간 내외)
2. 장소: CY205

VI. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

A. 교육과정 일반 탐색

1. 사이버캠퍼스를 통해 제공

B. 교육과정학 고전 읽기

1. Tyler “교육과정과 수업의 기본원리”. 서울: 교육과학사.
2. Bruner “교육의 과정”.서울: 배영사.
3. Hirst & Peters “교육의 재음미”. 서울: 배영사.
4. Eisner “교육적 상상력”. 5. 6. 7. 단국대학교 출판부.
5. Dewey “경험과 교육”. 5. 6. 7. 8. 서울: 배영사.

C. 교육과정 쟁점 분석

VII. 주차별 수업계획(Course Schedule)

1. 교육과정 일반 탐색

1	1-1주차(9/2)	학습목표	○ 한학기 수업을 위한 흐름을 설명할 수 있다.	○	
			수업개요	○ 학습내용 구조	
		주요학습내용	○ 학습방법 소개	○ 수업구조별 활동의 2	
			○ 수업을 위한 규칙 수립	○ 인사/수업을 위한 기	
		수업방법	○ 설명 및 토의	○	
		수업자료	○ 수업계획서	○	
		과제	○ 자기소개	○	
1-2주차(9/4)	학습목표	○ '학교의 실제(schooling)'와 '교육(education)'의 개념적 차이에 대한 이해를 토대로, 학교 교육과정의 성격을 설명할 수 있다..	○		
	주요학습내용	○ 학교의 기능과 교육과정의 성격	○		
	수업방법	○ 강의 및 질의응답	○ 팀편성		
	수업자료	○ PPT	○		
	과제	○ 교육과정 개념 관련 검색/정리	○		
2	2-1주차(9/9)	추석		○	
		학습목표	○ 교육과정의 기본 개념구조를 설명할 수 있다. ○ 개인적, 사회적 맥락에서 교육과정의 개념을 발견하여 제시할 수 있다.	○	
		주요학습내용	○ 교육과정의 개념	○	
		수업방법	○ 토의 및 협동학습	○ 토의 및 협동학습	
		수업자료	○ 개별 조사 자료	○	
3	3-1주차(9/16)	학습목표	○ 교육과정의 기본 개념구조를 설명할 수 있다. ○ 개인적, 사회적 맥락에서 교육과정의 개념을 발견하여 제시할 수 있다. ○ 교육과정이론의 흐름을 설명할 수 있다.	○	
		주요학습내용	○ 교육과정의 개념	○ 교육과정 개념 ○ 교육과정의 종류 ○ 교육과정의 층위	
		수업방법	○ 강의 및 질의응답	○	
		수업자료	○ PPT	○	
		과제	○ 우리나라 교육과정의 흐름 조사	○	
		3-2주차(9/18)	개강미사		○
			학습목표	○ 우리나라 학교 교육과정의 역사적 변천 과정과 현행 교육과정의 주요 특성을 이해한다.	○
주요학습내용	○ 우리나라 교육과정		○		
수업방법	○ 토의 및 협동학습		○		
수업자료	○ 개별 조사자료		○		
4	4-1주차(9/23)	과제		○	
		학습목표	○ 교육과정 개발과 운영 관련 주요내용을 설명할 수 있다.	○	
		주요학습내용	○ 교육과정 실제	○ 교육과정개발 ○ 교육과정 운영	
		수업방법	○ 강의 및 질의응답	○	
		수업자료	○ PPT	○	
4-2주차(9/25)	과제	○ 교육과정 개념/실제 관련 개념도 작성	○		
	학습목표	○ 교육과정 개념관련 주요 내용을 제시할 수 있다. ○ 교육과정의 개념 및 실재를 구조화하여 설명할 수 있다.	○		
	주요학습내용	○ 교육과정의 개념 탐색	○		
	수업방법	○ 전체 토의	○		
	수업자료		○		
5	5-1주차(9/30)	과제		○	

2. 교육과정학 고전읽기

6	5-2주차(10/2)	학습목표	○ 교육과정 고전의 주요 개념을 추출하여 제시할 수 있다.	○
		주요학습내용	○ Tyler "교육과정과 수업의 기본원리"	○ 텍스트 요약 ○ 중심개념 선정
		수업방법	○ 소그룹 활동 ○ 전체 토의	○
		수업자료	○ Tyler "교육과정과 수업의 기본원리". 서울: 교육과학사.	○
		과제	○	○
	6-1주차(10/7)	학습목표	○ 교육과정 고전의 주요 개념을 추출하여 제시할 수 있다.	○
		주요학습내용	○ 중심개념 설정 ○ 하위내용 정리	○
		수업방법	○ 소그룹 활동	○
		수업자료	○ Bruner "교육의 과정" ~3. 학습의 준비성. 서울: 배영사. ○ Hirst & Peters "교육의 재미미". 2. 4. 5. 서울: 배영사. ○ Eisner "교육적 상상력". 5. 6. 7. 단국대학교 출판부. ○ Dewey "경험과 교육". 5. 6. 7. 8. 서울: 배영사.	○
		과제	○ 진행경과 보고	○ 사이버캠퍼스 팀프로젝트
	6-2주차(10/9)	○ 한글날	○	○
	7-1주차(10/14)	학습목표	○ 교육과정 고전의 주요 개념을 추출하여 제시할 수 있다.	○
주요학습내용		○ 중심개념 설정 ○ 하위내용 정리	○	
수업방법		○ 소그룹 활동	○	
수업자료		○ Bruner "교육의 과정" ~3. 학습의 준비성. 서울: 배영사. ○ Hirst & Peters "교육의 재미미". 2. 4. 5. 서울: 배영사. ○ Eisner "교육적 상상력". 5. 6. 7. 단국대학교 출판부. ○ Dewey "경험과 교육". 5. 6. 7. 8. 서울: 배영사.	○	
과제		○ 개념도 완성	○ 사이버캠퍼스 자료실	
7-2주차(10/16)	학습목표	○ 교육과정 고전의 주요 개념을 추출하여 제시할 수 있다. ○ 교육과정 고전의 주요 개념에 대한 비판적 질문을 제기할 수 있다.	○	
	주요학습내용	○ Bruner 교육과정 및 교육	○	
	수업방법	○ 발표 및 질의응답	○	
	수업자료	○ Bruner "교육의 과정" ~3. 학습의 준비성. 서울: 배영사. ○ 팀별 개념도	○	
	과제	○ 질문	○	
8	○ 중간고사기간	○ STUDY DAY	○	
9-1주차(10/28)	학습목표	○ 교육과정 고전의 주요 개념을 추출하여 제시할 수 있다. ○ 교육과정 고전의 주요 개념에 대한 비판적 질문을 제기할 수 있다.	○	
	주요학습내용	○ Hirst & Peters의 교육, 교육과정	○	
	수업방법	○ 발표 및 질의응답	○	
	수업자료	○ Hirst & Peters "교육의 재미미". 2. 4. 5. 서울: 배영사. ○ 팀별 개념도	○	
	과제	○	○	
9-2주차(10/30)	학습목표	○ 교육과정 고전의 주요 개념을 추출하여 제시할 수 있다. ○ 교육과정 고전의 주요 개념에 대한 비판적 질문을 제기할 수 있다.	○	
	주요학습내용	○ Bruner와 Peters&Hirst의 교육과정	○	
	수업방법	○ 질의응답 및 강의	○	
	수업자료	○	○	
	과제	○	○	

10	10-1주차(11/4)	학습목표	교육과정 고전의 주요 개념을 추출하여 제시할 수 있다.	○
			교육과정 고전의 주요 개념에 대한 비판적 질문을 제기할 수 있다.	○
		주요학습내용	Eisner의 교육과정	○
		수업방법	발표 및 질의응답	○
		수업자료	Eisner "교육적 상상력". 5. 6. 7. 단국대학교 출판부.	○
			팀별 개념도	○
		과제		○
10	10-2주차(11/6)	학습목표	교육과정 고전의 주요 개념을 추출하여 제시할 수 있다.	○
			교육과정 고전의 주요 개념에 대한 비판적 질문을 제기할 수 있다.	○
		주요학습내용	Dewey의 교육	○
		수업방법	발표 및 질의응답	○
		수업자료	Dewey "경험과 교육". 5. 6. 7. 8. 서울: 배영사.	○
			팀별 개념도	○
		과제		○
11	11-1주차(11/11)	학습목표	교육과정 고전의 주요 개념을 추출하여 제시할 수 있다.	○
			교육과정 고전의 주요 개념에 대한 비판적 질문을 제기할 수 있다.	○
		주요학습내용	Eisner, Dewey의 교육과정	○
		수업방법	질의응답 및 강의	○
		수업자료		○
		과제		○
11	11-2주차(11/13)	학습목표	교육과정 고전의 주요 개념을 추출하여 제시할 수 있다.	○
			교육과정 고전의 주요 개념에 대한 비판적 질문을 제기할 수 있다.	○
		주요학습내용	고전으로 보는 교육과정의 개념	○
		수업방법		○
		수업자료	종합토론	○
		과제	교육과정 문제 탐색	○

3. 교육과정 쟁점분석

12	12-1주차(11/18)	학습목표	○ 교육과정 문제를 선정하여 주요 쟁점을 분석적으로 제시할 수 있다.	○
		주요학습내용	○ 분석 주제 선정	○
		수업방법	○ 팀프로젝트	○
		수업자료	○ 개별 과제물	○
	과제	○ 진행경과 보고	○ 사이버캠퍼스 팀프로젝트	
	12-2주차(11/20)	주요학습내용	○ 교육과정 문제 분석	○ 현황 ○ 문제 ○ 문제의 원인
13	13-1주차(11/25)	학습목표	○	○
		주요학습내용	○ 교육과정 쟁점 분석1	○
		수업방법	○ 발표 ○ 질문지	○
		수업자료	○ 팀별 발표자료	○
	과제	○	○	
	13-2주차(11/27)	학습목표	○	○
주요학습내용	○ 교육과정 쟁점 토론1	○		
수업방법	○ 질의응답 및 강의	○		
수업자료	○ 질문지	○		
과제	○	○		
14	14-1주차(12/2)	학습목표	○	○
		주요학습내용	○ 교육과정 쟁점 분석2	○
		수업방법	○ 발표 ○ 질문지	○
		수업자료	○ 팀별 발표자료	○
	과제	○	○	
	14-2주차(12/4)	학습목표	○	○
주요학습내용	○ 교육과정 쟁점 토론2	○		
수업방법	○ 질의응답 및 강의	○		
수업자료	○ 질문지	○		
과제	○	○		
15-1주차(12/9)	학습목표	○	○	
	주요학습내용	○ 종합토론	○	
	수업방법	○	○	
	수업자료	○	○	
과제	○	○		

4. 교육과정의 개념 및 실제

15-2주차(12/11)	학습목표	○
	주요학습내용	○ 수업정리
	수업방법	○
	수업자료	○
과제	○	
16주차(12/16)	○ 기말고사기간	○

VIII. 참고사항(Special Accommodations)

IX. 장애학생 지원 사항(Aid for the Challenged Students)

- A. 사전 면담을 통한 지원사항 결정
- B. 수업활동 관련 지원