

# 강 의 계 획 서

## 1. 교과목 안내

교과목명 : 가족생활교육론 ( 3 학점 )  
연구실 : 교육관 415 호

담당교수 : 김 진 희

## 2. 수업 개요 및 목표

가족생활교육은 개인과 가족의 생활을 증진시키고 문제를 해결하고 예방할 수 잠재력을 키울 수 있도록 고안된 의도적인 평생 교육적 활동이라고 정의할 수 있다. 가족생활교육은 가족생활의 변화를 위한 의도적인 교육적 개입이며 가족의 규범적·비규범적인 가족발달 및 문제를 해결할 수 있는 예방적 차원을 강조하는 것이다. 사회문제 예방을 위해서 가족은 사회변화에 부응하는 제 기능을 수행해야 하므로 가족생활의 다양한 영역의 역할들을 수행할 수 있도록 이에 관한 지식과 태도를 가르쳐서 누구나 자립적인 가정생활인으로 성장해 갈 수 있도록 가족생활교육을 강화해야 할 필요성이 있다.

「가족생활교육론」의 기본목표는 사회복지의 주요 실천대상이 되는 가족의 기능을 향상시키기 위해서 가족에게 개입하기 위한 이론과 모델 및 기술에 대해 살펴보는 것이다. 가족문제의 예방을 위해 가족발달단계에 걸쳐 건강한 가족생활의 교육을 강조하는 본 교과목에서는 개인, 집단 가족 수준에서의 실천 모델과 기술, 기법을 적용하여 실제에 개입하고 평가하는 훈련을 시도한다. 이러한 목표를 달성하기 위해 본 수업은 가족생활교육의 기초, 가족생활교육의 과정, 가족생활교육 중요 영역의 원리와 이론으로 구성하였다.

## 3. 수업의 기대 효과

본 수업은 가상강좌로 운영됨으로써 4학년 학생들의 효율적인 시간 관리를 도모하도록 하였으며, 교원선발고사 혹은 취업 준비 위해 강의실 출석 없이 수강생이 자율적으로 수업 일정을 관리하고 조절할 수 있도록 하였다. 또한 우리나라의 높은 교육열과 지식추구 욕구에 비추어 볼 때 가족생활교육에 대한 수요가 커질 것으로 전망되므로 가족생활교육 전문가로서의 준비와 진로 탐색에 도움이 된다.

## 4. 수업 방식

- 1) 수강생은 가상강의실(<http://cyber.kyungnam.ac.kr>)에 접속하여 주제 및 소주제의 개요를 설명하는 동영상 강의를 시청한다.
- 2) 수강생은 토론에 참여하고, 자유롭게 게시판 활동을 할 수 있다.
- 3) 수강생은 과제를 통해 관심을 갖고 있는 특정 가족생활교육을 심층 탐구한다.
- 4) 학습평가는 과제, 중간과 기말고사를 통해 이루어진다.

## 5. 학습 평가 방법

▷ 성적은 1) 출석 19%, 2) 과제 15%, 3) 중간고사와 기말고사 각 30%, 4) 가상강의실 활동 6%으로 평가된다. <

### 1) 출석에 관한 구체적인 내용은 다음과 같다.

- ① 출석은 1회 1.5점으로 평가한다.
- ② 가상강의실에 있는 13(8, 15주 제외)개의 동영상은 보는 것으로 출석점수를 산출하며, 각 동영상은 마감일내에 설정된 기준시간 이상 시청하여야 출석으로 인정된다.
- ③ 출석점수는 가상강의실 메뉴에서 수강생이 본 동영상 개수를 %로 계산해 주므로 동영상을 본 시간이나 횟수 등은 평가와 관련 없다.

### 2) 과제에 관한 구체적인 내용은 다음과 같다.

- ① 수업의 제 2주제 가정생활교육의 과정에서 배운 프로그램 개발에 관한 내용을 기초로 1) 대상, 2) 대상에 적합한 가족생활교육의 주제 3) 대상과 주제에 적합한 4회의 프로그램을 구성한다.
- ② 과제 점수는 15점(정확한 제출일 2점, 프로그램의 요소 5점, 프로그램의 내용구성 5점, 분량 2점, 발표 1점)으로 한다.
- ③ 과제의 분량은 A4 용지 5매(글자 크기 10, 줄간격 160, 위아래 여백 15, 오른쪽/왼쪽 25) 이상이며 프로그램의 내용은 기존의 프로그램에서 인용하지 않은 새롭고 창의적인 내용이 있어야 한다.
- ④ 과제의 제출 마감일은 10주(11월 9일)이며, 과제 제출은 가상강의실내 과제 메뉴를 이용하여 제출하고, 발표는 본인이 과제물을 다른 수강생들도 볼 수 있도록 자유게시판에 <과제 발표>라는 제목을 달아 올리도록 한다.

### 3) 가상강의실 활동에 관한 구체적인 내용은 다음과 같다.

- ① 가상 강의실내에 수강생이 접근 가능한 모든 메뉴에 수업과 관련된 정보를 제공하거나 개인의 의견, 다른 수강생의 질문에 대한 응답, 수강생간의 교류 등 모든 게시물을 점수로 인정한다.
- ② 게시물의 점수 인정은 1개의 게시물마다 1점으로 평가하며 분량은 게시물로 인정할 수 있는 범위내에 있어야 한다.
- ③ 타인을 비방하거나 불쾌하게 하는 게시물은 인정되지 않으며 게시판 접근 금지 등으로 활동을 제한한다.

### 4) 중간고사와 기말고사에 관한 구체적인 내용은 다음과 같다.

- ① 중간고사는 8주(10월 26일: 일요일) 19:00~19:50), 기말고사는 15주(12월 14일: 일요일) 19:00~19:50)에 진행된다.
- ② 시험문제는 5지 선다형의 객관식 문제로 제출되며, 시험문제는 동영상에서 다루어진 수업 내용을 중심으로 출제된다.

6) 본 강좌는 가상강의로서 시험을 제외한 모든 수업 일정은 개강과 동시에 접근 가능하므로 취업, 질병, 학과 혹은 학생회 행사, 그 외 개인적 사유는 모두 인정되지 않으며 어떠한 이유로도 성적을 받을 수 없고, 이에 대해 이의를 제기할 수 없다.

## 6. 교재 및 참고도서

교재를 구입할 필요는 없으며, 가상강의실 자료실 메뉴에 있는 PPT와 PDF file로 대신함.

< 참고도서 >

- 김수경 외 공저(2011). 가족생활교육 프로그램. 신정.  
김희성 외 공저(2013). 가족생활교육. 공동체.  
박주희(2010). 가족생활교육의 실제. 구상.  
박주희(2012). 현대가족을 위한 가족생활교육의 실제. 구상.  
이기숙(2010). 가족생활교육. 신정.  
전세경(2013). 가족생활교육. 양서원.  
한국가족상담교육연구소(2011). 가족생활 교육. 교문사.

7. 주별 진도 계획 및 내용

주	주별 주제		수업 내용
1 주 ~9/14	수업은 이렇게 진행됩니다!		I. 수업목표와 가상강좌 진행 설명 II. 학습평가방법 설명 III. 주별 진도 개요와 수강생이 할 일
2 주 ~9/14	가족생활교육의 기초	가족생활교육의 이해	I. 가족생활교육의 정의와 필요성 II. 가족생활교육의 주요 개념 III. 가족생활교육의 발달과 역사
3 주 ~9/21		가족생활교육의 이론	I. 가족생활교육의 기초 이론 II. 가족생활교육의 교육원리와 집단역학 III. 가족생활교육의 내용과 운영원칙
4 주 ~9/28		가족생활교육의 전문성	I. 전문직으로서의 가족생활교육 II. 가족생활교육사의 전문성 III. 가족생활교육사의 윤리
5 주 ~10/5	가족생활교육의 과정	프로그램 개발의 기초	I. 프로그램의 개념 II. 프로그램 개발 모형 III. 프로그램 요구 분석
6 주 ~10/12		프로그램 기획	I. 프로그램 계획 II. 프로그램 구성의 철학 III. 프로그램 설계
7 주 ~10/19		프로그램 실행 1	I. 프로그램 지도안의 작성 II. 프로그램의 홍보 III. 학습자의 조직 및 프로그램의 실시
8 주 10/26		<b>중 간 고 사</b> 10월 26일(일요일) 19:00~19:50	
9 주 ~11/2		프로그램 실행 2	I. 프로그램의 지도방법 II. 프로그램의 실시 원리와 문제 III. 프로그램의 평가
10 주 ~11/9	가족생활교육의 주요 영역	관계향상 교육	I. 결혼준비교육 II. 부부관계 향상교육 III. 전체 가족대상의 관계향상 교육
11 주 ~11/16		부모교육	I. 부모교육 프로그램의 필요성 II. 부모교육 프로그램의 이론적 기초 III. 부모교육의 발달과 현황
12 주 ~11/23		성교육	I. 성교육의 의미 II. 성교육의 이론 III. 성교육 프로그램의 실제
13 주 ~11/30		다양한 가족을 위한 교육 1	I. 맞벌이 가족 프로그램 II. 한부모 가족 프로그램 III. 이혼 전후 가족 프로그램
14 주 ~12/7		다양한 가족을 위한 교육 2	I. 재혼 가족 프로그램 II. 노년기 가족 프로그램 III. 다문화 가족 프로그램
15 주 12/14	<b>기 말 고 사</b> 12월 14일(일요일) 19:00~19:50		