

2014 학년도  
제 2 학기

# 강 의 계 획 서

학수번호 : \_\_\_\_\_

교과목명	교육평가	학점	2	시 간	2	담당교수명	나종민
수강학과/학년	교육학과 /3		강의시간 및 강의실			매주 수요일 7, 8, 9 복악관 1012호실	
면담시간	email로 예약 수요일 오전 10-12시		연구실 또는 연락처				
E-mail	: .....						
수업 목표	<b>1. 수업 목표</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교학습이 이루어지는 교육의 전체 맥락 속에서 교육평가가 가야할 방향, 역할과 기능, 교육평가의 긍정적 또는 부정적 영향을 말할 수 있다.</li> <li>○ 교육평가와 관련한 기본적인 개념(신뢰도, 타당도, 난이도, 변별도 등)을 말할 수 있다.</li> <li>○ 학업성취 평가를 위해 문항 제작 시 유의해야 할 사항을 고려하여 선다형과 서답형 문항을 제작할 수 있다</li> </ul>						
수업 방법	<b>2. 수업 방법</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강의+토론+발표(15 분)</li> </ul>						
평가 방법	<b>3. 성적평가 방법</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 출석 : 10%      조별 발표(PPT 자료로 만들 것) : 15%, Quiz: 15%</li> <li>    중간시험: 30%      기말시험 30%</li> </ul>						
출석점수	결석횟수	출석점수 (총점 10점 만점)			* 지각점수: 지각 2회는 결석 1회로 처리함. 지각 1회 (0.5점 감점)		
	1 회	8 점					
	2 회	6 점					
	3 회	4 점					
	4 회	2 점					
	5 회	0 점					
평가기준 (상대와 절대평가 의 혼합)	등급	평점	상대평가	절대평가			
	A+	4.5	20-30%	95-100			
	A	4.0		90-94			
	B+	3.5	30-45%	85-89			
	B	3.0		80-84			
	C+	2.5	20-35%	75-79			
	C	2.0		70-74			
	D+	1.5	0-30%	65-69			
	D	1.0		60-64			
	F	0.0		59 이하			
교 재	<b>4. 교재</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 성태제 (2014). 현대교육평가. 학지사.</li> </ul>						
부교재	<b>5 부교재</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 황정규, 서민원, 최종근, 김민성, 양명희, 김재철, 강태훈, 이대식, 김준엽, 신중호, 박인우, 김동일 (2011). 교육평가의 이해. 학지사.</li> </ul>						
	<b>6 토론주제:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자유학기제, 수행평가, 입학사정관, 국가수준학업성취도, 전자책(교과서)</li> </ul>						

## 주별강의계획표

주	월 / 일	수업내용	과제/기타
1	9/03	· 강좌 소개, 평가방법 소개,	
2	9/10	· 추석	
3	9/17	· 교육평가, 측정, 평가, 총평의 개념 (제 2장, 제 7장)	강의/발표, Quiz
4	9/24	· 기준지향평가와 준거지향평가의 비교 · 능력지향평가와 성장지향평가 (제 6장) 토론 1	강의/발표, Quiz
5	10/01	· 진단평가, 형성평가, 총괄평가의 비교 (제 4장, 제 5장) 토론 2 (박기혜, 조연서, 이맑음) = 입학사정관	강의/발표, Quiz
6	10/08	· 양적평가와 질적평가의 차이 · 수행평가의 개념과 특징: 수행평가의 다양한 기법 (이론과 실제) 수행평가의 성공 요건, 채점의 오류 요인들 (제 22장) 토론 3 (허은주, 임단비, 오류희) - 자유학기제	강의/발표, Quiz
7	10/15	· 점수 설정 방법: 기준점수-퍼센타일, 표준점수 (Z 점수, t-점수, 스테인나인) 준거점수- Nedelsky, Angoff, Jaeger, Ebel, 북마크 (제 8장, 제 10장) 토론 4 (양윤모, 김근테, 정윤영) - 교육감제도	강의/발표, Quiz
8	10/22	<b>중간고사 대체</b>	강의/발표, Quiz
9	10/29	· 정의적 특성의 평가, 정의적 특성의 특징과 필요성 교육목표 진술 방법(Mager, Tyler, Bloom) (제 9장) 토론 5 (이예지, 유민주, 이슬) - 집중이수제	강의/발표, Quiz
10	11/05	· <b>중간고사 결과 확인</b> · 교육평가 모형 - I; 목표중심평가, 운영중심평가, 소비자중심평가, (제 23장) 토론 6 (김민정, 전은채, 이주현) - 국가수준학업성취도	강의/발표, Quiz
11	11/12	· 교육평가 모형 - II; 전문가중심평가, 반론중심평가, 참여자중심평가 (제 23장) 토론 7 (이이진, 정은영, 허유진) - 역사교과서	강의/발표, Quiz
12	11/19	· 연구방법론	
13	11/26	· 선다형 문항 (제 11장) 문항의 형식-최선답형, 정답형, 합답형, 불완전 문장형, 부정형, 다답형 선다형 문항 제작 시 유의할 점 · 서답형 문항 (제 12장, 제 13장) 문항의 형식-논술형, 단답형, 괄호형, 완성형 · 서답형 문항 제작 시 유의할 점 (한병호, 최지호, 김주영) - 수행평가	강의/발표/실습

14	12/03	· 기말고사	
15	12/10	· 기말고사 결과 확인 · 타당도 (제 18장): 개념, 정의, 종류(내용, 준거, 구인) · 신뢰도 (제 19장): 개념, 정의, 종류(재검사, 동형검사, 내적일관성) 토론 8 (최정원, 조현준, 이해인)	강의/발표, Quiz