

2014학년도
제 2 학기

수업계획서

학수번호 : _____

교과목명	행정개혁론	학점	3	시간	3	담당교수명	박 광욱
수강학과/학년	행정학과/4학년			강의시간 및 강의실		매주 수요일 E교시 관 호실	
면담시간	수요일 18:00-19:00			연구실 또는 연락처			
E-mail							
수업 목 표	우리는 요람에서부터 무덤까지 조직 속에서 살거나 또는 조직의 도움을 받거나 하여 조직이 우리 생활에 미치는 영향은 지대하다. 이러한 지대한 영향을 미치는 조직에 대해 공조직과 사조직을 불문하고 보다 나은 방향으로 개혁, 혁신 등의 변화를 요구한다. 그런데 이러한 개혁이 잦거나 성숙하지 못하고 어설픈 경우에는 저항이 생기고 개혁에 대한 피로감을 초래하게 된다. 따라서 보다 효과적인 행정개혁과 관련한 제반 주제들- 행정개혁의 의의, 목표, 접근방법, 대상영역, 개혁의 계기와 과정, 개혁 주체, 저항의 원인과 극복 방안, 성공적 개혁 관리전략, 그리고 외국과 우리나라의 개혁 내용 등-에 대하여 전반적으로 살펴보고자 한다.						
수업 방법	강의를 주로 하되 사전에 개별적 또는 팀별로 준비하도록 미리 과제를 배정하여, 준비된 순으로 발표하도록 하고 필요한 경우에는 토론식 수업도 병행한다.						
평가 방법	출석(20%), 중간시험(20%), 퀴즈시험(10%), 과제(15%), 학기말 시험(35%).						
교재	새행정개혁론, 이종수저, 대영문화사, 2013.						
부교재	행정이론과 정부역할, 김태은저, 대영문화사, 2014. 행정개혁론, 오석홍 저, 박영사, 2012.						
참고서	1. 정부개혁의 5가지 전략, 데이빗 오스본·피터 플래스트리크 저, 최창현 옮김. 삼성경제연구소, 1998. 2. 한국 지방자치의 현실과 개혁 과제, 강원택 외 4명, 사회평론 아카데미, 2014. 3. 불량 사회와 그 적들, 정태인 외 12명, 알렙, 2011.						
과제제목							비고
1. 개인별 과제: 참고서적 3에 소개된 <불량사회와 그 적들>을 읽고 독후감을 A4 용지 5매 정도를 작성하여 제출 및 발표 2. 팀별 과제: 수강 신청 인원을 고려하여 팀별로 참고서적1.2를 중심으로 그 내용을 나누어 심도 있게 연구하여 발표하며 필요시 토론도 병행하여 발표하거나, 또는 우리나라와 외국의 구체적인 개혁 사례를 중심으로 발표							

주별강의계획표

주	월 / 일	수업내용	과제/기타
1	9/5	강의소개 등	
2	9/12	행정개혁의 의의, 목표, 접근방법 등	
3	9/19	행정개혁의 계기, 과정, 수혜자 등	
4	9/26	행정개혁의 주제	10/3 개천절
5	10/10	행정개혁과 저항	
6	10/17	성공적 개혁 관리전략	퀴즈
7	10/24	중간시험	객관식 위주
8	10/31	탈관료제 모형	
9	11/7	신공공관리와 탈신공공관리 모형	
10	11/14	신공공서비스 모형	
11	11/21	기타 개혁 모형들	
12	11/28	외국의 행정개혁	
13	12/5	우리나라의 행정개혁	퀴즈
14	12/12	행정개혁의 성찰과 과제	
15	12/19	기말시험	주관식 위주
16	~		