

1. 담당교수는?

이의용 교수(교양대학)  
-연구실 복약관 1101호

2. 수업 개요는?

본 수업은 개인적인 말하기나 발표에 어려움을 느끼는 학생, 특히 자신감 회복이 필요한 학생들을 위한 과목입니다. 교수의 이론 강의를 최소화하고 학생이 직접 참여하여 말하고 발표하는 기회를 최대화하였습니다. 전반부에는 다양한 놀이기법을 이용하여 말문을 여는 연습을 하고, 후반부에는 실제적인 상황을 가정하여 발표를 연습하며 평가를 받습니다.

3. 수업(학습)목표는?

본 과정을 **성실히** 이수하면 본 수업을 충실히 이수하면

- 1) 일상생활에서 보다 명확하게, 자신있게, 신뢰감있게, 친절하게 자기를 표현할 수 있습니다.
- 2) 청중 발표나 면접에서 명확하게, 자신있게, 신뢰감있게, 친절하게 자기를 표현할 수 있습니다.

4. 수강 대상은?

- 1) 일상생활에서 보다 명확하고 자신있게 자기를 표현하기 원하는 학생.
  - 2) 청중 발표, 면접 등에서 보다 명확하고 자신있게 자기를 표현하기 원하는 학생
  - 3) 자신감을 회복하고 발표 불안증에서 벗어나기를 원하는 학생
- ※ 이의용교수의 다른 수업(인생설계와 진로) 중복 수강은 지양하세요.  
※ 일정한 수준의 말하기나 발표능력을 갖춘 학생은 다른 학생에게 수강 기회를 양보하세요.  
※ 개강 수업은 정상적으로 진행됩니다. 첫 수업에 빠지면 학습에 지장이 많습니다.

5. 수업의 방법은?

(1) 본 수업은 사전, 사후 진단을 통해 학습자 개인의 발표능력을 진단하고 취약점을 스스로 학습목표로 정하고 학기 중 스스로 문제를 극복해나가도록 설계되어 있습니다.

(2) 본 수업은 상호작용, 체험, 자기 주도(자발적 참여) 학습법에 기초하고 있습니다. 따라서 이론 강의식 수업과 달리 학습자가 적극 참여해야 합니다.

(3) 특히 의사소통 능력과 자신감, 말하기 능력을 향상시켜주는 다양한 놀이기법을 활용하여 수업이 진행됩니다.

놀이기법의 예: Hi-5, 재미있는 출책, 명찰 만들기, 카드 스토리텔링, 칭찬샤워, 칭찬릴레이, 침묵 스피치(입장 연습), 자신감 박수, 그림 오리기(그리기), 나 중계 방송, 내 생각 말하기, 소리 공식 낭독, 시 낭송, 자기 암시문 낭독, 음성녹음 등

6. 수업 내용과 일정은?

주차	요일	수업내용과 방법	준비 (교수)	준비 (학생)
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>●수업 안내와 동기부여(공통점 찾기 빙고)</li> <li>●Team Building(조편성) &amp; Networking(카톡방 개설)</li> <li>●놀이기법을 통한 말문 열기</li> </ul>	수업계획서 학습카드(종이이메일) 카페 개설 빙고 양식 A4 30매 진단지 게시	명찰, 교재 구입
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>●진단과 면담-나의 말하기 능력(Pretest), 감정그래프 그리기</li> <li>●학습설계(학습카드작성)</li> <li>●놀이기법을 통한 말문 열기</li> <li>●과제-영상 감상(King's Speech)</li> </ul>		진단지, 감정그래프
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>●놀이기법을 통한 말문 열기</li> </ul>		영상감상 소감문
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>●놀이기법을 통한 말문 열기</li> </ul>		
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>●5분 학생특강                              (1)무엇을 준비할 것인가?(교재 제4부)                              (2)어떻게 준비할 것인가?(교재 제5부)                              (3)파크타임 만들기(교재 부록)</li> </ul>		교재 발표문(강의안)
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>●나 소개 대본, 동영상 만들기</li> </ul>		나 소개 대본 동영상
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>●나 소개 동영상(조별 리뷰)</li> </ul>		동영상
8		<ul style="list-style-type: none"> <li>●필기시험</li> <li>●나 소개 대본, 동영상 피드백</li> </ul>	필기시험문제지	
9		<ul style="list-style-type: none"> <li>●발표실습1-청문회(Q&amp;A)                              -청중에게 자유로운 질문 받고 답하기                              -전체 동료가 평가에 참여하여 채용 여부 결정→평가 반영</li> </ul>	청중 심사지	
10		<ul style="list-style-type: none"> <li>●발표실습2-모의 면접:특정 회사 입사 면접 실습                              -동료 면접관이 추천한 문제에 효과적으로 답하기                              -전체 동료가 평가에 참여하여 채용 여부 결정→평가 반영</li> </ul>	면접문 카드 청중 심사지	
11		<ul style="list-style-type: none"> <li>●발표실습3-Scout me!(1차)                              -취업을 원하는 회사 면접관 앞에서 자신을 뽑아 달라는 설득 Presentation.                              -전체 동료가 평가에 참여하여 채용 여부 결정→평가 반영                              -전체 동료가 조언을 적어서 일괄 전달,</li> </ul>	청중 심사지	
12		<ul style="list-style-type: none"> <li>●발표실습4-Scout me!(2차)                              -1차 발표를 분석하고 수정하여 2차 발표</li> </ul>	청중 심사지	
13		<ul style="list-style-type: none"> <li>○Feedback Day                              -발표 실습을 통해 나타난 장점, 개선점 피드백                              -그밖에 궁금한 점에 대해 상호작용</li> </ul>		
14		<ul style="list-style-type: none"> <li>●발표실습5-길거리 스피치("자신있게 말하는 방법")                              -행인이 많은 공공장소에서 2분 발표</li> </ul>		
15		<ul style="list-style-type: none"> <li>○나의 말하기 능력 진단(Posttest) 비교 분석</li> <li>○학습카드 제출</li> <li>○평가(풍선불기, 피리불기, 동전불기)</li> <li>○수강 소감 발표 및 기념촬영</li> </ul>	풍선, 피리, 동전	진단지 학습카드

※순서와 방법은 수업 상황에 따라 적절히 조정될 수 있음.

7. 평가방법은?

“성실하고 적극적인 태도가 경쟁력이다!”

구분	내용	배점	계	비고	
(1)출석	결석(-2), 지각(-1) ※지각 3회부터는 -2점씩 감점	10	10		
(2)과제 수행과 수업 참여	진단(사전, 사후)	4	20		
	감정그래프	1~2			
	학습계획 면담	2			
	King's Speech 소감문(A4 1장)	1~3(F-L-D)			
	나 소개	대본			1~2
		동영상 만들기			2~3
피드백 면담		1			
풍선불기(1), 피리불기(1), 동전불기(1)	3				
(3)발표 평가	청문회	6~10	50		
	모의면접	6~10			
	스카웃미1	6~10			
	스카웃미2 -1차 발표 분석 리포트 및 발표	6~10			
	길거리 스피치	10			
(4)중간고사	필기시험		20		
합계					
(5)추가 점수	(1)청문회 베스트 질문자(청중)	2			
	(2)모의면접 베스트 질문자(청중)	2			
	(3)말하기 능력이 가장 발전한 학생	2			
	(4)열정콘서트 참여	발표문 제출			3
동영상 제출		5			
본선 진출		7~10			

※이 수업은 상대평가(A:30%, B:40%, C:30%)가 적용됨. 참고할 것.

8. 교재

-떨리는 강사 설레는 강사(이의용, 학지사 (주교재))

-스피치 커뮤니케이션(임태섭, 커뮤니케이션북스)

-발표의 기술(하우석, 한국경제신문)

-발표와 토의(장혜영, 커뮤니케이션북스, 2012)

-대학생을 위한 화법 강의(정승혜, 태학사, 2000)

-말하기 강의(유정아, 문학동네, 2009)

-내 인생을 바꾸는 3분 스피치(정경진, 북앤라이프, 2009)Ground Rules

9. 수업 규정

(1)일상생활에서 자신있게, 명확하게, 신뢰감있게, 친절하게(반미고잘) 말하고 행동합니다.

(2)상투적인 표현 대신 창의적인 표현을 합니다.

(3)말할 기회가 생기면 때를 놓치지 말고 적극 말합니다. “할까, 말까?”할 때에는 “한다!”

(4)이번 학기에 다른 수업에서 5번 이상 발표합니다.

10. 전용 SNS

-SNS를 통해 교수와 학생, 학생과 학생간 적극 소통하기를 원합니다.(카페 구축 중)

-수시로 게시되는 알림, 과제 등을 수시로 확인하세요.