

# 수업계획서

## 1. 교과목

교과목 주수강대상	과목명	한국사회의 이해와 미래구상						
	영문명	Understanding Korean Society and Its Old Future						
	교재명	파워포인트(강사제작)						
	과목번호	106721-00	교과구분	교양선택	학점	2	시수	2
	주수강대상	일반 재학생			평가구분	PF		
	강의시간강의실	목5A-6B(13:00-15:00)(C1-305)						
담당교수	성명	변영학	영문명	Byun, Young Hark				
	소속	정치외교학과						
	비고							

## 2. 교과목개요

본 수업은, 한국사회의 갈등과 이슈에 대한 다양한 관점과 인식론에 대해 먼저 학습한 후, 교수가 제시하는 복수의 문제 중 수강생이 흥미를 느끼는 주제를 선택하여 자기주도적으로 문제해결을 수행하는 프로그램이다. 우선 교수자는 한국사회가 정치, 경제, 사회, 문화적 측면에서 어떤 중요한 문제가 있는지 소개한 후 이를 다른 국가와 비교하고, 또 그 이슈가 역사적으로 어떻게 변천해왔는지 살펴봄으로써 보다 보편적인 관점에서 이해하도록 한다.

## 3. 교수 목표

본 수업의 목표는, 첫째 인성의 측면에서 보면, 수강생들은 개개인의 입장 너머 실재하는 한국사회라는 공동체에 대해 고민함으로써 “공공선”의 실현에 필요한 덕목, 즉 날카로운 현실이해력, 포용과 배려, 갈등관리, 절제를 배울 수 있다. 둘째 수강생들은 자신이 스스로 선택한 한국사회의 핵심 이슈를 해결하고자 대안을 탐색하는 연구과정에서 “자기주도적 창의성”을 함양할 수 있다

## 4. 수업방법

1	강의
2	시청각 교재
3	과제물
4	
5	

## 5. 사용기자재

1	신문및잡지
2	그림및사진
3	PC
4	빔프로젝터
5	인쇄물

## 6. 학습평가방법

1	중간(30%)
2	기말(30%)
3	출석(20%)
4	수업태도(20%)
5	

## 7. 대가 참인재 세부역량

인성	자기설계/자기관리 (30%)
창의성	융합적 문제 해결력 (30%)
공동체성	글로벌역량/다문화이해 (40%)

## 8. Book Review

NO	도 서 명	저 자 명	출 판 사	출판년도	비고(ISBN)
1					

## 9. 참고도서

NO	도 서 명	저 자 명	출 판 사	출판년도	비고(ISBN)
1	우리는 중산층까지 복지확대를 요구한다	경향신문	밈	2011	8994115161
2	생각 조종자들	엘리 프레이저	알키	2011	8952762797
3	미국에서 태어난 게 잘못이야	토머스 게이건	부키	2011	978-89-6051-181-1

## 10. 주별수업계획서

주 차	내 용
제1주	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PART I: 수업의 목표, 개요, 진행방법, 과제, 평가방법에 대한 소개</li> <li>- 자기소개서(1페이지) 작성 소개</li> <li>- 동영상 관람</li> </ul>
제2주	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PART II: 사회과학의 중요한 관점(국가주의, 자유주의, 비판주의)에 대한 설명과 토론</li> <li>- 자율적으로 조를 구성하고 각 팀의 연구주제를 선정한다</li> </ul>
제3주	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PART III: 한국사회 정치부문의 이해와 토론("정치적 귀환: 당신의 행복과 선거민주주의")</li> <li>- 관련 동영상/신문기사의 제시와 토론</li> </ul>
제4주	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PART III: 한국사회 정치부문의 이해와 토론("정치적 귀환: 당신의 행복과 선거민주주의")</li> <li>- 주요 이슈 강의: 청년실업의 해결, 비례대표제와 다수결제도의 비교, 선거권의 역사, 이 데올로기 스펙트럼</li> <li>- 수강생이 제시하는 이슈에 대한 토론/설명</li> </ul>
제5주	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PART IV: 한국사회 경제부문의 이해와 토론("자본의 이해": 당신의 행복과 경제)</li> <li>- 경제의 세계화가 갖는 장점과 단점 제시</li> <li>- 관련 동영상 시청</li> </ul>
제6주	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PART IV: 한국사회 경제부문의 이해와 토론("자본의 이해": 당신의 행복과 경제)</li> <li>- 불평등(inequality)의 세계적 추세와 각국 비교</li> <li>- 관련 경제이슈의 제시와 토론: 세금, 금융위기, FTA, 재벌과 골목상권</li> <li>- 기타 수강생이 제시하는 이슈에 대한 토론</li> </ul>
제7주	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminar I: 각 팀은 8주에 발표할 원고를 점검한다.</li> </ul>
제8주	PRESENTATION I : 각 팀은 신문기사 비교한 결과를 발표하고 토론/평가한다
제9주	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PART V: 한국 사회부문의 이해(한국과 삶의 질: 당신은 행복한가?)</li> <li>- 자살율의 국제비교와 토론</li> <li>- 동영상 시청</li> </ul>

제10주	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 유엔인간개발지수와 행복상상: HDI를 소개</li> <li>- 이를 국제적으로 비교해보고, 한국사회의 행복지수를 스스로 고안/설계한다.</li> </ul>
제11주	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기타 사회 이슈의 제안과 토론: 실업, 노령화/저출산 등</li> <li>- 한국사회와 국제적 비교에 대한 현황 설명</li> <li>- 한국사회의 행복구상에 대한 자유토론</li> </ul>
제12주	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PART VI: 한국의 문화(“소통과 미디어, 그리고 다문화“)</li> <li>- 동영상 관람: “유비쿼터스 시대에 인간은 자유로운 이성적 존재로서 소통할 수 있는가?”</li> <li>- ISSUE 1: 유비쿼터스와 모바일네트워크의 이해(관련 동영상 관람)</li> <li>- 미디어, 매스커뮤니케이션에 대한 성찰적 이해: - 위르겐 하버마스의 “의사소통적 이성”: 의사소통에 관한 이해와 오해</li> </ul>
제13주	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ISSUE 2: “다문화주의의 다면성”</li> <li>- 다문화주의의 이론적 소개와 국제적 비교</li> <li>- 한국의 다문화주의의 빛과 어둠에 대한 토론</li> <li>- 관련 동영상 시청</li> </ul>
제14주	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminar II: 각 팀은 15주(혹은 보강주간)에 발표할 원고를 점검한다.</li> </ul>
제15주	공휴일 보강
제16주	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PRESENTATION II : 각 팀의 연구결과 발표와 평가</li> </ul>