

2014년도  
제 1학기

# 강 의 계 획 서

학수번호 : \_\_\_\_\_

|                    |  |    |   |        |               |                   |     |
|--------------------|--|----|---|--------|---------------|-------------------|-----|
| 교과목명               | 전쟁과 평화: 다학문적 접근  | 학점 | 2 | 시<br>간 | 2             | 담당교수명             | 박휘락 |
| 수강학과/학년            |  |    |   |        | 강의시간 및 강의실    | 매주 수요일/법학관 1층 6호실 |     |
| 면담시간               |  |    |   |        | 연구실 또는<br>연락처 | 북악관 1425호         |     |
| E-mail             |  |    |   |        |               |                   |     |
| 수업<br>목<br>표       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 평화와 그것을 보장하기 위한 대비에 관한 사항을 실질적인 내용으로 강의</li> <li>○ 전쟁과 평화가 지니는 통합적 의미(정치, 사회, 경제의 모든 측면의 문제들이 최악의 상태로 결합되었을 때 발발하고, 전쟁의 과정이나 결과를 통하여 세계질서와 인류의 전반적 문명이 변화)에 대한 이해 및 조별 토론 실시</li> <li>○ 전략, 군사작전, 전쟁원칙, 지휘관, 핵전쟁 등 전쟁 및 군사에 대한 일반적인 이해 유도</li> <li>○ 한반도에서의 전쟁 대비와 억제를 위한 노력방향에 대한 토론</li> </ul>  |    |   |        |               |                   |     |
| 수업<br>방법           | 강의와 토론   |    |   |        |               |                   |     |
| 평가<br>방법           | 출석은 2회 결석시부터 1점 감점(3회는 2점 감점, 4회는 3점 감점)<br>중간시험과 기말시험을 합산하여 평균 산출<br>조별 점수는 A평가는 조원 전원이 가점 1점, C평가는 조원 전원이 1점 감점  |    |   |        |               |                   |     |
| 교 재                | 박휘락, 『평화를 원하거든』 (서울: 21세기군사연구소, 2011.3)  |    |   |        |               |                   |     |
| 부교재                | 박휘락, 『북핵 위협과 대응』 (서울: 한국학술정보, 2013)  |    |   |        |               |                   |     |
| 참고서                | <p>하영선 편, 『21세기 평화학』 (서울: 풀빛, 2002).</p> <p>홍민식, “평화연구의 현황과 과제,” 『국제평화』, 창간호 (2004. 12).</p> <p>박휘락, 『전쟁, 전략, 군사 입문』 (서울: 법문사, 2005)</p> <p>박휘락, 『성공을 위한 괜찮은 인생전략』 (서울: 아트미디어, 2010)</p> <p>박휘락, 『자주국방의 조건: 이론과 과제』 (서울: 아트미디어, 2009)</p> <p>* 군사문제에 관심이 있는 사람은 아래 주소의 네이버 “전쟁과 전략” 블로그를 방문하여 관련 내용을 탐색</p> <p style="text-align: center;"><a href="http://blog.naver.com/minacha57">http://blog.naver.com/minacha57</a></p> |    |   |        |               |                   |     |
| 과 제 제 목            |  |    |   |        |               | 비 고               |     |
| 조별로 주제를 선정하여 토의 준비 |  |    |   |        |               |                   |     |

## 주별강의계획표

| 주  | 월 / 일 | 수업내용                    | 과제/기타             |
|----|-------|-------------------------|-------------------|
| 1  | 3/5   | 강의 개요 설명                |                   |
| 2  | 3/12  | 들어가며                    | 『평화를 원하거든』 1장     |
| 3  | 3/19  | 전쟁이란 무엇인가?              | 『평화를 원하거든』 2장     |
| 4  | 3/26  | 전쟁과 평화는 어떤 관계인가?        | 『평화를 원하거든』 3장     |
| 5  | 4/2   | 세계전쟁 및 한국전쟁사            | 슬라이드로 설명(시험범위 아님) |
| 6  | 4/9   | 전략이란 무엇인가?              | 『평화를 원하거든』 4장     |
| 7  | 4/16  | 군사작전은 어떻게 전개되는가?        | 『평화를 원하거든』 5장     |
| 8  | 4/23  | 중간 고사                   | 4/17일 수업내용까지      |
| 9  | 4/30  | 전쟁에서 승리를 가져다주는 원칙이 있는가? | 『평화를 원하거든』 6장     |
| 10 | 5/7   | 훌륭한 지휘관은 어떤 사람인가?       | 『평화를 원하거든』 7장     |
| 11 | 5/14  | 핵전쟁은 일어날 것인가?           | 『평화를 원하거든』 8장     |
| 12 | 5/21  | 전쟁에는 어떻게 대비해야 하나?       | 『평화를 원하거든』 9장     |
| 13 | 5/28  | 전쟁은 어떻게 억제하는가           | 『평화를 원하거든』 10장    |
| 14 | 6/4   | 기말 고사                   | 5/29일 수업내용까지      |
| 15 | 6/11  | 종강                      | 질의 및 응답           |

## 1. 수업의 전체적인 진행

- “평화를 원하거든”(21세기군사연구소, 2011)(인터넷에 검색해보거나 교내 서점에 문의)(정가: 9,500원)을 기본적인 교재로 하여 강의를 진행.
- 강의계획서에 포함되어 있는 대로 중간에 세계 및 한국전쟁사에 대한 강의 진행
- 북한의 핵위협과 한국의 대응에 관한 강의 추가
- 조를 편성하여 조별로 연구주제를 선택하도록 한 다음, 강의시간의 후미에 조별로 연구한 내용을 발표

## 2. 전체적인 평가 방식

- 중간시험과 기말시험을 합산하여 평균 산출, 출석은 2회 결석시부터 1점 감점(3회는 2점 감점, 4회는 3점 감점), 조별 점수는 A평가는 조원 전원이 가점 1점, C평가는 조원 전원이 1점 감점
- 산정된 성적을 기준으로 학교의 상대평가 기준(A+, A0: 35%, B+, B0: 40%)에 부합되도록 점수 조정
  - 중간시험 범위 다음부터 기말시험 출제. 시험은 교재 내에서 100% 출제하되 북한 핵대응에 관한 내용만 추가. 선택형 및 단답형으로 구성되는 25-30 정도의 문제.

## 3. 조별 토론 진행

### □ 진행 방법

- 각 조별로 제시되는 다음의 주제 중 하나를 선택하여 학기 중 지정된 시간에 조사 및 발표 (주제 변경이나 다른 주제 선택 시 교수와 상의) (조별 발표시간은 나중에 게시)
- 주제별 발표시간은 15분이고, 5분 정도 질문을 받음. 발표한 주제는 서술식으로 작성 하여(5쪽 이상) 발표와 동시에 제출
  - 기본방향: 사실을 조사하는 것보다 어떤 주제에 대한 찬반의 양측면을 부각하는 것을 강조(debate)
  - 구성: 서론, 조사한 사실, 수용의 측면, 비판의 측면, 결론
  - 근거: 각주로 근거 명시
- 평가는 발표, 보고서, 팀워크로 나눠서 평가한 후 종합적으로 A, B, C로 구분하되, 등급별 차이는 1점

### □ 제시되는 주제

#### <평화>

- 한반도 평화체제의 구축을 위한 방안을 설명하고, 쟁점이 되고 있는 사항을 도출하시오.
- 한반도 평화정착을 위한 주한미군의 역할을 논하시오.
- 독도문제를 평화롭게 해결하기 위한 방안을 제시하시오.
- 평화와 전쟁의 관계를 설명하시오.
- 전쟁과 평화 측면에서 챔벌레인(Neville Chamberlain)의 유화정책(appeasement policy)을 설명하시오.
- 북한 주민의 인권보호를 위한 국제사회의 책임(RtoP: responsibility to protect)에

대하여 논하시오.

- 기타 평화를 주제로 한 사항을 발표하고, 쟁점을 소개하시오.

### <국방>

- 토마스 모어(Thomas More)의 Utopia에 나타나 있는 전쟁과 국방에 관하여 조사하여 발표하시오.
- 제2차 세계대전시 핵무기 개발에 참여한 오펜하이머(J. Robert Oppenheimer) 등 과학자들의 참여 동기와 고민에 대하여 조사하여 발표하시오.
- 임진왜란 시의 의병활동의 실제와 평가에 관하여 조사하여 발표하시오.
- 조선 인조시대 청나라와의 관계에서 최명길의 주장, 역할, 평가에 대하여 발표하시오.
- 국가안보 차원에서 조선시대 울곡 이이와 퇴계 이황을 비교하시오.
- 조선시대 군역의 문란을 초래한 “방군수포”(放軍收布) 제도의 논리와 임진왜란에 대한 영향을 대하여 조사하여 발표하시오.
- 1950년 한국전쟁 시 작전통제권을 맥아더 유엔군 사령관에게 위임한 이승만 대통령의 결정과 고민에 대하여 조사하여 발표하시오.
- 미국이 베트남전을 시작하고 나서 한국군의 파병을 요구한 상태에서 박정희 대통령의 결정과 고민에 대하여 조사하여 발표하시오.
- 전쟁과 예술(문학, 음악, 미술, 연극 등)의 관계에 대하여 사례를 들어서 설명하고 발표하시오.

### <핵위협과 대응>

- 한국의 핵무장론과 그 장단점을 정리하여 발표하시오.
- 북한의 핵위협과 한국의 대응방안에 대하여 정리해보시오.
- 북한 핵무기에 대한 선제타격 방안에 대하여 토론해보시오.
- 한국의 미사일 방어에 관하여 토론해보시오.
- 한미연합사 해체 재연기에 관하여 토론해보시오.

### <군사>

- 전쟁과 과학기술의 관계에 대하여 설명하시오.
- 한국의 전투기와 세계적 발전 추세를 소개하시오.
- 한국의 전차와 세계적 발전 추세를 소개하시오.
- 한국의 함정과 세계적 발전 추세를 소개하시오.
- 한국의 잠수함과 세계적 발전 추세를 소개하시오.
- 한국의 방공무기와 세계적 발전 추세를 소개하시오.
- 한국의 미사일방어 무기체계와 세계적 발전 추세를 소개하시오.
- 한국의 무인 전투체계와 세계적 발전 추세를 소개하시오.