

나를 위한 열린 강좌 KOCW 활용가이드 ①



Content

about KOCW

KOCW

- 소개 • 6
- 연혁 • 7
- 서비스 • 8

KOCW 추천 강의

인문과학

- 조선시대사 | 서강대학교 | 정두희 • 14
- 서양고대사 | 신라대학교 | 임병철 • 15
- 독일관념론 | 경북대학교 | 김석수 • 16
- 심리학의 이해 | 이화여자대학교 | 양 윤 • 17
- JOB을 위한 글로벌 비즈니스 영어 입문 | 사이버한국외국어대학교 | 김희진 • 18

사회과학

- 연구방법론 | 삼육대학교 | 박지영 • 19
- 인적자원관리 | 부산외국어대학교 | 윤갑호 • 20
- 미시경제학 | 울산대학교 | 최병철 • 21
- 경영통계학 | 숙명여자대학교 | 오종산 • 22
- 회계정보의 이해 | 한양대학교 | 이성욱 • 23

공학

- 정역학 | 안동대학교 | 신형섭 • 24
- 동역학 | 한국기술교육대학교 | 이상순 • 25
- 열역학1 | 금오공과대학교 | 박준영 • 26
- 유체역학1 | 한양대학교 | 송시문 • 27
- 고체역학 | 부산대학교 | 안득만 • 28

자연과학

- 물리학2 | 인하대학교 | 차동우 • 29
- 대학화학 | 한양대학교 | 박경호 • 30
- 공학수학1 | 금오공과대학교 | 김준식 • 31
- 위상수학1 | 덕성여자대학교 | 최성우 • 32
- 선형대수학 | 성균관대학교 | 설한국 • 33

교육학

초등교육과 교사 | 광주교육대학교 | 고재천 • 34
교육심리 | 건국대학교 | 박수경 • 35
교수방법 및 교육공학 | 단국대학교 | 김민정 • 36

의약학

인체해부학 | 건양대학교 | 김철태 • 37
약리학 | 충남대학교 | 안숙희 • 38
의학용어 기초편 | 동의과학대학교 | 최연희 • 39

예술·체육

미술론 입문 | 서울대학교 | 정수경 • 40
한글디자인 | 홍익대학교 | 안상수 • 41
피아노 교수법 입문 | 동덕여자대학교 | 맥 라비노엘 • 42

KOCW 우수활용사례

대상

페이스메이커(pacemaker), KOCW | 제주대학교 교육대학원 | 현지현(대학원생) • 44

최우수상

취업을 앞둔 고등학생에게 추천한 KOCW | 청학공업고등학교 | 김미니(사서) • 46
기업 맞춤형 교육에 활용한 KOCW 강좌 | 전주비전대학교 | 이준수(교수자) • 47

우수상

학벌, 지역, 계층, 이 모두는 하나가 됩니다 | 한양대학교 | 하윤후(대학원생) • 48
초보 학습자를 도와주는 KOCW 강의 | 경북대학교 | 서보현(대학생) • 50
배움의 평등한 기회를 마련해준 KOCW | Ecrim Consulting Group | 김광진(직장인) • 52

참가상

나를 위한 大學 'KOCW'에서 中國通을 꿈꾸다 | 건국대학교 | 김한나(대학원생) • 54
벽을 뛰어넘다 | CBSi 더스쿠프 경제산업팀 | 김건희(직장인) • 55
20대의 방황하는 대학생을 위한 KOCW | 중앙대학교 | 김정욱(대학생) • 56
나의 든든한 경력개발 전문가, KOCW | 과학기술연합대학원대학교 CTL | 이인영(직장인) • 57
논문 바보, 천재를 꿈꾸다!! | 중앙대학교 글로벌인적자원개발대학원 | 이소정(대학원생) • 58
인생의 전환점 | 금오공과대학교 | 김형래(대학생) • 59
열린 교육으로 가능성이 열린다 | 서울시립대학교 | 이성섭(대학생) • 60
무관심에서 가장 큰관심으로... | 한양대학교 | 배기훈(대학생) • 61
초짜강사의 겁 없는 도전! | 한양대학교 | 김동학(교수자) • 63
놀라운 만남 - '케이오씨(氏)의 W미팅과 OES양 | 한양대학교 | 정병도(대학생) • 64

Korea Open CourseWare

나를 위한 열린 강좌



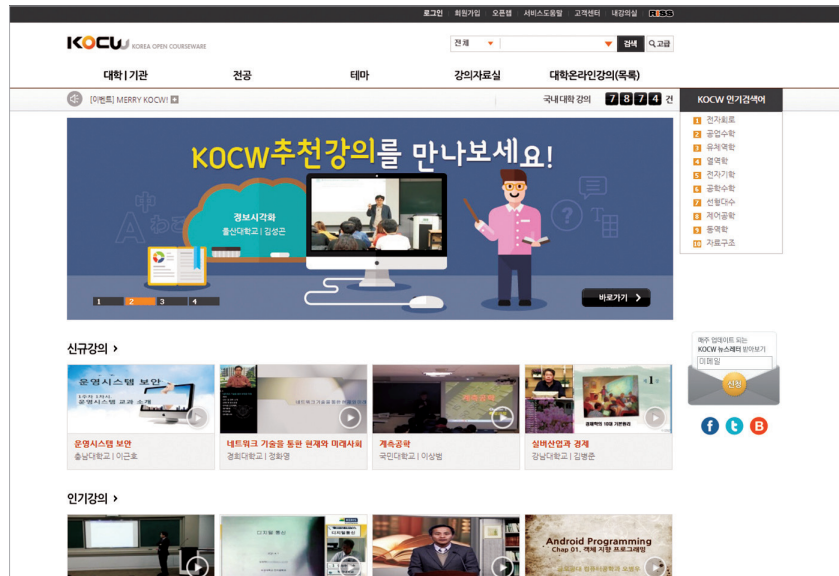
지금 QR코드로 KOCW를 만나보세요!

01. about KOCW

- KOCW 소개
- KOCW 연혁
- KOCW 서비스



KOCW 소개



KOCW(Korea Open CourseWare)는 교육부 출연기관 한국교육학술정보원이 운영하는 대학공개강의 서비스입니다. 190여 국내 · 외 대학 및 기관에서 제공하는 9,500여 공개 강의를 무료로 이용하실 수 있습니다.

 WEB : <http://kocw.net>

 Facebook : <http://facebook.com/kocw.net>

 App

어플리케이션 사이트 검색창에 혹은 입력



KOCW 연혁

2009

- 대학공개강의 KOCW 서비스 오픈
- GLOBE 가입 및 해외 OCW 콘텐츠 연계

2010

- KOCW App 서비스 시작
- KOCW App <WEB AWARD> 최우수상 수상
- 대학정보공시 <대학 강의공개> 지표 포함

2011

- KOCW App <디지털조선 앱어워드> 공공서비스 부문 대상
- 이용자를 위한 테마 강의 서비스 기획

2012

- YTN사이언스, 직업방송 등 교양 강의 서비스 시작
- 국내 석학 및 명사 특강 서비스 확대

2013

- OES 영어스크립트 제작봉사단 발족 및 운영
- 중앙일보 대학 평가 <온라인 강의 공개 비율> 지표 포함
- 13개 기관 대상 <고등교육콘텐츠나눔협의회> 발족 및 운영

2014

- 전문대학을 위한 KOCWC 서비스 오픈
- 강의 콘텐츠 기부 상위 20개 대학 대상 대학별 페이지 제공
- KOCW 국내강의자료 9,556건, 강의자료 128,747건 달성 ('14년 11월 말 기준)

KOCW 서비스

대학강의

국내 대학에서 제공하는 공개 강의를 대학별로 분류한 서비스

(누적, 2014년 11월 기준)

- 가천대학교(141)* 가톨릭대학교(36) 강남대학교(8) 강동대학교(5) 강원대학교(103)* 건국대학교(322)* 건양대학교(111)* 경기대학교(10) 경동대학교(13) 경북대학교(49) 경상대학교(132)* 경성대학교(33) 경운대학교(2) 경일대학교(1) 경희대학교(546)* 경희사이버대학교(11) 계명대학교(29) 고려대학교(271)* 고려사이버대학교(20) 고신대학교(4) 공주대학교(2) 광신대학교(1) 광주과학기술원(24) 광주교육대학교(29) 구미대학교(1) 국민대학교(48) 국제문화대학원대학교(33) 국제사이버대학교(1) 국제신학대학원대학교(1) 군산대학교(2) 극동대학교(2) 금강대학교(8) 금오공과대학교(125)* 꽃동네현도사회복지대학교(2)
- 나사렛대학교(32) 남서울대학교(2)
- 단국대학교(54) 대구가톨릭대학교(2) 대구대학교(28) 대구사이버대학교(3) 대구예술대학교(2) 대구한의대학교(14) 대전대학교(5) 덕성여자대학교(65) 동국대학교(154)* 동덕여자대학교(3) 동명대학교(7) 동서대학교(34) 동서울대학교(2) 동신대학교(2) 동아대학교(39) 동의과학대학교(11) 동의대학교(37) 디지털서울문화예술대학교(1)
- 명지대학교(10) 목원대학교(44) 목포대학교(107)* 목포해양대학교(4)
- 배재대학교(41) 백석대학교(43) 백석문화대학교(22) 백제예술대학(1) 벽성대학(1) 부경대학교(22) 부산대학교(132)* 부산디지털대학교(8) 부산외국어대학교(42) 부천대학교(12)
- 사이버한국외국어대학교(6) 삼육대학교(1) 상명대학교(119)* 상지대학교(9) 서강대학교(76) 서라벌대학교(1) 서울과학기술대학교(201)* 서울대학교(174)* 서울디지털대학교(8) 서울사이버대학교(17) 서울시립대학교(34) 서울신학대학교(7) 서원대학교(41) 선문대학교(12) 성균관대학교(134)* 성덕대학(8) 성신여자대학교(7) 세계사이버대학(1) 세명대학교(10) 세종대학교(26) 세종사이버대학교(7) 수원대학교(1) 숙명여자대학교(52) 순천대학교(6) 순천향대학교(4) 숭실대학교(3) 숭실사이버대학교(5) 신구대학교(24) 신라대학교(154)* 신한대학교(75)

KOCW 서비스

오

아주대학교(60) 안동대학교(12) **연세대학교(179)*** 열린사이버대학교(3) **영남대학교(118)*** 영산대학교(10) 영진사이버대학(9) 예수대학교(9) 예원예술대학교(1) 우석대학교(7) 우송대학교(11) 울산과학기술대학교(26) **울산대학교(599)*** **원광대학교(174)*** 원광디지털대학교(2) 위덕대학교(31) 을지대학교(1) **이화여자대학교(144)*** 인제대학교(20) 인하공업전문대학(2) 인하대학교(98)

ㅈ

전남대학교(112)* **전북대학교(107)*** 전주대학교(2) 제주대학교(62) 조선대학교(32) 중부대학교(1) 중앙대학교(68) 진주교육대학교(1)

ㅊ

창원대학교(19) 청주교육대학교(3) **청주대학교(150)*** 춘천교육대학교(38) **충남대학교(181)*** 충북대학교(81) 충북보건과학대학교(2) 충청대학교(1)

ㅍ

평택대학교(19) 포항공과대학교(91)

ㅎ

한경대학교(40) 한국과학기술원(76) 한국교원대학교(1) 한국기술교육대학교(40) 한국복지사이버대학(1) 한국성서대학교(19) **한국외국어대학교(295)*** 한국해양대학교(25) 한남대학교(20) 한동대학교(24) **한림대학교(113)*** 한림성심대학교(4) 한밭대학교(29) 한신대학교(2) **한양대학교(206)*** 한양사이버대학교(16) 협성대학교(6) 호남대학교(38) 호서대학교(15) 홍익대학교(41)

KOCW 서비스

기관강의

교육 유관기관 및 방송사에서 제공하는 공개 교양 강의 서비스

(누적, 2014년 11월 기준)

방송사	YTN SCIENCE(1060)* ArirangTV(102)* EBS(8) SBS(1)
평생교육	경기도평생교육진흥원(1) 국가평생교육진흥원(2)
교양	한국연구재단(85) 한국교양기초교육원(40) 글로벌 인재포럼(36) 대한민국학술원(25) 한국대학교육협의회(4)
경제	한국산업인력공단 직업방송(224)* 전국투자자교육협의회(12) 서울산업진흥원(9) 한국투자자보호재단(3)
기타	유네스코한국위원회(3) 한국국제교류재단(3) 재외동포재단(2) CC Korea(1) UN-APCICT(1) 차세대융합기술연구원(1)

전공강의

대학에서 제공하는 공개 강의를 학부 · 전공별로 분류한 서비스

인문과학	언어·문학	언어과학 국어국문학 일어일문학 중어중문학 중앙아시아학 터키어학 동양어문학 영어영문학 영어학 독어독문학 러시아어문학 스페인어학 서반어학 불어불문학 베트남어학 아랍어학 아프리카어학 유고어학 이태리어학 인도어학 체코어학 태국어학 포르투갈어학 헝가리어학 한문학 한국어학
	인문과학 기타	문헌정보학 고고학 국민윤리학 국제문화정보학 문예창작학 미학 민속학 북한학 불교학 사학 선교학 신학 심리학 인류학 인문학 종교학 중국학 러시아학 미국학 독일학 프랑스학 유럽학 일본학 지역학 철학
사회과학	경영·경제	e-비즈니스학 경영학 경제학 관광경영학 광고홍보학 국제경영 및 통상학 금융보험학 농업경제학 벤처창업학 산업경영학 세무학 유통학 전자상거래학 부동산학 회계학
	법률	국제법무학 법학
	사회과학 기타	경찰행정학 노인복지학 미디어학 보건행정학 비서행정학 사회복지학 사회학 신문방송학 아동복지학 아동학 언론홍보학 외교학 정보보호학 정치외교학 지식정보학 지역개발학 청소년지도학 행정학 여성학

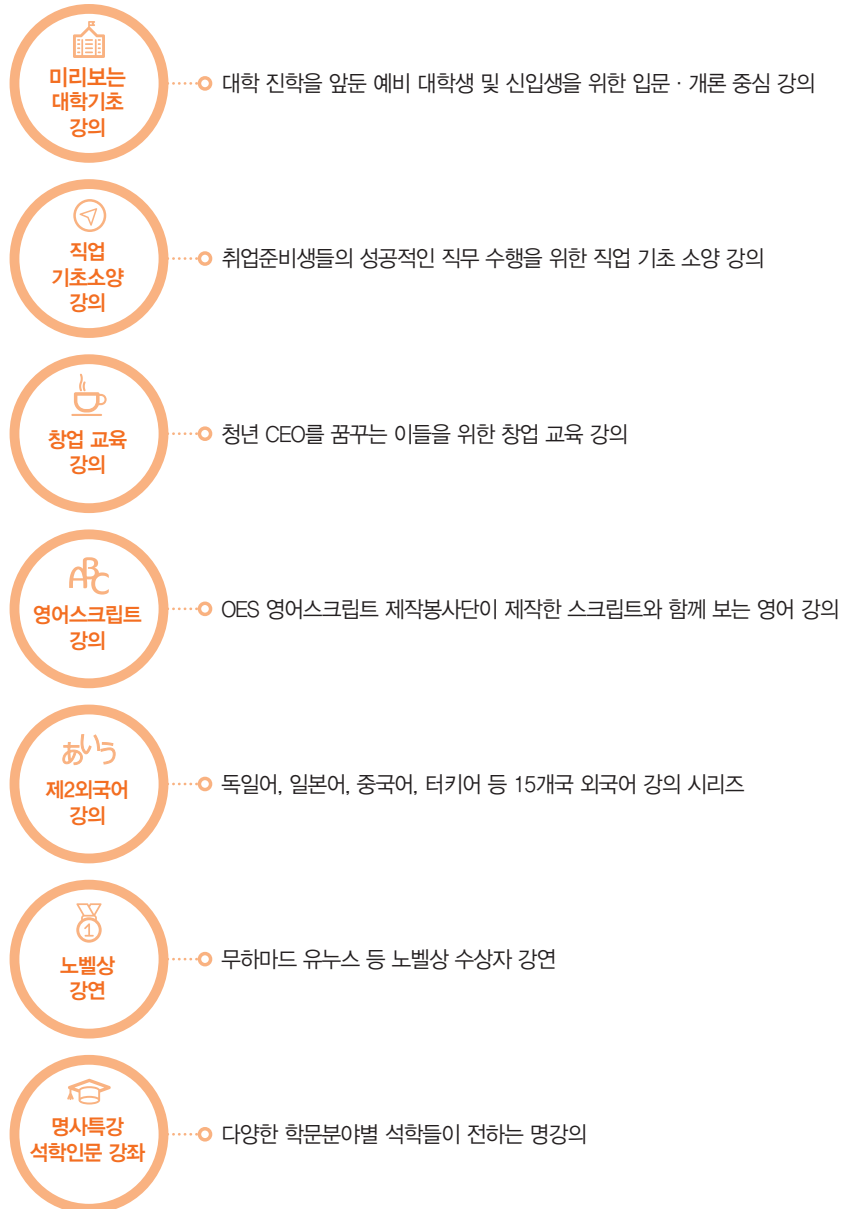
KOCW 서비스

공학	건축	건축공학 건축학
	토목·도시	도시계획학 도시공학 토목공학 항공운항학 항해학 해양공학 해양시스템학
	기계·금속	금속공학 기계공학 기계설계공학 자동차공학 조선공학
	전기·전자	전기공학 전기전자공학 전자공학 전파공학 제어계측공학
	정밀·에너지	고분자공학 광학공학 나노공학 반도체학 섬유공학 세라믹공학 신소재공학 원자력공학 재료공학
	컴퓨터·통신	게임공학 멀티미디어학 소프트웨어공학 정보과학 정보통신공학 컴퓨터공학 컴퓨터과학
	산업	산업공학
	화학	공업화학 화학공학
	기타공학	메카트로닉스공학 시스템경영공학 시스템공학 안전공학
자연과학	농림·수산	가공공학 농생물학 농학 산림자원학 원예학 임산공학 축산학
	생물·화학·환경	동물자원학 생명공학 생명과학 생명자원학 생물학 생화학 수의학 유전공학 자원공학 자원식물학 정밀화학 조경학 해양자원학 환경공학 화학 환경과학
	생활과학	가정학 식품공학 식품영양학 외식산업학 의류학 의상학 조리과학 피부미용
	수학·물리·천문·지리	기초과학 대기과학 물리학 수학 우주과학 지리학 천문학 통계학
교육학	유아교육	유아교육
	특수교육	특수교육학 언어치료학
	초등교육	초등교육학
	중등교육	공업기술교육학 과학교육학 국민윤리교육학 국어교육학 사회교육학 수학교육학 역사교육학 영어교육학 기독교교육학 지리교육학 체육교육학 컴퓨터교육학 한문교육학 가정교육학
	교육일반	교육공학 교육심리학 교육학 교과과정 교육행정학 평생·직업교육학
의약학	의료	의학 임상병리학 한의학 치의학
	간호	간호학
	약학	약학 제약학
	치료보건	공중보건학 물리치료학 보건관리학 의용공학 재활학 환경보건학 의료정보공학
예술·체육	디자인	공업디자인학 산업디자인학 섬유디자인학 시각디자인학 의상디자인학 조형디자인학 컴퓨터디자인학 환경 디자인학 커뮤니케이션디자인학
	응용예술	공예학 만화학 사진영상학 사진학 예술학 영상미술학
	무용·체육	건강관리학 무도학 무용학 사회체육학 스포츠마케팅학 스포츠지도학 체육학 바둑학 해양스포츠학 스포츠의학
	미술·조형	서양화학 동양화학 조소학 미술학 환경조각학
	연극영화	연극영화학 연극학
	음악	관현악학 음악학 교회종교음악학 국악학 기악학 성악학 피아노학 작곡학

KOCW 서비스

테마강의

이용자 학습 목적에 따라 다양한 테마로 구성된 강의 큐레이션 서비스



02. KOCW 추천 강좌

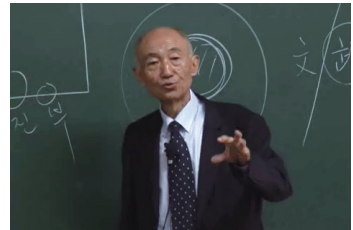
- 인문과학
- 사회과학
- 공학
- 자연과학
- 교육학
- 의약학
- 예술·체육



인문과학

조선시대사

- **제공기관** 서강대학교
- **교수자** 정두희
- **주제분류** 인문과학 ▶ 인문과학 기타 ▶ 사학
- **강의학기** 2011년 2학기
- **평점** ★★★★★



강의 설명

조선왕조는 1392년에 건국되어 1910년까지 500년이 넘는 오랜 기간을 존속하였다. 이 시대는 서양에서는 중세사회가 근세사회로 넘어가는 대 격변의 시대였으며, 동양에서는 제국주의의 침략 속에서 전통적 왕조가 무너지고 민족운동, 근대화 운동이 벌어지는 새로운 세계로 넘어가는 때였다. 그러므로 조선시대사는 한국의 근현대 역사의 뼈대를 이루는 시대의 역사라 할 수 있다. 이 강의에서는 학생들이 다양한 주제를 중심으로 조선시대를 심층적으로 이해할 수 있도록 하는 것을 목적으로 삼는다.

세부 차시

1. 조선 왕조의 탄생
2. 사회와 당쟁을 어떻게 볼 것인가?
3. 과거제도와 대간제도
4. 성리학의 세계
5. 조선전기의 시대적 배경
6. 동아시아 역사 속의 왜란과 이순신
7. 조선시대 가부장 사회의 성격
8. 조선시대 여성에 대한 인식과 존재
9. 조선시대 서자
10. 조선시대 농업
11. 조선후기 17~18세기의 상업과 수공업의 발달
12. 17세기의 호란과 조선후기 사회의 갈등
13. 호란 이후의 주자 성리학 : 정통과 이단
14. 19세기 조선왕조의 쇠퇴와 다가올 새로운 시대 모습

이용자 코멘트

- 나이 60이 넘어 들어보는 대학강의, 마치 그곳의 20대학생으로 앉아 있는 것 같습니다. 교수님의 강의를 통해서 조선 600년의 역사를 쉽게 이해할 수 있고, 오늘 우리가 살아가는 동아시아와 세계의 정세도 다시금 관찰할 수 있는 좋은 시간인 것 같습니다. (ID:god****)
- 좋은 강의에 감사드립니다. 일반인에게도 흥미롭고 유익하도록 풀어내주시려고 배려하여주심에 감동합니다. 교수님의 강의를 만난 것은 행운 중에 행운입니다. 늘 건강하시기 바랍니다. 고맙습니다. (ID:kimh****)
- 교수님, 정말이지 학자로서의 열정이 느껴집니다. 말씀 하나하나 학술용어인지.. 학생들에게 해도 되는 말인지 고민하시는 모습이 너무 감동적입니다... 이런 강의를 들을 수 있다는 자체가 너무 행운이네요. (ID:sha****)

인문과학

서양고대사

- **제공기관** 신라대학교
- **교수자** 임병철
- **주제분류** 인문과학 > 인문과학 기타 > 사학
- **강의학기** 2010년 2학기
- **평점** ★★★★★



강의 설명

그리스 - 로마 문명을 중심으로 서양 고대 역사의 전개과정을 추적하고, 이를 통해 수강생들로 하여금 유럽 문명의 특징 및 오늘날 유럽 세계의 형성에 끼친 고전적 전통의 영향을 이해하게 하는 것을 목적으로 한다.

세부 차시

1. 강의소개 및 고대사 시기 구분(에게문명)
2. 고전기 그리스 사회의 성립
3. 페르시아 전쟁과 아테네 제국의 등장
4. 페리클레스와 아테네 민주정의 완성
5. 펠레폰네소스 전쟁과 그리스 문명의 쇠퇴
6. 그리스 문명의 의의 : 그리스의 사상과 문화
7. 헬레니즘 세계의 문화
8. 중간고사
9. 로마 건국 전후의 이탈리아
10. 공화정 로마 I
11. 공화정 로마 II
12. 제정 로마 I
13. 제정 로마 II
14. 로마의 문화와 사상
15. 로마의 종교와 그리스도교의 성장
16. 중세로의 이행

이용자 코멘트

- 필요한 부분을 들었는데 쉽게 잘 이해 되어 감사드립니다.더 시간내어 많이 듣고 싶네요.(ID:jeg**)
- 매우 유익하며, 직장인으로서 대학시절의 기억을 되새겨주는 정말 우수한 강의입니다.(ID:ksk84**)

인문과학 | 독일관념론

- **제공기관** 경북대학교
- **교수자** 김석수
- **주제분류** 인문과학 > 인문과학 기타 > 독일학
- **강의학기** 2011년 2학기
- **평점** ★★★★★



강의 설명

독일이상주의의 논쟁점에 대해서 분석하고, 아울러 그런 논쟁이 왜 발생했는지를 탐색함으로써 이들의 철학적 문제의식이 우리의 현실에 어떤 의미가 있는지를 살펴보고자 한다.



세부 차시

1. 독일이상주의의 등장 배경과 일반적 특징에 대한 개관
2. 독일관념론의 등장 배경과 일반적 특징
3. 독일이상주의의 인식론 I
4. 독일관념론이 한국사회에 미친 영향
5. 인식론의 관점에서 본 칸트와 헤겔 (1), (2)
6. 인식론의 관점에서 본 칸트와 헤겔 (3), (4)
7. 인식론의 관점에서 본 칸트와 헤겔 (5), (6)
8. 인식론의 관점에서 본 칸트와 헤겔 (7)
9. 중간고사
10. 형이상학의 관점에서 본 칸트와 헤겔 (1), (2)
11. 형이상학의 관점에서 본 칸트와 헤겔 (3), (4)
12. 소유론을 통해 본 칸트와 헤겔 (1)
13. 소유론을 통해 본 칸트와 헤겔 (2)
14. 독일이상주의의 가족관
15. 칸트와 헤겔(1), (2)



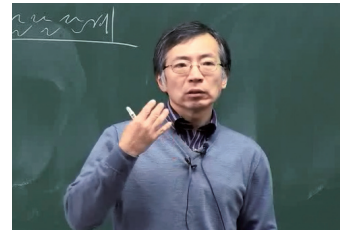
이용자 코멘트

- 정말 좋은 강의입니다. 김석수 교수님의 열정이 수업을 듣는 동안 가슴에 와닿습니다. 칸트와 헤겔에 대해 정말 쉽게 이해가 되네요. 다시 보고 다시 봐도 감동적입니다. 시간날 때 마다 몇 번씩 반복해서 공부하겠습니다.(ID:ktqhi**)
- 김 교수님, 열정적인 수업 잘 듣고 도움이 많이 되었습니다. 감사합니다.(ID:kskc**)

인문과학 | 심리학의 이해



- 제공기관 이화여자대학교
- 교수자 양 윤
- 주제분류 인문과학 > 인문과학 기타 > 심리학
- 강의학기 2011년 2학기
- 평 점 ★★★★★



강의 설명

심리학 전반의 지식과 정보들을 제공하고, 인간 문제에 대한 제반 심리학적 접근 방법을 소개하며, 심리학의 원리를 실제생활에 적용할 수 있는 능력을 기르고자 한다.

세부 차시

1. 강의소개
2. 심리학의 본질
3. 신경생물심리학(1), (2)
4. 발달(1), (2)
5. 지각(1), (2)
6. 학습(1), (2)
7. 기억(1), (2)
8. 동기와 정서
9. 정서/공격성
10. 지능(1), (2)
11. 성격(1), (2)
12. 스트레스, 건강 및 대처(1), (2)
13. 심리장애
14. 사회심리학의 정의
15. 사회심리학의 사회영향
16. 기말고사

이용자 코멘트

- 양윤 교수님 강의 덕분에 원하는 학교에 편입할 수 있게 됐습니다. 정말 감사합니다^^(ID: abc77***)
- 애크스 책 혼자 하기 힘들었는데 이런 강의가 있어서 정말 좋아요!! 하루에 거의 두 강의씩 봐서 이제 삼일 남았어요!! 추천합니다.(ID: kejd****)

인문과학 | JOB을 위한 글로벌 비즈니스 영어 입문

- **제공기관** 사이버한국외국어대학교
- **교수자** 김희진
- **주제분류** 인문과학 > 언어·문학 > 영어영문학
- **강의학기** 2010년 1학기



강의 설명

1. 학습자들이 본 과목 수강을 통해 외국계 회사에 취직하는 것 같은 간접체험을 하게 하여 영어를 습득하게 한다.
2. authentic material, PBL등을 스토리 텔링으로 구성한다.
3. 학습자의 능동적으로 주어진 글로벌 비즈니스상황에 대처하는 능력을 함양한다. 자가 학습을 위해 일정량의 task를 부여하고, 점진적으로 자신의 문제에 적용하여 해결하는 단계별 심화학습도 가능하도록 유도한다.



세부 차시

1. 오리엔테이션
2. 첫 번째 인터뷰
3. 다른 인터뷰
4. 첫 출근
5. 전화 걸기
6. 스케줄과 약속 잡기
7. 공항에 고객 마중가기
8. 정리하기(1~6주차) 복습하기
9. 회사 소개
10. 의견제시
11. 관광
12. 식사와 술
13. 임금 협상
14. 정리하기(9~13주차) 복습하기

사회과학 | 연구방법론

- 제공기관 삼육대학교
- 교수자 박지영
- 주제분류 사회과학 > 사회과학 기타 > 기타
- 강의학기 2009년 1학기
- 평 점 ★★★★★



강의 설명

연구조사 방법론은 사회과학논문 연구에 사용되는 기초적인 연구방법을 이해하고 해석하는데 중점을 둔 과목이다. 논문의 개념, 특성에 대한 지식을 함양하고 사회과학논문이란 무엇인지를 배우며 스스로 연구를 설계하고 분석하는 능력을 배양하게 될 것이다. 또한 본 과목을 수강한 학생은 측정의 신뢰성 및 타당성 개념을 중점적으로 공부하고 기본적인 통계분석기법인 회귀분석과 요인분석 및 신뢰성 검정 방법을 실습을 통해 직접 분석을 수행하게 될 것이다.



세부 차시

1. 논문의 개념
2. 사회과학연구 : 논문계획서, 참고논문, 과학적 연구과정
3. 사회과학연구 : 과학적 연구의 특징, 좋은 논문의 3가지, 수강생의 논문계획서 소개
4. 사회과학연구 : 실증연구의 설계과정, 변수의 측정, 자료의 종류
5. 연구의 분석 : 인과모형 이해, 회귀분석
6. 연구의 분석 : 함수의 정의, 회귀함수
7. 측정의 신뢰성 : 신뢰성의 개념 및 검정, 검정-재검정, 평행검정, 내적일관성검정
8. 측정의 타당성 : 타당성의 개념 및 종류, 다속성다측정법 및 SERVQUAL의 구성타당성 검정
9. 요인분석 : 요인점수와 총합척도

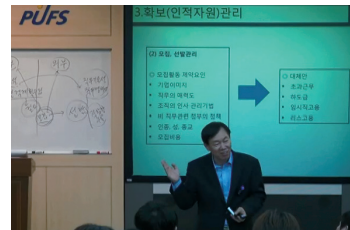


이용자 코멘트

- 연구 관련 지식이 전혀 없는 상태에서 들었는데 넘 이해하기 쉽게 잘 설명해 주시네요. 특히 예를 많이 들어 주셔서 이해와 기억에 도움이 됩니다. 감사드립니다.(ID:sky935****)

사회과학 | 인적자원관리

- 제공기관 부산외국어대학교
- 교수자 윤갑호
- 주제분류 사회과학 > 경영·경제 > e-비즈니스학
- 강의학기 2013년 2학기



강의 설명

현대사회에서 요구하는 인적관리의 이론과 실재를 다양한 이론적 기반을 바탕으로 학습하고 실제기업의 현실에서 인사관리제도 운용과 문제점을 이해하여 개선하는 능력을 함양하고자 한다.



세부 차시

1. 자기소개하기, 이력서 및 자기소개서 작성법
2. [특강] 기업이 바라는 인재상
3. 인적자원관리의 개요
4. 직무의 이해 및 직무설계
5. 인적자원의 확보관리, 인적자원계획, 모집 선발관리
6. 인적자원의 개발관리
7. 임금
8. [특강] 사회생활과 인적네트워크 강화 전략
9. 안전, 보건관리, 이직관리
10. 이직관리, 노사관계관리
11. 노동조합과 단체교섭
12. 경영참가, 국제인적관리

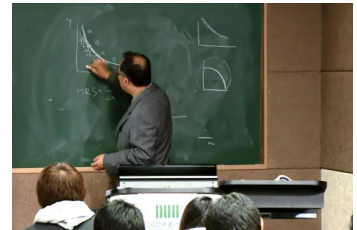


이용자 코멘트

- 교수님~ 강의 잘 들었습니다. 오프라인이나 온라인이나 교수님 강의는 다 재미있습니다.^o^ (ID: dmswj****)
- 진짜 이런 교수님한테 배우면 공부 할 맛 나겠다. 잘 들었습니다!! 다른 학교 출신이지만 이렇게 윤교수님 수업을 들을 수 있어서 행운으로 생각합니다!!(ID: ewh****)
- 강의가 지루하지않고 재미있어요!! ㅎㅎ (ID: ki****)

사회과학 | 미시경제학

- 제공기관 울산대학교
- 교수자 최병철
- 주제분류 사회과학 > 경영·경제 > 경제학
- 강의학기 2011년 1학기
- 평 점 ★★★★★



강의 설명

미시경제학은 거시경제학과 더불어 경제학의 기초과목이다. 경제학 각론 과목들의 대부분은 이들 기초과목들의 응용과목이다. 미시경제학은 개별경제주체 즉 소비자, 기업, 개별상품시장의 최적화 및 균형문제를 다루는 과목이다. 소비자는 주어진 예산으로 최대의 효용을 얻고, 생산자는 주어진 비용으로 최대의 산출량을 얻음과 동시에 개별상품시장에서 이윤이 극대화되도록 산출량을 결정하고, 이런 모든 것들이 종합하여 일반 균형이 되는 조건을 구하는 것이 미시경제학의 주요내용이다.



세부 차시

1. 경제문제 분석
2. 수요 및 공급 분석
3. 소비자 선호와 효용개념
4. 소비자 선택
5. 수요이론
6. 생산함수(1)
7. 생산함수(2)
8. 비용과 비용극소화(1)
9. 비용과 비용극소화(2)
10. 장기비용곡선, 단기비용곡선, 완전경쟁시장

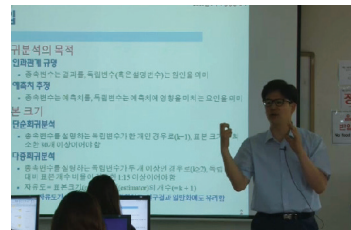


이용자 코멘트

- 다른 강의 듣고 헤매고 있었는데, 차분히 원리 위주로 설명해 주셔서 이해가 잘 되었습니다.
(ID: sylee***)
- 교재(Besanko & Braeutigam저, 이병략역, 미시경제학, 제3판, 시그마프레스, 2009), 참고문헌(경제문제 관련 국내외 article) 저도 교재 궁금해서 울산대 공개강의홈피 찾아보니까 있네요. 참조하세요
(ID: hac***)

사회과학 | 경영통계학

- 제공기관 숙명여자대학교
- 교수자 오중산
- 주제분류 사회과학 > 경영·경제 > 경영학
- 강의학기 2013년 1학기



강의 설명

본 강의는 기본적으로 경영학을 전공하는 학생들을 대상으로 한다.

구체적으로 본 강의에서는 1) 표본추출과 표본 분포, 2) 구간추정, 3) 가설검정, 4) 평균에 대한 비교(T검정/일원분산분석/이원분산분석), 5) 비율비교 및 독립성 검정, 6) 회귀분석(단순/다중/조절/로지스틱), 7) 예측과 같은 일곱개 주제들을 다룰 예정이다.

수강생들은 이러한 일곱가지 주제들 중 일부를 이미 통계학 입문을 통해 배웠을 것으로 예상되는데, 이를 감안하여 본 강의는 경영학이라는 맥락(context)에 맞게 실습위주로 진행될 예정이다.

따라서 수강생들은 관련 내용들에 대한 이론적 학습뿐만 아니라 SPSS 통계패키지 혹은 MS-Excel을 이용한 실습을 통한 학습도 병행할 예정이다.

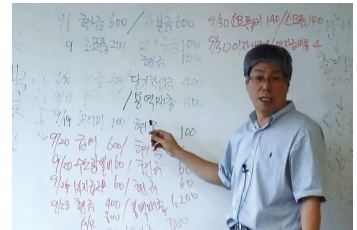


세부 차시

1. 표본추출
2. 표본분포
3. 무한모집단에서의 구간추정
4. 모비율크기의 신뢰구간 추정
5. 가설검정(1)
6. 가설검정(2)
7. 가설검정(3)
8. 평균에 대한 비교
9. 짝표본인 경우의 모평균 비교
10. 분산분석 ANOVA
11. 이원분산분석 : Two-way ANOVA
12. 상관관계
13. MANOVA
14. 비율비교 및 독립성 검정
15. 회귀분석
16. 단순회귀분석

사회과학 | 회계정보의 이해

- 제공기관 한양대학교
- 교수자 이성욱
- 주제분류 사회과학 > 경영·경제 > 회계학
- 강의학기 2013년 2학기



강의 설명

이 교과목은 재무회계의 기본적인 개념을 이해시키고, 각 계정과목별로 IFRS 및 일반 기업회계기준에 따른 회계처리 방법을 설명함으로써 장래의 회계정보의 이용자로서 회계정보를 분석하는 능력을 향상시키는 내용으로 구성된다.



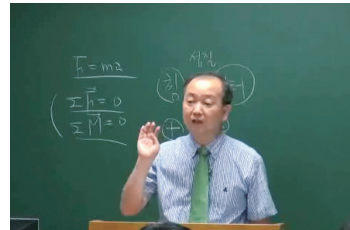
세부 차시

1. 회계와 회계학(1) : 회계학의 의의 및 목적
2. 회계와 회계학(2) : 기업의 이해관계자, 회계의 분류, 회계정보의 질적속성
3. 회계의 기초개념과 재무제표(1) : 재무제표 구성요소, 재무상태표, 손익계산서, 회계원칙
4. 회계의 기초개념과 재무제표(2) : 회계의 의의, 회계의 목적, 회계정보의 질적속성자산
5. 회계의 순환과정(1) : 회계 등식, 회계의 거래, 회계순환
6. 회계의 순환과정(2) : 재무상태표 및 자산, 당좌 및 재고자산, 유형 및 무형자산
7. 회계의 순환과정(3) : 무형자산, 유동 및 비유동부채, 자본
8. 회계의 순환과정(4) : 수익과 비용, 분개, 총계정원장 전기
9. 회계의 순환과정(5) : 시산표작성, 결산 수정분개, 재무제표 작성
10. 회계의 순환과정(6) : 시산표작성, 결산 수정분개, 재무제표 작성
11. 회계의 순환과정(7) : 재무상태표 작성, 손익계산서 작성
12. 현금 및 단기금융상품 : 현금 및 현금성자산, 단기금융상품, 당좌차월, 은행계정조정표
13. 매출채권과 매입채무 : B/S방식의 대손회계, I/S방식의 대손회계
14. 재고자산 : 수량결정방법, 가격결정방법
 - 유형과 무형자산(1) : 취득회계, 자본적 수익적 지출, 감가상각
15. 유형과 무형자산(2) : 유형자산 처분회계, 무형자산, 감가상각
 - 유형과 무형자산(3) : 영업권 산정, 투자부동산, 단기매매증권, 매도가능증권
 - 유가증권 : 지분법 회계처리, 유가증권
 - 비유동부채(1) : 화폐의 시간가치, 만기보유증권, 사채, 퇴직충당부채
 - 비유동부채(2) : 만기보유증권, 사채, 퇴직충당부채, 자본

공학

정역학

- 제공기관 안동대학교
- 교수자 신형섭
- 주제분류 공학 > 기계·금속 > 기계설계공학
- 강의학기 2011년 2학기
- 평 점 ★★★★★



강의 설명

뉴턴역학에 바탕을 둔 기초역학이다. 고체를 질점과 강체로 구분하여, 자유물체도의 개념, 힘의 평형상태로부터 기계, 구조물에 작용하는 외력에 대한 미지력을 구하는 방법을 학습한다.



세부 차시

1. 오리엔테이션 : 학습과정 소개
2. 일반적 원리 : 단위계 및 차원, 일반적인 문제 풀이과정 설명
3. 힘 벡터 : 2차원 벡터의 성분 분해
4. 직교벡터(3차원) : 단위벡터, 3-D 직교벡터의 용어 정의, 공점력계
5. 벡터의 내적 : 벡터의 내적을 사용하는 이유
6. 질점의 평형 : 질점의 평형조건과 자유물체도를 그리는 방법
7. 힘계의 합력 : 힘의 모멘트와 벡터 외적
8. 우력 모멘트 : 우력 모멘트와 등가우력에 대한 정의
9. 중간고사
10. 강체의 평형 : 모멘트와 등가우력에 대한 정의
11. 두 힘 및 세 힘 부재 : 두 힘 및 세 힘 부재

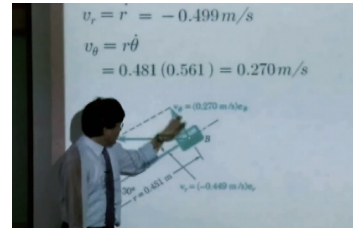


이용자 코멘트

- 정말 이해하기 쉽게 잘 설명해주셔서 정역학에 흥미가 생길정도네요. 잘 들었습니다. 몇십만원짜리 어느 강의보다 값진 강의였습니다. 감사합니다. 미래에 사회에 큰 힘이 되겠습니다!(ID:tlsgk****)
- 혼자 정역학 공부하느라 너무 힘들었는데 큰 도움이 됩니다 ^^ (ID:dldms****)

공학 | 동역학

- **제공기관** 한국기술교육대학교
- **교수자** 이상순
- **주제분류** 공학 > 기계·금속 > 기계공학
- **강의학기** 2011년 1학기
- **평점** ★★★★★



강의 설명

이 강의에서는 힘, 질량, 가속도, 일과 에너지 및 충격량과 운동량을 배운다. 이 강의는 동역학의 첫 과목을 위한 것이므로 새로운 개념들을 단순한 용어로 매 단계마다 상세하게 기술하고 있다. 반면에 문제를 더욱 폭넓은 관점에서 토의하고 적용방법이 일관성을 잃지 않도록 강조하여, 보다 완전한 접근이 되도록 하고 있다. 벡터해석을 이 강의의 서두에서부터 도입하여 역학의 기본원리들을 보다 간결하게 유도하고 있다.

세부 차시

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. 동역학 서론 및 벡터의 복습 | 16. 질점계(1) |
| 2. 질점의 운동학 - 위치, 속도, 가속도 | 17. 질점계(2) |
| 3. 질점의 운동학 - 직선운동 1 | 18. 강체의 운동학(1) - 일반개념 및 상대속도식 |
| 4. 질점의 운동학 - 직선운동 2 | 19. 강체의 운동학(2) - 일반개념 및 상대속도식 |
| 5. 질점의 운동학 - 상대운동 | 20. 강체의 운동학(3) - 순간중심과 평면운동 해석(1) |
| 6. 질점의 운동학 - 곡선운동 1 | 21. 강체의 운동학(3) - 순간중심과 평면운동 해석(2) |
| 7. 질점의 운동학 - 곡선운동 2 | 22. 강체의 역학 - 관성모멘트 |
| 8. 질점의 동역학 - 뉴턴의 제2법칙 1 | 23. 강체의 운동역학(1) - 힘/가속도(1) |
| 9. 질점의 동역학 - 뉴턴의 제2법칙 2 | 24. 강체의 운동역학(1) - 힘/가속도(2) |
| 10. 질점의 동역학 - 에너지법 1 | 25. 강체의 운동역학(2) |
| 11. 질점의 동역학 - 에너지법 2 | 26. 강체의 운동역학(3) - 에너지법(1) |
| 12. 질점의 동역학 - 에너지법 3 | 27. 강체의 운동역학(3) - 에너지법(2) |
| 13. 질점의 동역학 - 운동량법 | 28. 강체의 평면운동 - 에너지방법 |
| 14. 질점의 동역학 - 충격량 | 29. 강체의 평면운동 - 운동량/충격량 |
| 15. 질점의 동역학 - 충돌 | |

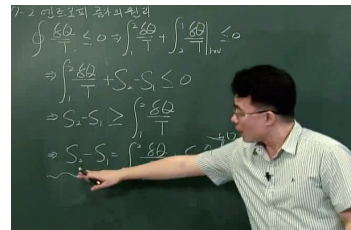
이용자 코멘트

- 사랑합니다 관계자 여러분 교수님(ID:mski****)
- 수업 너무 잘 보고있어요! 차분하게 잘 가르쳐주셔서 너무 감사드려요 ㅠㅠ (son****)

공학

열역학1

- 제공기관 금오공과대학교
- 교수자 박준영
- 주제분류 공학 > 기계·금속 > 기계공학
- 강의학기 2012년 2학기
- 평 점 ★★★★★



강의 설명

Cengel의 “열역학” 교재의 목차를 따라 진행되어지며, 교재에서 1장부터 7장까지를 학습한다. 난이도를 고려하여, 몇몇 개념과 각장 뒤쪽의 특별 관심 주제 부분에 대한 것은 생략하였다. 열역학의 기본적인 개념을 이해하는 것을 목표로 하였으며, 이에 따라서 실질적인 문제가 아닌 개념위주의 설명을 주로 하였다.



세부 차시

1. 열역학의 기본개념 : 열역학과 에너지, 차원과 단위, 밀폐계와 개방계
2. 열역학의 기본개념 : 계의 상태량, 밀도와 비중, 상태와 평형, 과정과 사이클
3. 열역학의 기본개념 : 온도와 열역학 제0법칙, 압력, 액주식 압력계
4. 에너지전달 및 해석 : 에너지의 형태
5. 에너지전달 및 해석 : 열과 일에 의한 에너지 전달, 역학적 형태의 일
6. 에너지전달 및 해석 : 열역학 제 1법칙, 에너지 변환 효율
7. 순수물질의 상태량 : 순수물질의 상, 상변화 과정
8. 순수물질의 상태량 : 상변화 과정에 대한 상태량 선도
9. 순수물질의 상태량 : 상태량 표
10. 밀폐계의 에너지해석 : 이상기체의 상태방정식, 압축성 인자, 이동경계일
11. 밀폐계의 에너지해석 : 에너지 평형, 비열, 고체 · 액체 · 기체의 내부에너지 및 엔탈피
12. 검사체적의 질량 및 에너지 해석 : 질량보존, 유동일과 유동 유체의 에너지
13. 검사체적의 질량 및 에너지 해석 : 정상유동계의 에너지 해석, 여러 가지 정상유동 장치
14. 열역학 제2법칙 : 비정상유동과정의 에너지 해석, 열역학 제 2법칙, 열에너지 저장조, 열기관
15. 열역학 제2법칙 : 냉동기와 열펌프, 영구운동 기계, 가역과정과 비가역과정, 카노 사이클
16. 열역학 제2법칙 : 카노원리, 열역학적 온도눈금, 카노열기관, 카노 냉동기와 열펌프
17. 엔트로피 : 엔트로피 증가의 원리, 순수물질의 엔트로피 변화, 등엔트로피 과정
18. 엔트로피 : 엔트로피를 포함한 상태선도, Tds관계식, 고체와 액체의 엔트로피 변화

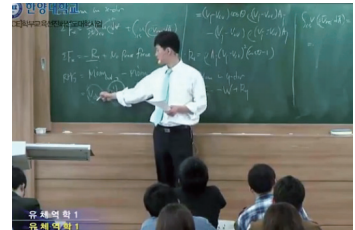


이용자 코멘트

- 박준영교수님 강의 항상 덕분에 많은공부를 쉽게하네요. 감사합니다 ㅎㅎ (ID:tlsgk****)
- 다른 학교학생이지만.. 중간고사 때도 기말고사 때도 개념부분 보충하는데 많은 도움 되었습니다. 좋은 강의 감사드립니다~(hanvit****)

공학 | 유체역학1

- 제공기관 한양대학교
- 교수자 송시문
- 주제분류 공학 > 기계·금속 > 기계공학
- 강의학기 2013년 1학기
- 평 점 ★★★★★



강의 설명

학부과정의 유체역학에 대한 이론 강의

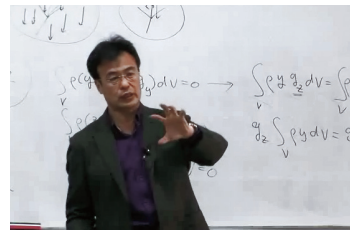
세부 차시

1. 유체의 정의 및 기본 개념 : 유체의 정의, Stress, Strain Rate 등의 기본 개념 강의
2. 연속체로서의 유체, 압력 : Continuum properties, pressure
3. 유체의 점성계수, 동점성계수 : 증기압 및 공동현상의 원인 및 특성, 표면장력계수 정의
4. 유체의 증기압, 표면장력 : 증기압 및 공동현상의 원인 및 특성, 표면장력계수 정의
5. 유체 정역학의 기본 이론 : 정지한 유체내의 힘의 평형 계산
6. 유체의 압력측정 및 평면에 작용하는 정수압력
7. 부력, 유체 운동학 : 부력의 정의, 유체 운동학을 이해하기 위한 기본 개념
8. 곡면에 작용하는 정수압력 : 라그랑지적 관측, 오일러적 관측, 유체유동의 종류
9. 점성유동과 비점성유동, 압축성유동, 속도장
10. 유체의 가속도 및 유선, 유맥선, 유적선
11. 질량보존법칙 및 에너지보존법칙(베르누이 방정식) : 유체유동에 적용되는(RTT를 이용한) 질량보존법칙
12. 베르누이 방정식의 활용 및 운동량보존법칙
13. 선형운동량방정식의 활용(1) : 선형운동량 방정식과 연속방정식, 베르누이 방정식을 이용한 CV analysis
14. 선형운동량방정식의 활용(2) 및 각운동량보존법칙 : 프로펠러 주변의 유동 분석, 각운동량 보존 법칙의 활용
15. 각 운동량방정식의 활용 및 관내 유동 손실 : 스프링클러 유동 분석, 관내 유동 특성
16. 관내 완전 발달 유동의 손실 : 완전발달한 관내 유동의 손실 분석, Darcy-Weisbach relation
17. 상수도 파이프 시스템 설계 및 유동가시화 방법 : 관내손실 분석의 활용, 유동가시화 방법
18. 상사율 : 기하학적 상사, 운동학적 상사, 역학적 상사, 무차원수의 정의
19. 차원해석 : Buckingham의 Pi Theorem을 이용한 유동장에 관여하는 무차원 변수 파악
20. 유체역학 : 유체역학1 Reivew

공학

고체역학

- 제공기관 부산대학교
- 교수자 안득만
- 주제분류 공학 > 기계·금속 > 기계공학
- 강의학기 2011년 1학기
- 평 점 ★★★★★



강의 설명

1. Understanding equilibrium equation and drawing free-body diagram
2. Understanding compatability of deformation
3. Understanding of fundamental concepts in solid mechanics: stresses, strains, elastic deformation, and strain energy.
4. Analysis and design of structural members subjected to tension, compression, torsion and bending



세부 차시

1. Tension, Compression and Shear : 고체역학이란?
2. Equilibrium of a rigid body, Elasticity, Deformation, Strain and Stress : 고체구조물과 힘의 상관관계
3. Axially Loaded Members, Stresses on Inclined Sections : 고체역학의 이해 (Solid Mechanocs)
4. Stresses on Inclined Sections : 평행방정식, 재료의 기계적 성질(인장실험)
5. Strain Energy and Impact Loading : Stress(변형력)와 Strain(변형률)의 의미 및 관계식
6. Torsion : 구비틀림 에너지, Warping, 부정정 비틀림 문제, 축에 의한 동력 전달
7. Transmissin of Power by Circular Shafts : 보, 단순지지보, 전단력 선도, 굽힘 모멘트 선도
8. Shear Forcs and Bending Moments : 전단력 선도 및 굽힘 모멘트, 순수 굽힘 모멘트, 굽힘 응력
9. Stresses in Beams : 대칭보의 특성, 보 단면의 2차 모멘트, 보에 발생하는 전단류, 전단응력
10. Shear Stresses in Beams : 원형 단면에서의 전단응력 계산, I-Beam 에서의 전단응력 계산
11. Delections of Beams : 부정정보의 해석, 벡터의 좌표변환
12. Stress and strain transformation : 응력의 좌표변환
13. Mohrs circle(1) : 응력의 좌표변환, 주응력, 주 방향, 최대전단응력, 모아 원
14. Mohrs circle(2) : 응력 변환의 예제, 변형률 및 평면 변형률, 평면변형률에서의 좌표 변환
15. Mohrs circle(3) : Stress-strain relationship, isotropic materials, strain energy density, strain gage rosette

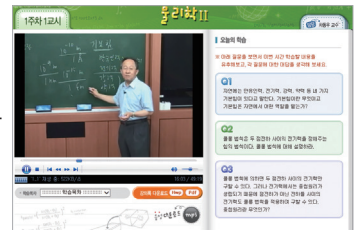


이용자 코멘트

- 수업 잘하시기로 유명하죠. 안득만 교수님 ^^ (ID:dldms****)
- 교재는 안득만 교수님이 역자로 참여하신 기어 재료역학 7판 이네요 2강 10분30초쯤에 벡터의 합과 rotate 합의 차이점 설명하시면서 앞에 학생교재 들면서 설명하십니다. ㅋ(hoho****)
- 학교에서 수업을 듣고 나서 이 강의로 보충학습을 하고 있는 학생입니다. 정말 최고의 강의인 것 같습니다. 어렵지만 조금씩 이해하고 있습니다. 존경합니다 교수님 ^^ (tjdals****)

자연과학 | 물리학2

- 제공기관 인하대학교
- 교수자 차동우
- 주제분류 자연과학 > 수학·물리·천문·지리 > 물리학
- 강의학기 2011년 1학기
- 평 점 ★★★★★



강의 설명

전자기학, 광학, 현대 물리학의 기본 개념을 공부하고 이를 제 현상에 적용한다. 전자기학에서는 쿨롱의 법칙에서 출발하여 전기장과 전위의 개념을 이해하고, 자기장과 자기유도를 공부한다. 광학에서는 기하 광학과 간섭 및 회절에 대하여 공부하고, 현대 물리학에서는 양자론에 대한 간단한 설명과 원자와 물질의 구조를 공부할 뿐 아니라 상대론에 대한 기초적 개념도 이해한다.

세부 차시

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. 전기현상 : 쿨롱법칙 | 22. 광학 : 빛의 반사와 굴절 |
| 2. 전기현상 : 전기장 | 23. 광학 : 광학기기 |
| 3. 전기현상 : 가우스법칙 | 24. 광학 : 간섭과 회절 |
| 4. 전위 : 스칼라 퍼텐셜 | 25. 미시세계의 발견 : 새로운 단서들 |
| 5. 전위 : 축전기 | 26. 미시세계의 발견 : 새로운 자연법칙을 찾기까지 |
| 6. 전위 : 전기에너지 | 27. 미시세계의 발견 : 미시세계에 대한 경험법칙 |
| 7. 전류와 전기회로 : 옴의 법칙 | 28. 양자역학 : 슈뢰딩거의 방정식 |
| 8. 전류와 전기회로 : 키르히호프 법칙 | 29. 양자역학 : 슈뢰딩거 방정식을 푸는 방법 |
| 9. 전류와 전기회로 : RC회로 | 30. 양자역학 : 원자의 구조 |
| 10. 자기현상 : 비오-사바르 법칙 | 31. 핵물리학 : 원자핵에 대하여 |
| 11. 자기현상 : 암페어 법칙 | 32. 핵물리학 : 원자핵의 껍질구조 |
| 12. 자기현상 : 벡터 퍼텐셜과 자기에너지 | 33. 핵물리학 : 원자력 에너지와 방사선 |
| 13. 전자기 유도 : 패러데이 법칙 | 34. 특수상대성이론 : 공간과 시간 |
| 14. 전자기 유도 : 인덕터 | 35. 특수상대성이론 : 상대론적 운동학 |
| 15. 전자기 유도 : RL회로 | 36. 특수상대성이론 : 특수상대성이론으로 본 전자기 법칙 |
| 16. 교류와 교류회로 : 교류 | 37. 일반상대성 이론 : 관성력과 동등원리 |
| 17. 교류와 교류회로 : 리액턴스와 임피던스 | 38. 일반상대성 이론 : 중력과 기하 |
| 18. 교류와 교류회로 : RLC공명회로 | 39. 일반상대성 이론 : 우주론 |
| 19. 전자기파 : 맥스웰 방정식 | 40. 기본입자 : 소립자 |
| 20. 전자기파 : 전자기파의 성질 | 41. 기본입자 : 표준모형 |
| 21. 전자기파 : 전자기파의 이용 | 42. 기본입자 : 물리학의 장래 |

이용자 코멘트

- 세상 정말 좋아했습니다. 비싼 등록금 없이도 유명 교수님들의 강의를 들을 수 있으니 얼마나 좋은지요. 차동우 교수님의 물리학 강의는 정말 손에 꼽을 몇 강의인 것 같습니다(ID:guil****)
- 쿨하고 깊은 강의네요! 물리를 좋아하는 고등학생으로써 공부하기 손색이 없는 강의입니다. 강의 올려 주셔서 고맙습니다.(ID:dar****)
- 제가 물리를 많이 좋아하지만, 대학교재만으로는 이해하기 어려웠습니다. 그런데 이렇게 명쾌한 강의가 있는 줄은 얼마 전에 알았습니다. 감사합니다. 특히 상대성 이론과 기본입자에 대한 강의는 정말(물론 다른 내용도 다 좋지만) 특별히 혼자보기 아까운 강의라고 생각합니다.(ma****)

자연과학 | 대학화학

- 제공기관 한양대학교
- 교수자 박경호
- 주제분류 자연과학 > 수학·물리·천문·지리 > 화학
- 강의학기 2011년 2학기
- 평 점 ★★★★★



강의 설명

자연과학을 이해하는데 있어서 도구과목인 현대 화학을 이해할 수 있도록 순수과학 및 공학과 관련되어 있는 화학적인 내용을 폭넓게 취급한다. 원자의 구조, 전자배치 및 주기율표, 화학결합, 결합이론과 분자구조, 액체, 고체 그리고 분자간의 힘, 화학반응 속도론, 열화학, 전기화학, 핵화학을 공부함으로써 물질의 본질과 특성, 그리고 응용성 등의 화학의 기초지식을 소개한다.



세부 차시

1. 화학에서의 측정
2. 원소와 화합물
3. 물질 및 에너지의 성질
4. 주기율표와 화합물
5. 화학반응
6. 화학에서의 정량적 관계
7. 화학반응에서의 정량적 관계
8. 현대원자론
9. 화학결합
10. 기체상태
11. 고체 및 액체상태
12. 수용액

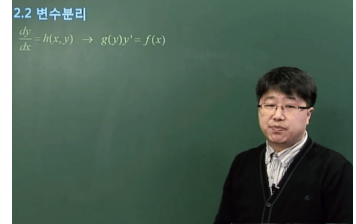


이용자 코멘트

- he is really nice. (ID:aeg****)

자연과학 | 공학수학1

- 제공기관 금오공과대학교
- 교수자 김준식
- 주제분류 자연과학 > 수학 · 물리 · 천문 · 지리 > 수학
- 강의학기 2011년 1학기
- 평 점 ★★★★★



강의 설명

강의별로 주제마다 프리젠테이션을 이용하여 명확하게 목표를 제시하고, 각 강의주제를 상세히 설명한다. 공학수학1에서 다루어지는 내용 중 가장 중요한 부분을 선택하여 학생들이 동영상 강의를 통해 반복학습 및 예습을 할 수 있도록 한다.

세부 차시

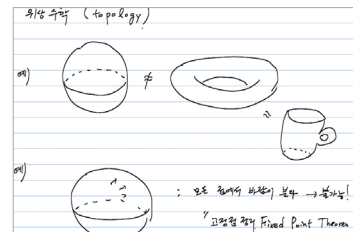
1. 공학수학1 및 미분방정식 소개 : 공학수학1의 전체적인 내용을 요약하고 미분방정식을 소개한다.
2. 1계 미분방정식 : 변수분리법과 완전미방에 대한 설명 및 예제 풀이
3. 1계 미분방정식 : 적분인자를 소개하고 Bernoulli 방정식을 설명한다
4. 2계 미분방정식 : 재차선형방정식의 해법을 소개하고 자유진동과 연계하여 설명한다.
5. 2계 미분방정식 : 자유진동에 물리적의미를 부여하고, Cauchy-Euler 방정식에 대한 설명을 한다.
6. 2계 미분방정식 : 비제차 방정식의 응용문제인 강제진동과 고계 미분방정식을 소개한다.
7. 라플라스변환 : 변환의 정의와 역변환 및 도함수의 변환을 설명한다.
8. 라플라스변환 : 특이함수를 소개하고, 라플라스변환을 이용하여 미분방정식을 풀이한다.
9. 벡터의 행렬 : 벡터를 소개하고, 선형독립의 의미를 설명한다.
10. 벡터의 행렬 : 행렬식의 의미와 계산을 설명하고, 고유치 문제를 풀이한다.

이용자 코멘트

- 공업수학 라플라스하고 미분방정식 부분 어려웠었는데 교수님 강의 듣고 이해가 잘되요^^ 좋은강의 감사 합니다.(ID:jup***)
- 이해하기 쉽게 잘 설명해주셔서 감사합니다! ㅎㅎ (ID:que***)

자연과학 | 위상수학1

- **제공기관** 덕성여자대학교
- **교수자** 최성우
- **주제분류** 자연과학 > 수학 · 물리 · 천문 · 지리 > 수학
- **강의학기** 2011년 1학기
- **평점** ★★★★★



강의 설명

위상수학의 기본개념들에 대하여 알아본다. 특히, 위상공간, 거리공간, 연속사상, 옹골공간, 연결공간 등 집합적 위상수학의 기초내용들을, 그 기하학적 의미를 강조하며 학습한다.



세부 차시

1. 위상수학의 소개 및 위상공간의 정의
2. 열린집합, 닫힌집합
3. 기저를 이용한 위상의 크기 비교, 거리공간
4. 거리공간의 유도위상공간과 위상공간의 거리화
5. 내부, 외부, 경계, 도집합, 폐포
6. 내부, 외부, 경계의 특징, 연속함수
7. 위상동형사상과 불변량, 부분위상과 곱위상
8. 중간고사
9. 곱위상과 사영사상
10. 상위상과 상공간, 옹골공간의 정의
11. 옹골공간의 예와 성질들
12. 옹골공간의 성질과 Tietze 확장정리
13. 한 점 옹골화, 연결공간의 정의와 성질
14. 실수와 구간의 연결성, 연결공간의 성질, 연결성분의 성질과 개수
15. 길연결공간과 길연결성분
16. 기말고사

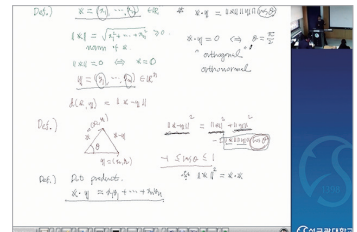


이용자 코멘트

- 위상수학은 추상적인 과목이라 어려웠는데 개념에 관련된 다양한 얘기를 해주셔서 재밌게 공부했습니다. ^^ 퀴즈나 중간, 기말도 올려주셔서 진도에 맞춰 풀어보며 긴장감 있게 할 수 있어서 좋았습니다 (ID:bqul***)

자연과학 | 선형대수학

- **제공기관** 성균관대학교
- **교수자** 설한국
- **주제분류** 자연과학 > 수학 · 물리 · 천문 · 지리 > 수학
- **강의학기** 2013년 2학기



강의 설명

기초 자연과학 중 수학 분야의 선형대수학 강좌로 선형 연립방정식과 행렬, 선형변환과 행렬의 대각화 직교 대각화 및 일반화된 벡터공간에 대하여 학습한다.



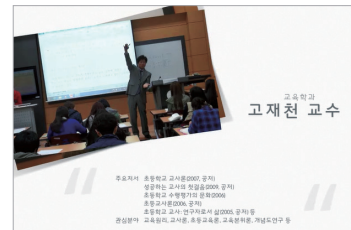
세부 차시

1. n공간상의 벡터
2. 공간에서 직선과 평면의 방정식
3. 선형연립방정식
4. 역행렬, 부분공간
5. 특수행렬, LU-분해
6. 행렬식
7. 크래머공식과 고유값, 고유벡터
8. 선형변환
9. 핵과 치역
10. 기저의 성질
11. 차원정리
12. 그램슈미트 정규직교화 과정
13. 선형변환의 행렬표현
14. 행렬의 대각화
15. 복소행렬과 허미시안 유니타리행렬
16. 일반화된 벡터공간

교육학

초등교육과 교사

- 제공기관 광주교육대학교
- 교수자 고재천
- 주제분류 교육학 > 초등교육 > 초등교육학
- 강의학기 2013년 2학기



교육학과
고재천 교수

주요저서 초등학교 교사론(2005, 글씨)
영양하는 교사의 마음(2008, 글씨)
초등학교 교사의 마음(2009, 글씨)
초등교사론(2009, 글씨)
초등학교 교사 연구(2010, 글씨) 등
편역한 책 교육학의 고지(2005, 교육문화원, 개정판) 등



강의 설명

() 초등교육의 기본 개념과 원리를 이해하는 교과이다.



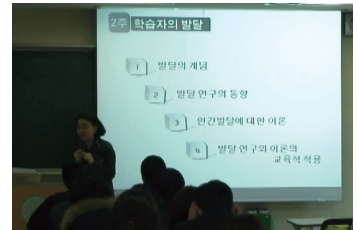
세부 차시

1. 초등교육의 개념 : 초등교육의 정체 흥미, 초등교육의 기존인식들
2. 초등교육의 개념 : 초등교육의 본질, 초등교육과 중등교육
3. 초등교육과 초급지식 : 지식과 주체의 상관성, 최고,최선의 지식과 학습활동
4. 초등교육과 초급지식 : 열정의 원천으로서 지식과 교수활동, 교육의 가치와 교과 가치
5. 초등교사의 교수활동 : 아는 일과 가르치는 일의 혼동, 학습자의 수준으로 하강하는 교사
6. 초등교사의 교수활동 : 열정적으로 가르치는 어려움, 당연한 것을 가르치는 어려움
7. 초등교육과정 : 초등교육의 굴절, 유아교육과 초등교육의 관계
8. 초등교육과정 : 초등교육목적론, 순차적인 교과 조직
9. 초등교육의 재서술 : 교육학도의 상심, 개념적 흥미 속의 초등교육
10. 초등교육의 재서술 : 교육본위론의 선택
11. 초등교육의 재서술 : 새로운 교육의 조망
12. 초등교육의 재서술 : 초등교육의 재서술

교육학

교육심리

- 제공기관 건국대학교
- 교수자 박수경
- 주제분류 교육학 > 초등교육 > 교육심리학
- 강의학기 2014년 1학기



강의 설명

학생들은 본 수업을 통하여 교육의 심리적 측면들을 이해하고 교육현장에 습득된 지식을 어떻게 적용할 수 있는지 학습한다.



세부 차시

1. 교육심리의 기초 : 교육심리의 기초
2. 인지적 발달 : 인지적 발달
3. 도덕발달 : 도덕발달
4. 지능검사의 종류와 특징 : 지능검사의 종류와 특징
5. 인지적 학습이론 : 인지양식
6. 학습장애 : 정신지체, 행동장애, 학습부진, 영재
7. 행동적 학습이론 : 행동주의 학습의 행동주의적 관점, 이론 원리, 유의점, 교육적 적용
8. 학습의 인지이론적 관점 학습의 인지이론적 관점
9. 동기 학습자의 동기
10. 인본주의 동기이론
11. 교수이론 : 교수이론의 기초, 교수이론의 연구, 효과적인 교수, 교사효과성, 교사의 수업기술 향상, 분석
12. 생활지도 및 상담, 발표 : 생활지도 및 상담, 집단상담 이론, 의의
13. 학교교육과 정신건강 : 개념, 요인, 스트레스, 발표
14. 평가 : 발달적 관점, 시험문항의 유형, 평가도구의 양호도
15. 발표 생활지도 및 상담, 좋은 벌이란 무엇인가?

교육학 | 교수방법 및 교육공학

- 제공기관 단국대학교
- 교수자 김민정
- 주제분류 교육학 > 초등교육 > 초등교육학
- 강의학기 2013년 2학기



강의 설명

교육방법 및 교육공학



세부 차시

1. 수업 안내
2. 교수 - 학습과정의 이해
3. 수업의 구성과 절차
4. 교수설계와 체제적 접근
5. 교수설계 실습
6. 수업설계 실습
7. 중간고사(퀴즈)
8. 다양한 수업모형 및 수업 방법
9. 다양한 수업모형 및 수업 방법
10. 다양한 수업모형 및 수업 방법
11. 교수 매체의 유형과 활용
12. 멀티미디어, 이러닝, 디지털학습
13. 미시적 수업설계 (수업지도안 작성)
14. 마이크로 티칭 & 수업분석

의약학

인체해부학

- 제공기관 건양대학교
- 교수자 김철태
- 주제분류 의약학 > 의료 > 의학
- 강의학기 2012년 1학기
- 평 점 ★★★★★



강의 설명

의학의 가장 기초학문인 해부학 강의를 통하여 인체의 구조를 배우며 그 구조에 부합되는 기능을 이해하는데 필요한 기초지식을 축적한다.



세부 차시

1. 해부학의 기본용어 골격 및 관절계통 I : 인체의 부위 및 명칭, 뼈의 형태와 구조
2. 골격 및 관절계통 II 골격 및 관절계통 III : 척추와 가슴우리 구성, 팔뼈의 구성, 다리뼈의 구성
3. 골격 및 관절계통 IV 골격 및 관절계통 V : 머리뼈의 구성, 봉합과 suture
4. 근육계통 I 근육계통 II : 근 수축 기전, 근육조직, 뼈대 근육
5. 신경계통 I 신경계통 II : 신경조직과 구성, 뇌의 구조와 기능은, 뇌와 척수의 발생
6. 신경계통 I 신경계통 II : 신경조직과 구성, 뇌의 구조와 기능은, 뇌와 척수의 발생
7. 순환기계통 I 순환기계통 II : 혈액의 구성, 혈관, 심장
8. 호흡기 계통 I 호흡기 계통 II : 실질장기와 유강장기, 코 · 인두 · 후두의 구조와 기능, 허파의 구조와 기능
9. 소화기계통 I 소화기계통 II : 입과 인두의 구조와 기능, 식도와 위의 구조와 기능, 작은 창자와 큰 창자의 구조와 기능
10. 비뇨기 계통 내분비 계통 : 신장의 구조와 기능, 뇌하수체, 내분비 계통의 장기
11. 생식기 계통 I 생식기 계통 II : 남성/여성 생식기의 발생과 구조



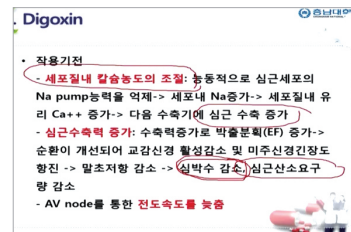
이용자 코멘트

- 기본 다지기에 충실한 강의네요. 무척 쉬워서 저절로 각인이 됩니다. (ID:tomat****)
- 감사합니다. 귀에 쏙쏙 들어와용^^ (ID:qkrdb****)
- 교수님 정말 유쾌하시고 강의도 재밌어요! 공부하는 데 도움 많이 받았습니다. 감사합니다 ^^ (ID:lily****)

의약학

약리학

- 제공기관 충남대학교
- 교수자 안숙희
- 주제분류 의약학 > 간호 > 간호학
- 강의학기 2014년 1학기



강의 설명

본 '약리학' 교과목은 약물의 흡수, 분포 및 배설에 대한 약리학 총론과 신경계, 심혈관계를 비롯한 신체 계통별 약물과, 항생제, 항바이러스제, 항암제 등 사용목적에 따른 약리학 각론에 대한 지식습득을 목표로 한다. 이 교과목을 통한 지식은 이후 간호현장 실습시 실무에서의 약물의 적용과 간호에 활용된다.

세부 차시

1. 약리학 총론 : 약동학, 약물과 수용체 상호작용 및 약리학
2. 자율신경계에 작용하는 약물(1)
3. 자율신경계에 작용하는 약물(2)
4. 중추신경계에 작용하는 약물(1)
5. 중추신경계에 작용하는 약물(2)
6. 심혈관계에 작용하는 약물(1)
7. 심혈관계에 작용하는 약물(2)
8. 내분비계에 작용하는 약물
9. 기타 장기에 작용하는 약물
10. 화학요법제1 항균요법의 원리
11. 화학요법제2 항마이코박테리아제
12. 화학요법제3 항바이러스제
13. 항염증제 항염증제-1차
14. 오타코이드류

의약학

의학용어 기초편

- 제공기관 동의과학대학교
- 교수자 최연희
- 주제분류 의약학 > 치료보건 > 보건관리학
- 강의학기 2010년 1학기
- 평 점 ★★★★★



강의 설명

이 교재는 우리나라의 병원환경에서 보건행정인이 될 학생들이 의학용어에 대한 기본 이해를 가지도록 하기 위해 개발된 의학용어 입문 내용으로 구성된다.



세부 차시

1. 의학용어의 구조 : 의학용어 개념, 의학용어 구성, 의학용어 구조 분석
2. 인체 구조의 개론 : 인체 구조, 인체 장기 용어
3. 소화기계의 이해 : 소화기계 기능, 소화기계 기관 구조
4. 소화기계 주요 용어 사례 : 소화기계 주요 증상용어, 소화기계 주요 질환용어
5. 근골격계의 이해 : 근골격계 기능, 근골격계 기관 구조
6. 근골격계 주요 용어 사례 : 근골격계 주요 증상용어, 근골격계 주요 질환용어
7. 심혈관계의 이해 : 심혈관계 기능, 심혈관계 기관 구조
8. 심폐계 주요 용어 사례 : 심폐계 주요 증상용어, 심폐계 주요 질환용어
9. 비뇨 생식기계의 이해 : 심혈관계 기능, 심혈관계 기관 구조
10. 비뇨 생식기계 주요 용어 사례 : 비뇨생식계 주요 증상용어, 비뇨생식계 주요 질환용어
11. 신경계 및 내분비계의 이해 : 신경 및 내분비계 기능, 신경 및 내분비계 기관 구조
12. 신경계 및 내분비계 주요 용어 사례 : 신경 및 내분비계 주요 증상용어, 신경 및 내분비계 주요 질환용어
13. 의료실무용어 이해 : 의료 구조, 의료 실무 용어 사례
14. 의무기록 이해 : 의무기록 정의, 의무기록 기능
15. 의무기록 기본 용어 이해 : 의무기록 서식, 의무기록 관련 용어

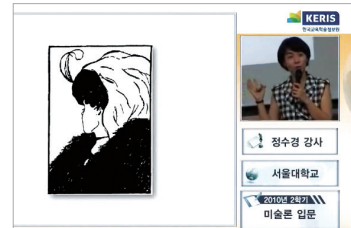


이용자 코멘트

- 정말 정말 감사합니다 ㅠ ㅠ (ID:ilkqun****)

예술 · 체육 | 미술론 입문

- 제공기관 서울대학교
- 교수자 정수경
- 주제분류 예술·체육 > 미술·조형 > 미술학
- 강의학기 2010년 2학기
- 평 점 ★★★★★



강의 설명

(그림의 기원과 모방론, 인상주의, 모더니즘 미술론, 아방가르드 미술론에 대해 배워본다.



세부 차시

1. 미술론 입문이란 무엇인가?
2. 그림의 기원과 고대 모방론(1)
3. 그림의 기원과 고대 모방론(2)
4. 모방론의 정치학(1)
5. 모방론의 정치학(2)
6. 모방론의 막 다른 지점 : (신)고전주의의 쇠퇴(1)
7. 모방론의 막 다른 지점 : (신)고전주의의 쇠퇴(2)
8. 사진의 등장과 인상주의(1)
9. 사진의 등장과 인상주의(2)
10. 모방론으로부터의 이탈(1)
11. 모방론으로부터의 이탈(2)
12. 모더니즘 미술론(1)
13. 모더니즘 미술론(2)
14. 아방가르드 미술론(1)
15. 아방가르드 미술론(2)

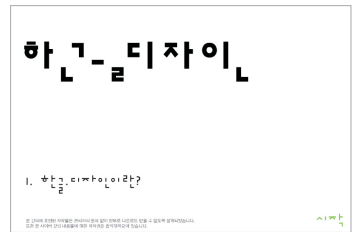


이용자 코멘트

- (• 최고 (ID:stb****)

예술 · 체육 | 한글디자인

- 제공기관 홍익대학교
- 교수자 안상수
- 주제분류 예술·체육 > 응용예술 > 미술학
- 강의학기 2013년 2학기



강의 설명

시각디자인의 바탕 재료로서 글자. 그중에서 한국 시각디자인의 기동인 한글의 중요성과 멋스런 글자 디자인 방법을 배우는 과정이다. 여러가지 과제와 한글 관련 지식 습득을 통해 합리적인 작업 방법을 익히며, 한글 글자꼴에 대한 조형 감각 등을 기른다. 특히 탈네모틀 글자 특성과 원리, 도구와 글자꼴의 유기적 관계, 쓰임새에 따른 글자 구조와 형태 변화 등을 익히며, 컴퓨터 시대 한글 디자인의 새로운 가능성을 모색하는 시각 디자이너로서 지녀야 하는 한글꼴의 기본적 표현 능력을 높인다.



세부 차시

1. 한글디자인이란 무엇인가?
2. 글자의 기원과 발달
3. 한글의 창제와 특성
4. 한글꼴의 발달
5. 시각보정
6. 세벌체(1)
7. 세벌체(1)
8. 발상과 표현
9. 활자 들여다 보기(1)
10. 활자 들여다 보기(2)
11. 글자디자인은 무엇으로 하는가
12. 손멋글씨(1)
13. 손멋글씨(2)

예술 · 체육 | 피아노 교수법 입문

- 제공기관 동덕여자대학교
- 교수자 맥 라비노엘
- 주제분류 예술·체육 > 응용예술 > 미술학
- 강의학기 2013년 2학기



강의 설명

피아노 교수법의 역사적 배경과 아울러 이 분야와 관계된 주요 요소에 관한 강의이다.



세부 차시

1. 피아노 교수법 입문 서론 : 피아노 페다고지 분야의 설명
2. 역사적 관점(1) : C. P. E. 바흐, 튀르크, 클레멘티의 분석
3. 역사적 관점(2) : 리스트와 레벤토츠키의 분석
4. 역사적 관점(3) : 쇼팽의 분석
5. 초급학생 지도 : 초급 학생지도와 연관된 개념
6. 중급학생 지도(1) : 중급 학생의 행동과 레퍼토리 소개
7. 중급학생 지도(2) : 레퍼토리, 특정문제를 다루는 지도요령
8. 중급학생 지도(3) : 레퍼토리, 특정문제를 다루는 지도요령
9. 개인 교습 : 개인 피아노 교사로서의 경력 관리 요령
10. 중간이동 및 성인학습자 지도 : 중간 이동 학습자의 효과적인 지도와 성인 학습자 지도
11. 예비 초급 학생 예비 : 초급 교재의 분석
12. 교수법의 최근 연구 동향 : 현재의 피아노 교수법과 교재

03. KOCW 우수활용사례

2014년도
KOCW 활용수기 공모전
수상작을 소개합니다!



대상 | 페이스메이커, KOCW

제주대학교 교육대학원 | 현지현(대학원생)

KOCW는 다

페이스메이커(pacemaker), 육상이나 수영 등의 경기에서 선수가 좋은 기록을 낼 수 있도록 돕는 사람이다. 중간에 지쳐 포기하지 않도록, 목표까지 갈 수 있도록 함께 뛰고 옆에서 보폭을 맞춰준다. 선수가 뛰는 한 페이스메이커는 멈추지 않는다. KOCW는 페이스메이커를 닮았다.

[활용하게 된 계기]

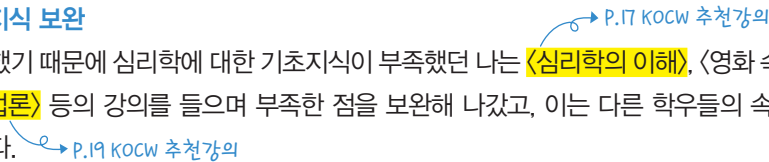
내가 사는 곳은 제주다. 원하는 곳이 어디든, 차를 타고 한 시간 내외 이동하면 이를 수 있는 곳. 산과 오름, 바다를 모두 볼 수 있는 곳. 이런 멋진 곳에서 산다. 감사한 일이다. 실제로 많은 분들이 제주에 오고 싶고, 살고 싶어 하지만 학생 입장에서 제주는 그다지 매력적인 곳이 아니다. 수도권이나 대도시에 비해서 여전히 배움의 기회가 적기 때문이다. 원하는 교육은 수요가 적다는 이유로 개설되지 않고, 가까스로 유치한 워크숍은 엮여지기 일쑤다. 개인적으로 관심은 있지만 학사과정상 개설되지 않는 교과목도 있어 부족한 부분은 학생이 채워야 하는 상황이다. 그런 이유로 제주에서 상담을 공부하는 분들은 학회활동에 참가하기 위해서, 원하는 교육을 듣기 위해서, 필요한 자격을 취득하기 위해서 서울로 부산으로 떠난다. 등 떠밀어서 배우고 오라는 것도 아니고, 목마른 사람이 우물을 파는 건 당연하다. 하지만 우물을 파기 위해 여비를 마련하고, 바다 건너 오가는 건 분명 부담이 된다. 실제로 함께 공부하는 동기들은 타 도시에서 수학하는 학생들을 부러워한다. 접근성에서 우리는 그들을 따라갈 수 없기 때문이다. 배움에 대한 갈망으로 강의 정보를 찾아보던 중, 한 블로그를 통해 알게 된 게 바로 KOCW다. 누구든지 부담 없이, 어디서든 들을 수 있는 공개 강의 말이다.

[KOCW 활용으로 얻은 성과]

1. 예·복습 통한 학업성적 향상

일단 도움이 필요한 과목이 생기면, KOCW 내에 관련 강의를 있는지 검색한다. 강의를 비교하고 그 중에 딱 하나만 선택한다. 내용이 비교적 쉽게 이해가 되는 것은 주말에 두어 개씩 듣고, 그렇지 않은 경우에는 하루치 양을 정해서 매일 조금씩 듣는다. 시간이 나면 언제든지 자유롭게 들을 수 있다는 것을 심분 활용하였다. 이해가 안 되는 부분은 이동하는 시간에, 기다리는 시간에 반복해서 봤다. 집, 학교는 물론 인터넷이 되는 곳이라면 어디서든 볼 수 있어 가능했다. 노트복을 두고 온 날은 스마트폰 앱으로 청강했다. 어느 정도 내용이 머릿속에 잡히면, 라디오처럼 틀어두었다. 반복의 힘은 대단해서, 도저히 이해할 수 없다고 생각한 것도 어느새 가능하게 만들었다. 강의 속도 조절이 가능해 용도에 따라 학습시간을 달리 할 수 있었다. 예습할 때는 천천히 듣고 복습할 때는 배속을 높여서 들었다. 발표와 세미나 형식의 수업이 대부분인데 강의 내용을 먼저 접할 수 있으니 준비하는 시간을 길게 가질 수 있었고, 덕분에 성실한 학생으로 평가받게 되었다. 겉돌지 않고 수업에 집중할 수 있었던 것도 KOCW를 통해 얻은 효과다.

2. 부족한 전공 기초지식 보완

학부 때 다른 전공을 했기 때문에 심리학에 대한 기초지식이 부족했던 나는 **《심리학의 이해》**, 〈영화 속의 인간심리〉, 〈심리검사〉, **《연구방법론》** 등의 강의를 들으며 부족한 점을 보완해 나갔고, 이는 다른 학우들의 속도를 따라가는데 많은 도움이 되었다. 

3. 기타

졸업시험에서는 김봉환 교수님의 〈진로상담〉의 도움을 톡톡히 받았다. 앉은 자리에서 몇 번이고 저자직강을 체험할 수 있다니 얼마나 행복한 학생인가. 덕분에 졸업시험을 무사히 통과하고 졸업을 눈앞에 두고 있다. 어렵게만 느껴졌던 연구방법론을 다시 공부하고, 욕심이 생겨서 사회조사분석사에 도전했고 운 좋게 자격증도 취득했다. 지금 준비하고 있는 자격시험에 합격한다면 그 또한 KOCW 공이 크다.

마무리

학업 문제로 막막해 하는 동기에게 단지 ‘이런 강의가 있다’ 소개만 했는데 나를 은인이라 칭했다. 그리고 돌아온 말. “이렇게 좋은 곳이 있었어? 어떻게 알았어?” 이런 공개강의가 학생들에게 꼭 필요하고, 큰 도움이 된다는 건 분명하다. 뉴스레터, 페이스북, 블로그를 통해 열심히 홍보하고 있는 것 같은데 아쉽게도 아는 분들은 많지 않은 것 같다. 노력한 만큼 보다 많은 분들에게 알려졌으면 좋겠다. 앞으로는 평소 관심있었던 인문학 강좌를 듣거나, 에듀데이터에서 논문에 인용할 자료를 구하고, 연구방법론이나 기타 자격 취득을 위한 강좌를 계속해서 들을 계획이다. 우리나라에도 OCW가 있다는 것, 중간에 낙오되지 않고 지금 이 순간 졸업을 앞두고 있다는 게 너무나도 기쁘다. 혼자였으면 버거웠을 텐데 든든한 지원군이 되어준 KOCW에 감사드린다.

최우수상 | 취업을 앞둔 고등학생에게 추천한 KOCW

청학공업고등학교 | 김미니(사서)

제가 일하는 곳은 특성화고등학교 도서관입니다. 학교 도서관은 교육과정을 지원하고, 학생들의 학습을 지원하는 공간이자 학생들의 여가공간으로서도 매우 중요한 곳입니다. 하지만 특성화고등학교는 실습 위주로 교육이 이루어지기 때문에 진로교육이나 교육과정 지원은 일반계 고등학교에서나 이루어지는 일이라고 생각했었습니다.

이 곳의 아이들은 다양한 분야로 취업합니다. 같은 과 친구라고 하더라도 회사의 업종이나 업무가 다릅니다. 도서관 학생 중 한 명은 취업을 목표로 한 회사로부터 재료역학을 공부해왔으면 한다는 말을 들었다고 하였습니다. 재료역학은 저희 학교 과목으로 편성되어 있지 않고, 다만 선생님께서 수업 때 참고하시려고 희망도서로 구입해둔 전문서 한 권이 있을뿐이었습니다. 그 학생은 책이 너무 두껍고 어렵다고 말했고, 저는 정말 공부할 의지가 있는지 확인한 뒤 KOCW를 찾아보았습니다. 고등학생임을 감안하여 최대한 쉬운 강의를 찾아주어야 했습니다. 대학에서는 다른 역학과목이 선수과목으로 지정되어 있는 과목이기 때문에 그 점 또한 고려해서 선택해야 했습니다. 고심끝에 가장 적합한 강의를 찾았고 학생에게 도서관에 와서 강의를 들어보라고 안내했습니다. 그 학생은 대학 강의를 인터넷으로 들을 수 있냐며 마냥 신기해했습니다.

학생은 대학강의를 굉장히 어려워했습니다. “회사에서 문제를 풀지는 않을거야, 회사 선배가 무슨 지시를 하면 어디서 찾아볼 지 알아들을 수 있을 정도로만 공부하자”고 격려했지만, 전체 과목을 들어야 이해할 수 있는 내용도 있고, 어떤 풀이는 아예 손도 못 대겠다고 하기도 하였습니다. 그러나 이 경험은 학생에게도 저에게도 큰 도움이 되었습니다. 그 학생은 취업 후 나중에 후진학 프로그램을 이용해서 대학을 가야겠다는 생각이었는데, 좀 더 진지하게 고민을 할 수 있는 계기가 되었다고 합니다. 저는 학생에게 진로에 대해 고민하고, 새로운 업무환경을 준비할 수 있도록 안내해주었다는 뿌듯함을 느꼈습니다.

대학시절 처음 KOCW를 알았을 때는 ‘대학강의를 누가 찾아듣나?’하는 생각이 들었습니다. 대학 강의는 대학생만 들을 것이라는 편협한 오해가 있었기 때문입니다. 이번 경험을 통해 KOCW가 대학진학과 취업을 고민하는 고등학생에게 많은 도움이 될 것이라는 확신이 듭니다.

최우수상 | 기업 맞춤형 교육에 활용한 KOCW 강좌

전주 비전대학교 | 이준수(교수자)

저는 대학에서는 산업공학을 전공하였으나 국내 대기업 및 미국 유통대기업에서 주로 해외영업에 관한 업무를 25년 간 하였습니다. 그리고 금년 초부터는 전주 비전대학교 산학협력교수로 근무하고 있습니다. 저의 국내 대기업에서의 경험과 외국 기업에서의 경험을 토대로 학생들의 취업과 창업에 대한 강의를 하고 있습니다. 국내 대기업 취업, 전북지역의 전략기업 취업, 해외취업, 그리고 창업에 대한 강의 등을 하고 있습니다.

전주 비전대학교의 경우 2014년 교육부 기준 취업률 87.1%를 달성하여 전국 2위를 하였습니다. 이러한 취업률 달성을 위하여 산학협력교수들은 대기업들과 협력 관계를 맺고 맞춤형 교육을 실행하고 있습니다. 기업들이 요구하는 맞춤형 교육의 경우 학교 내 커리큘럼이 없는 것들이 많습니다. 2014년 2학기의 경우에는 협력기업으로부터 공급망관리(SCM, Supply Chain Management) 및 전사적설비보전(TPM, Total Productive Maintenance)에 관한 강의를 요청받았습니다. 강의 준비를 위하여 서점은 물론 인터넷 자료를 검색하였습니다. 비교적 많은 자료들이 한글파일 혹은 PPT 자료로 인터넷에 있으므로 강의에 활용을 하였습니다.

그러나 대부분의 자료가 요약한 것이 많다보니 체계적으로 전체 내용을 강의한 것이 없어서 고민을 하던 중 KOCW에 있는 한밭대학교 고복수교수님의 품질경영론중 TPM 강의내용을 보고 활용을 하게되었습니다. 특히 설비구매에 관한 예를 일상에서 쉽게 볼 수 있는 자동차 구매에 비교하여 표를 작성 설명이 되어 비전대 학생들에게 효율적으로 강의를 할 수 있었습니다.

KOCW가 더욱 급속하게 확산되어 조속한 기일 내에 우리나라 국민들의 지식수준이 전체가 더욱 향상되는 계기가 되었으면 합니다. 이러한 높아진 지식수준은 현재 국가적으로 추진하고 있는 창조 경제를 더 한층 발전시키는 동력으로 성장할 것으로 판단됩니다.

우수상

배움의 평등한 기회를 마련해준 KOCW

한양대학교 | 하윤후(대학원생)

저는 화학공학을 전공하는 4학년 학부생입니다. KOCW를 통해 평소에 듣고 싶었던 과목들을 용이하게 들을 수 있었으며, 원하는 대학원에 합격할 수 있었던 이야기를 쓰려고 합니다.

작년부터 환경공학 관련 연구를 하기 위해 환경공학 관련 대학원으로 진학 준비를 하고 있었습니다. 올해 3월부터 주 전공인 화학공학 전공수업뿐만 아니라 건설환경공학과 전공수업도 청강하며 환경공학에 대한 지식을 쌓고, 대학원 전공면접에 대비하기 위한 준비도 병행하고 있었습니다. 전공면접을 시행하는 과목 중에는 유체역학이 포함되어 있었습니다.

하지만 유체역학은 제가 화학공학과에서 이수했던 전공수업 중 가장 취약했고, 자신이 없던 과목이었습니다. 2013년도에 학과에서 유체역학을 수강했을 당시 학생회장을 역임하느라 수업보다 학생회 업무에 우선순위를 두었고, 이론보다는 계산에 치중했던 저의 수업태도 때문이었습니다. 그래도 확실히 준비해야겠다고 다짐하며, 처음엔 구글, 네이버 등 포털 사이트를 검색하면서 개념들을 정리, 공부하고 있었습니다.

→ P.27 KOCW 추천강의

그렇게 공부하던 중 KOCW에서 공개 강의로 진행되는 한양대 기계공학부 송시문 교수님의 **《유체역학1》** 강의를 우연히 발견하게 되었고, 그렇게 강의를 KOCW를 통해 처음으로 듣기 시작하였습니다. 처음에 듣기 시작했을 땐 이런 매체가 우리나라에도 있었다는 것이 너무 신기했었습니다. 다른 학과의 전공 수업을 청강하기 위해 학기 시간표를 따로 짜거나 교수님께 미리 양해를 구하지 않더라도, 원하는 시간에 언제든지 수업을 들을 수 있다는 것이 정말 기쁩니다.

강의를 수강하며 이해도를 높이기 위해, 해당 교수님께 메일을 주고받으며 교과서도 구매하여 공부하였습니다. 강의를 들으면서 이해가 잘되지 않았던 수학적 지식이나 개념들은 다시 KOCW를 통해 수학과나 물리학과에서 주관하는 전공 수업의 일부를 들으며 개념을 다져나갔습니다. 2014년도 하계 대학원 인턴을 병행하는 중이었기 때문에, 일이 없을 때나 퇴근하고 나면 항상 KOCW를 통해 강의를 들었습니다.

그렇게 ‘유체역학1’과 ‘유체역학2’ 2학기에 걸친 강좌를 4주 만에 모두 수강할 수 있었습니다. 그 결과로 대학원 입학 전공면접에서의 유체역학 관련 질문들은 모두 올바르게 대답할 수 있었고, 원하는 대학원에 합격할 수 있었습니다. 또한, 주어진 상황에 대해 공학적으로 어떻게 자연과학 개념들을 종합하여 도입해야 하는지의 유체역학적 사고 과정을 체득할 수 있었습니다. 유체역학에 가장 자신 없었던 제가 어느새 타인들에게 이해하기 쉽도록 가르쳐줄 수 있는 수준이 된 모습을 보며, 공부에 대한 자신감을 많이 얻을 수 있었습니다.

현재는 한양대 물리학과 신상진 교수님의 '양자역학'을 KOCW를 통해 수강하고 있습니다. 양자역학을 모두 수강한 이후에는 한국과학기술원(KAIST) 대학원 전공수업인 '화학결합의 이해', '고등양자역학'도 수강할 계획이며, 더 나아가 '공학과 인문학의 융합'이 지나고 '의학과 공학의 융합'이 유행이 될 것이라는 저의 신념으로 의학 관련 전공수업도 KOCW를 통해 수강할 것입니다. 그리고 얼마 전부터 학과 학부생들에게 SNS를 통해 KOCW를 홍보하는 중이며, 후배들에게 '유체역학' 및 '양자역학' 튜터링도 진행하고 있습니다.

만약, 제가 KOCW를 알지 못했더라면 대학원 합격도 불확실했을 것이며, 공부에 대한 자신감도 얻지 못하였을 것입니다. 많은 돈을 주더라도 얻지 못했을 경험과 결과들을 무료로, 원할 때 언제든지 공부할 수 있게 마련해준 KOCW덕분에 얻을 수 있었다고 생각합니다. 배우고자 하는 학생들에게 KOCW가 더 많이 홍보되어 학력, 학과에 구애받지 않고 언제든지 공부할 수 있는 여건이 많이 마련되었으면 좋겠습니다. 배움의 평등한 기회를 제공하는 KOCW를 통해 젊은 세대들이 폭넓은 지식들을 함양하고, 추후에 국가 경쟁력 발전에 이바지할 것으로 생각합니다.

우수상

초보 학습자를 도와주는 KOCW 강의

경북대학교 | 서보현(대학생)

저는 학교에서 국문학을 전공하고 있습니다. 다른 사람의 생각을 읽고 함께 토의하는 국문학의 일련의 수업과정은 즐겁고 새로운 때가 많지만, 문학의 역사와 문학의 사상을 포괄하는 전문적인 문학용어들은 국문학과 공부를 제가 애초에 생각했던 국문학보다 어렵게 느끼게 하는 경우가 많습니다. 특히 국문과의 특성상 많이 행해지는 발표 수업에서 주도적으로 발제문을 구성할 때 어려움을 느낄 때가 종종 있습니다. 작가 등에 대해 조사하게 되는 경우, 학교의 도서관과 온라인 도서관 등에서 확인할 수 있는 유용한 정보가 많고, 좋은 교수님들도 계시지만, 기본적인 지식의 부족으로 인해 완전한 이해를 바탕으로 지식을 전개해 나가야 하는 발표를 준비하는 것에 어려움을 가졌기 때문입니다.

그러던 중 인터넷으로 작가에 대한 검색을 하다가 우연히 KOCW에서 다른 학교의 유능한 교수님들께서 제작하신 동영상 강의들을 접하게 되었습니다. 동영상의 대부분이 대학의 일반 강의보다는 어렵지 않게 강의를 전개되고, 강의자마다 다양한 관점으로 전개해 나가서 보다 심층적인 이해를 하는 데 도움을 받을 수 있었습니다. 또한 학습을 통한 이해를 토대로, 논문에서 읽은 내용이나 학교 교수님께서 설명해주신 내용들을 복습하기도 하고, 발표를 보다 더 내실있게 준비할 수 있었습니다.

저는 주로 인용할 논문을 찾을 때, 국회도서관과 KERIS의 RISS에 저장되어있는 논문을 다운받아 사용하곤 하였습니다. 간단한 가입을 통해서 평소에 접하지 못한 지식들을 접할 수 있게 되고 크게 시간과 돈을 들이지 않고 지역적인 한계를 뛰어넘어 편하게 접할 수 있는 것이 학생의 입장에서 감사할 따름입니다. 그러나 전문적인 지식을 가지고 있는 이들이 작성한 논문을 볼 때, 초급자를 배려하지 못한 어려운 용어와 딱딱한 문어체에서 느껴지는 답답함이 느껴지는 것은 어쩔 수 없는 한계로 작용하곤 합니다. 이러한 답답함을 해소할 수 있는 하나의 방안이 KOCW의 동영상 프로그램이 아닌가 생각해 봅니다. 다양한 경험을 하지 못한 초보자의 한계를 해소할 수 있게 도와주고 강의자에 따라 다양한 폭넓은 관점을 제시해주며, 내가 원하는 부분을 간단한 검색을 통해 발견하게 해주어 '선택과 집중'을 할 수 있게 해주는 점이 KOCW 동영상 강의의 가장 큰 강점이 아닌가 생각해 봅니다.

1. 국문학 학습에서의 활용 예 - 한국현대문학사 수업

저는 한양대학교 이재복 교수님의 한국현대문학사 동영상 강의로 학교의 현대문학사에서 배운 내용을 복습해보는 기회를 가졌습니다. 미시적인 관점에서 작가 각각의 사상을 통해 차차 거시적으로 시대를 이해하고자 하신 학교의 교수님의 수업의 방식과 통시적인 과정을 통해 시대적 한계에 따른 작가의 모습을 보여주신 모습이 극명하게 다르면서도 같은 결론을 내는 것에 놀라움을 느낄 수 있었습니다. 또한 이 강의를 통해서 발표를 맡았던 1920년대의 문학사에서 보여지는 논쟁의 의의를 쉽게 이해할 수 있어 논문을 읽어 나감에 있어 많은 도움을 받을 수 있었습니다. 강의의 실제 모습을 촬영한 이 동영상으로 다른 대학의 수업방식도 확인할 수 있었던 많은 깨달음이 있었던 강의였습니다.

2. 한국사 수업에서의 활용 예-식민지 근대화론에 대한 조사

학교에서 한국사 전반을 몇가지 테마로 구분하여 수업하는 한국사 수업을 수강하고 있습니다. 일제강점기를 보는 시각에 대한 발표수업을 준비하던 과정에서 고려대 정태현 교수님의 10개 경제사 테마로 본 한국 근현대사 강의를 참고하였습니다. 민감할 수 있는 주제인 '식민지시대에서 근대화가 이루어 졌는가'에 대한 논쟁이 왜 중요하고, 어떻게 전개 되어 왔는지에 대한 통시적인 접근 뿐 아니라, 철도 등의 주장에 대한 구체적 근거를 설명해 주신 것이 인상적이었습니다. 감정적으로 주장하고 반박할 것이 아니라 나름의 논리를 가진 각자의 주장임을 확인할 수 있었고, 발표 수업을 교수님께서 제작하신 강의와 강의자료를 참고하여 제작하여 내실 있는 발표 수업 준비를 할 수 있었습니다.

주위에 컴퓨터만 있다면 훌륭한 강의를 쉽게 접할 수 있다는 점에서 저와 같은 초보적인 학습자뿐만 아니라 학습권이 보장 받지 못하는 소외된 사람들에게 있어 학습의 장벽을 낮출 수 있게 하는 좋은 방법이 될 수 있을 것이라고 생각합니다. 강의들의 사양을 통일하는 등, 어느 곳에서나 열릴 수 있는 좋은 환경이 조성된다면, 보다 좋은 프로그램으로 많은 학습자들에게 도움이 될 것이라 생각합니다.

우수상

학벌, 지역, 계층, 이 모두는 하나가 됩니다.

Ecrim Consulting Group | 김광진(직장인)

저는 기초생활수급자였습니다. 그리고 갑상선이 좋지 않은 어머니를 모시고 있습니다. 고향은 부산이지만, 학교는 서울로 입학하게 되었습니다. 장학금과 기숙사를 통해 학교생활에 큰 어려움은 없었지만, 제가 옆에 있지 못해 어머니의 병세가 더욱 악화되었습니다. 더 이상 마트에서 제품을 팔 수 없을 정도로 갑상선이 안 좋아지셨습니다. 아버지가 계시지 않았기 때문에 부산에 내려가서 돈을 벌며, 어머니를 모셔야 하는 상황이었습니다. 고등학생이 되는 여동생까지 있었기에 불가피한 상황이었습니다. 1학년 1학기만 다닌 채, 동기들과 작별하고 부산으로 내려왔습니다. 그리고 학교 규정상 정학을 당했습니다. 과외와 아르바이트를 병행하며 어머니를 모셨습니다.

하지만 어릴 때부터 언어학에 무척이나 관심이 많았습니다. 배움에 대한 갈망을 주체하지 못했습니다. 그러나 책 한 권 제대로 구입하기 힘든 상황이었습니다. 한 권에 몇 만원이나 하는 대학전공 교재들을 구입한다는 것은 불가능에 가까웠습니다.

그 때 대학동기가 OCW를 추천해주었습니다. 사교육 인터넷강의는 익숙했지만 대학교 인터넷 강의는 무척이나 낯설게 느껴졌습니다. 큰 기대 없이 한국외대 OCW에 들어갔습니다. 정학 당한 상태라 동기의 아이디와 비번을 빌렸습니다. 그러나 딱히 로그인절차 없이 누구에게나 열려있는 강의였습니다. 강의 목차에 흥분을 했습니다. 제가 듣고 싶었던 모든 언어학 강의들이 다 있었습니다. 생각보다 너무나 체계화되어있었습니다. 굳이 대학교가 필요한가에 대한 의구심까지 들 정도였습니다.

3평 남짓한 단칸방에서 교수님들의 명강의를 들으며 환호성과 함께 하루하루를 보냈습니다. 항상 외로웠고 동기들이 부러웠습니다. 그러나 더 이상 그럴 까닭이 없었습니다. 김유강 교수님의 영어사 강의랑 전종섭 교수님의 인지심리학 강의는 밤을 새서 하루 만에 다 들었습니다. 매일 매일이 흥분과 기대로 가득 찼습니다. 늘 이 흥분과 기대를 과외학생들과 교재연구에 불어넣었습니다.

그 때 또 한 친구가 KOCW를 추천해주었습니다. 모든 대학교 강의를 있는 KOCW는 저에게 충격이었습니다. 단칸방에서 우주가 펼쳐지는 느낌이었습니다. 외대는 언어 강의가 집중적으로 몰려있지만 다른 분야의 강의는 빈약했습니다. 하지만 그 빈약을 타 대학 OCW로 채울 수 있다는 것은 혁명이었습니다.

잘 이해되지 않는 부분을 여러 번 반복해서 강의를 봤습니다. 그리고 인터넷 창을 두 개를 띄워서 다른 강의와 비교해가면서 듣기도 했습니다. 또한 집중도가 가장 좋은 시간에 가장 중요한 강의를 선택해서 들었습니다. 인터넷 강의의 장점을 최대한 활용했습니다. 그리고 그 영감들을 모두 메모하고 교재화 시키기 시작했습니다. 또한 대학동기들과 끊임없이 메일을 주고받으면서 토론과 수정을 거쳤습니다.

130여명을 학생들을 가르쳐왔습니다. 부산에 있는 동안 어머니 건강도 점점 괜찮아졌습니다. 그리고 꿈을 가지고 다시 서울로 올라왔습니다. 모은 자본으로 Ecrim consulting group을 만들었습니다. 항상 같은 꿈을 꾸었던 대학동기들이 모였습니다. 영어교육분야, 인공지능언어분야로 회사를 키워가고 있습니다. 영어교육분야에서는 평가언어학이라는 새로운 학문을 만들어 계속 연구하고 있습니다. 이 과정 속에 KOCW는 지대한 영향을 미쳤습니다. 강의를 서로 공유하며 친구들과 논쟁을 펼치기도 했습니다.

그리고 드디어 우리말을 바탕으로 한 영문법 교재인 <상대성 말본 Grammar of the Gravity>을 만들었습니다. 또한 평가언어학을 접목하여 기존 평가에 새로운 가능성을 여는 <평가에 반대한다 Against Evaluation>라는 교재 또한 만들었습니다. KOCW가 없었다면, 언어학, 영어학, 국어학, 기호학 등을 접할 수 없었습니다. 특히 한글학회의 김종택 학회장님이 <상대성 말본> 교재에 대해 <우리말본 관련 교육자와 학자들에게 의미 있는 성과물이 되리라 믿는다>는 말씀까지 전해주셨습니다.

특히 인공지능분야는 KOCW에게 너무나 큰 도움을 받았습니다. 텍스트언어학이라는 학문은 대한민국에서 너무나도 불모지의 영역입니다. 하지만 KOCW를 통해 텍스트언어학 수업을 많이 접할 수 있었습니다. 그리고 전산언어학에서도 큰 도움을 받았습니다. 덕분에 이차원적인 텍스트를 삼차원적인 텍스트로 분석하는 알고리즘을 개발해 냈습니다. 이것은 모든 평가와 텍스트관련에 적용됩니다. 특히 인공지능언어는 모든 기사들을 요약해내는 기술에 적용중입니다. 작년에 영국에서 17살 아이가 이 시스템을 개발하였고 야후가 그것을 매입했습니다. 하지만 아직 한국어기반체계는 전혀 자리를 잡지 못하고 있습니다. KOCW에서 정보를 계속 얻어 수년간 준비해온 기술입니다. 프로그래밍 값만 아무리되면 모든 포털사이트에 제공될 예정입니다.

저는 고졸 신분에 기초생활수급자였습니다. 지방에서 수준 높은 언어학 정보를 얻기도 힘들었습니다. 무엇 하나 내세울 것이 없었습니다. 남들의 시선으로는 그저 패배자, 낙오자로 낙인찍힐 뿐입니다. 그런 저에게 KOCW가 없었다면 어떠한 정보도, 어떠한 창조도 없었습니다. KOCW는 행운이자 꿈을 되찾아준 바다입니다. 또한 누구든지, 어떠한 위치든지, 어떠한 상황이든지 불가능은 없음을 KOCW가 알려주었습니다. KOCW야말로 앞으로 대한민국의 전반적인 교육체계를 유일하게 바꾸고 움직일 수 있는 희망이라 생각합니다. 감사합니다.

참가상

나를 위한 大學 'KOCW'에서 中國通을 꿈꾸다.

건국대학교 | 김한나(대학생)

매 점심시간 학생들로 가득한 교내식당은 '중국'이라고 믿어도 될 만큼 중국유학생들이 식사를 하면서 나누는 대화로 식당 안을 가득 채운다. 매해 수백 명의 중국 유학생들이 한국에 오기 전 한국어를 배우지만 학부생 전공과정, 공동과제를 수행하는데 있어서 많은 어려움을 겪고, 적응을 하지 못하는 친구들은 도중에 포기하거나, 수업을 아예 나오지 않는 경우를 많이 보았다.

현재 국제 무역학을 전공하고 있는 특성상 여학 중에서 중국어의 중요성을 알고 있었지만 고등학교 2학년 때 제2외국어로 배웠던 것이 전부였었기에, 유학생들과 소통하기 위해서는 중국어 발음을 익히는 기초부터 시작해야 했다. 과제논문참고를 하기 위해 자주 이용했던 'RISS'를 통해 알게 된 'KOCW'의 무료 인터넷 강의의 시간관리 효율성과 풍부한 콘텐츠에 반해 중국어 공부를 시작했다. 발음 연습은 제주대학교 송현선 교수님과 한국교양기초교육원 허성도 교수님의 강의를 보면서 공부했었지만, 말하기 특성 상 강의만으로 부족한 부분은 강의를 듣고 다음날 교내 중국인 유학생 친구들에게 중국어를 배우면서 익혀갔다.

1학년 2학기 학기말에는 중국어 비전공자지만, 그동안 'KOCW'을 통해 스스로 중국어 공부를 준비했다는 열정을 인정받아 2013.12.23.~ 2014.1.25. 약 5주간 상해재경대학교의 어학연수를 다녀왔다. 어학연수기간 중 수업은 모두 중국어와 영어로 이뤄졌기 때문에, 1주일간은 수업이해도가 낮았지만 24시간 중국어를 쓸 수밖에 없는 환경에 놓여 있기에, 한국에서 강의를 바탕으로 배운 내용을 응용하면서 연수기간이 끝나갈 무렵에는 스스로 상해 중심가를 지도를 보고 찾아다니며, 중국 공간에게 길을 물어보기도 하며 좋은 추억을 남겼다.

한국에 돌아와서도 허성도 교수님의 문법 강의와 중국인 친구들의 도움으로 2014년 3월 HSK시험을 본 결과 300점 만점 중 3급 210점으로 합격, 9월에는 4급 243점으로 합격, 그중 듣기와 독해가 90점 이상으로 스스로에 만족스러운 결과를 얻었다. 1년 이상 'KOCW'의 허성도 교수님의 강의를 꾸준히 공부한 결과, 현재 2학년 2학기 때에는 전공수업 '거시경제'를 수강하는 중국인 유학생들의 의견을 교수님의 전달해주고, 교수님의 의견을 다시 중국인 유학생들에게 전달하고, 일주일에 2번 이상 하는 스터디도 만들어 함께 공부하고 도움을 주는 조교와 같은 역할을 하고 있다. 불과 1년 전 인터넷 강의로도 중국어를 제대로 배울 수 있을까? 중국어시험을 보기위한 공부 말고, 중국인과 진정으로 의사소통을 할 수 있을까? 와 같은 의구심이 들었지만, 발전하는 과정에서의 조금씩 성장하는 나 자신을 발견했기에 포기하지 않고 나의 가능성을 찾을 수 있었다.

지난 2년간 중국어 '언어' 자체의 필요성은 중국 '나라' 전체에 대한 관심으로 점차 키워가면서, 언어뿐만 아니라 중국과 한국의 소통을 잇는 '中國通'의 꿈을 갖게 되었다. 앞으로 2015년 2월부터 2017년 중국 남경대학교에서 복수학위를 수학하는 기간 동안, 'KOCW'를 통해 알 수 있었던 중국에 대한 나의 열정과 노력을 통해 한국과 중국의 사회발전을 이끌어 나갈 전문가로 성장 할 것이다.

참가상 | 벽을 뛰어넘다

CBSi 더스쿠프 경제산업팀 | 김건희(직장인)

고등학교 2학년 때였다. 틀에 박힌 정답을 싫어하고 숫자에 약했던 나는 문과를 선택했다. 문과 반으로 배정받은 후에도 사회교과 중 선택과목으로 경제를 접할 기회가 있었지만 그래프와 지표가 나온다는 이유로 정치를 공부했다. 복잡한 것이라면 질색하는 나의 성미가 발동된 것이었다. 경제, 수학, 과학을 멀리하면서 자연스럽게 나와 세상 사이엔 커다란 벽이 생겨버렸다. 개의치 않았다. 오히려 문학, 역사, 예술을 가까이 하는 것이 세상에 물들지 않고 인간을 탐구할 수 있는 길이라고 생각했다. 그러나 오만이었고, 무지였다. 글을 쓰는 기자로서 인간과 세상을 묶고 있는 구조와 현상을 탐구하지 않으면 안 된다는 것을 깨달았다. 정치, 사회, 문화, 종교 사이엔 경제, 수학, 과학이 밀접하게 연관돼 있었기 때문이다. 게다가 2013년부터 경제기사를 쓰면서 경제공부의 필요성을 절감했다. 경제지표에는 사람들의 일상과 삶의 총합이라 할 만한 정보가 숨어있었기 때문이다. 복잡하게 얽힌 세상을 풀기 위해 내 앞에 놓인 벽을 넘어서기로 결심했다.

흔히 배움의 첫걸음은 '기초를 튼튼히'하는 것이라고 말한다. 기본기를 잘 다지면 심화단계에서 무너지지 않기 때문이다. 하지만 나는 학습 편식이 심한 학창시절을 보냈던 데다 숫자에 대한 트라우마 때문에 경제기사를 쓸 때마다 번번이 벽에 부딪혔다. 시세표현이나 경제용어가 문제가 아니었다. 돈의 흐름을 읽으려면 환율, 금리, 채권을 볼 수 있어야 하는데 경제지표가 온통 암호로 보였다. 공부를 하지 않으면 안 됐다. 닥치는 대로 경제서적을 집어 들었다. 하지만 작심삼일이었다. 기본지식이 없는 탓에 책을 중간에 덮기 일쑤였다. 무엇보다 경제 기본서는 취재하며 접했던 일본의 잃어버린 10년, 미국의 서브프라임 사태, 유럽의 재정위기, 한국의 스태그플레이션 등 글로벌 경제현상과 괴리가 있었다. 취재하며 목도했던 경제가 살아있는 생물체였다면, 기본서의 경제는 박제된 물체였던 것이다. 기본서의 단점을 보완해줄 대안을 찾아야 했다. 그때 접한 것이 'KOCW'였다.

현장형 강의를 주로 제공하는 KOCW는 딱딱한 기본서로 공부하며 지친 나의 공부 의욕을 일깨워줬다. 무엇보다 이론과 실무를 적절하게 배합한 수준 높은 강의를 취사선택할 수 있다는 점이 마음에 들었다. 경제학 중 자산관리에 관심이 많았던 나는 김종대 목포대 선생의 금융자산관리론을 활용했다. 돈의 흐름에 따라 유연하게 이동해 수익을 올리는 자산관리의 역할을 명쾌하게 설명해 평소 갖고 있었던 의문점을 해소할 수 있었다. 손일태 경희대 교수의 외환론과 강정모 경희대 교수의 경제학원론, 최낙복 한국외대 교수의 금융시장론도 경제지식을 쌓는 데 도움이 됐다. 이들의 방대한 지식과 구수한 입담은 나의 뻘뻘한 출퇴근길을 강의실로 만들어버렸다. 이 강의들이 없었다면 나는 지금도 경제기사를 쓰면서 한참 헤매고 있을 것이다.

KOCW는 나에게 지렛대와 같다. 복잡한 것이라면 의도적으로 피했던 삶의 태도를 버리고 아킬레스건이었던 경제의 벽을 뛰어넘는 데 결정적인 역할을 했기 때문이다. 아울러 석사와 박사를 취득해야만 경제를 아는 것이 아니라 세상 살아가는 이치를 이해하는 수준에서 꾸준히 경제 흐름을 접하면 어느 정도 통달할 수 있음을 깨달았다. 내 안의 벽을 뛰어넘을 수 있었던 이유다.

참가상 | 20대의 방황하는 대학생을 위한 KOCW

중앙대학교 | 김정욱(대학생)

아르바이트 때문에, 여자 친구 때문에, 혹은 어제 달렸던 술자리(?) 등 우리나라 대학생이라면 누구나 한번쯤 강의를 놓쳐 본 적이 있을 것이다. 내가 처음 KOCW를 접하게 된 것도 어제 놓쳤던 강의를 다시 들을 수 없을까 하는 고민에서 시작되었다. 그때부터 대학생활과 험난한 군대 생활에 이르기까지 KOCW는 험난한 여정의 등불이 되어주고 있다.

2012년 대학교 3학년에 재학 중이었을 때 Network 및 Routing Protocol에 관심이 있어서 더 배울 수 있는 곳이 없을까 고민하고 있었다. Network에 관련된 학원 강의는 많이 있었지만, 구직자를 대상으로 하는 경우가 많았고, 가격도 비싸서 대학생이 이용하기에는 어려웠다. 그래서 KOCW 강의를 들으며 공부를 시작했다. KOCW를 들으며 가장 좋았던 점은, 하나의 과목에 여러 교수님의 강의가 있다는 점이다. 교수님한분의 강의는 아무래도 자신이 연구하는 주제로 한정되는 경우가 많은데, KOCW의 경우에는 100건 이상의 강의를 있었고, 연구 분야가 다양한 교수님들의 강의를 들으면서 폭넓은 주제를 파악할 수 있었다.

KOCW로 이어진 관심은 정보통신산업진흥원(NIPA)에서 겨울방학에 시행하는 “DB/NETWORK보안전문가 양성 과정”에 지원하게 되는 계기가 되었다. KOCW를 통해 배운 다양한 배경지식들은 지원 essay를 쓰는 데 큰 도움이 되었고, 과정에 합격했다. 산학 협력 과정에서 다른 곳에서 배우기 힘든 실무지식을 익혔고, 시스템엔지니어(SE)가 되겠다는 꿈도 가지게 되었다. 이 프로젝트에서 마음이 맞는 팀원들과 열심히 학습한 결과, 우수 프로젝트 팀으로 선정되어 현업 기업 개발자들 앞에서 프로젝트 결과를 발표하는 소중한 경험도 얻을 수 있었다.

현재 여러 사정 때문에 졸업 학년을 앞두고 군 복무를 하고 있는 지금도 나는 KOCW를 이용하고 있다. 중간에 끊긴 학업과 미래에 대한 불안감 때문에 불면증이 와서 육체적으로, 또 정신적으로 힘들 때 다시 시작해보겠다는 마음가짐에 큰 실천력이 되어 준 것이 KOCW다. 현재 군대 내에서도 E-러닝과 같은 여러 콘텐츠가 있지만, 전공 지식을 배울 수 있는 고급 강의는 없기 때문에 주변 후임이나 선임들에게도 KOCW를 추천하고 있다.

나에게 있어서 KOCW는 다른 사람에게 알려주고 싶지 않을 만큼 소중한 자산이다. 하지만 기회가 없어서 배울 수 없는 사람이나, 나보다 어려운 상황에서 배우고 있는 사람들이 많은걸 알기 때문에 좀 더 많은 사람들이 KOCW를 이용할 수 있었으면 좋겠다.

참가상 | 나의 든든한 경력개발 전문가, KOCW

과학기술연합대학원대학교 CTL | 이인영(직장인)

대학을 졸업하기 1여 년 정도 남은 시점, 당시 학교에서는 인문학 강좌의 열기가 대단했습니다. 그러나 이러한 열기에도 불구하고 학생들은 학업과 취업준비 등으로 인하여 직접 해당 강의를 직접 찾아가 듣는 것이 힘들다는 사실을 알게 되었습니다. 이러한 사실에 착안하여 뜻이 있는 학우들과 함께 이러닝 창업동아리 '온고e지신'을 만들어 강좌들을 온라인으로 제공하자는 계획을 바탕으로 활동을 시작하였습니다. 학교 교수님, 직원들의 다양한 도움을 받아 촬영, 편집, 교수설계 등 여러 분야의 활동을 통해 사회의 첫발을 이러닝 콘텐츠 즉, 지금의 KOCW에서 제공하고 있는 형태의 강의를 만드는 회사에 입사하게 되었습니다.

다양한 콘텐츠를 기획하고 개발하는 프로젝트에 참여하면서, 대학 권역별 이러닝 콘텐츠 개발 사업에도 참여할 기회가 생겼습니다. 여기서 바로 KOCW와의 첫 만남을 가지게 되었습니다. 내가 참여하고 개발하는 온라인 강좌가 무료로 대중들에게 공개된다는 것을 알게 되었고, 좋은 강좌를 개발하기 위해 조금 더 노력했으면 하는 아쉬움과 동시에 내가 하는 일에 대해 뿌듯함과 자부심도 가질 수 있었습니다.

어느덧 시간이 흘러 사이버대학교에서 이러닝 콘텐츠를 개발하는 직원으로, 그리고 지금은 국내 유일의 국가연구소 대학에서 이러닝을 기획하는 담당자로 근무하고 있습니다. 직장생활을 하며 다양한 정보를 얻고 업계의 동향을 파악하면서, KOCW는 저의 경력, 그리고 업무와 떼려야 뗄 수 없는 존재로 자리 잡았습니다.

KOCW에 콘텐츠를 제공하는 입장에서, 이제는 다른 사람들이 KOCW에 제공한 콘텐츠로 공부하고, 업무에 도움이 되는 지식을 얻는 수혜자가 된 것입니다. 특히 이러닝 업무를 담당하는 저에게 있어서 KOCW는 다양한 교육 관련 강의 내용과 교육정책의 동향, 이러닝 관련 국내외 정보들을 얻고, 실무에 적용할 수 있는 유익한 내용을 제공하여 제가 가지고 있는 업무의 시야를 넓혀주는 데 큰 역할을 하였습니다.

앞으로도 KOCW는 제 인생의, 그리고 제가 하는 업무의 경력개발 전문가로서 든든하게 자리매김하고 있을 것을 믿어 의심치 않습니다.

참가상 | 논문 바보, 천재를 꿈꾸다!!

중앙대학교 글로벌인적자원개발대학원 | 이소정(대학원생)

마냥 대학원이 가고 싶었던 직딩 시절, 그 때는 입학만 하면 아름다운 세상이 펼쳐질 줄 알았습니다. 논문과 마주하기 전까지는 말입니다.

직전까지 근무 했던 직장에서는 교육전문 사내강사로 활동했습니다. HRD분야로 분류할 수 있겠네요. 당연히 대학원 진학도 유관 전공으로 선택했습니다. 교육학 전공이면 논문이나 글쓰기에 익숙할 테니 무엇이 문제이나 의문이 드실 테지만, 불행하게도(?) 제 학사 전공은 '컴퓨터 공학'입니다. 흔히 생각하기로 논문이나 글쓰기, 통계 등과 거리가 먼 그 전공 말입니다. 이분법적 사고로 정확한 데이터를 뽑아내는 방식에 익숙해져 있던 제가 HRD에 발을 담그니 그야말로 신세계였습니다. 공부 할 것도, 배우고 싶은 것도 너무 많았죠. 이 모든 변화의 가장 큰 이유는 뒤늦게 찾은 하고 싶은 일이었기 때문입니다. 그래서 대학원에 진학하기로 결심했습니다.

대학원의 꽃, 논문이라는 거대한 산을 넘기 위해 기본적으로 학문적 글쓰기를 연습해야 했고, 통계의 개념을 알아야 연구 주제를 설계할 수 있었습니다. 처음부터 하나하나 잡아가는 것이 쉽지 않았죠. 그래서 지름길로 빨리 가 보고자 방학을 틈 타 50만원 상당의 통계 특강도 들어보았습니다만 개념 이해에는 실패했습니다.

→ P.19 KOCW 추천강의

그렇게 RISS만 하염없이 뒤지던 어느 날 KOCW에 대한 광고를 보게 되었고 별 기대 없이 이것저것 둘러보다 **《연구방법론》** 수업을 발견했습니다. 박지영 교수님의 카랑카랑한 목소리가 매력적인 수업이었습니다. 그것보다 더욱 매력적인 것은 눈이 번쩍 뜨일 만큼 쉬운 설명이었습니다. 대학원생이지만 학부생보다 못한 수준의 통계지식에 딱 맞는 눈높이 강의였죠. 50만 원짜리 특강에서도 실패한 개념 이해를 단 번에 해 버렸습니다. 그것도 무료로 말입니다.

통계 이 외에도 글쓰기, 연구윤리, 개인적 관심사인 인문학 강의까지 모바일 기기로 이것저것 마음 편히 듣는 동안 어느새 지식이 많이 쌓였나봅니다. 가을학기 시작 이 후로 함께 졸업을 준비하는 대학원 동기들에게 통계를 설명해 주고 있는 저를 보면 말입니다. 짧은 강의만으로 모든 것을 알 수는 없겠지만 공부에 재미를 더 해준 촉진제 역할이 컸던 것만은 명백해 보입니다. 더 나아가 10월에는 K모 기업에서 주관하는 대학생 논문 공모전에 팀을 이루어 출전하여 대상까지 거머질 수 있었습니다.

앞으로도 저처럼 양질의 무료 강의로 혜택을 받는 이들이 늘어나길 바라며 오늘도 은근슬쩍 지인에게 KOCW 어플 홍보를 해 봅니다. 제발 번창 해 주세요~~^^

참가상 | 인생의 전환점

금오공과대학교 | 김형래(대학생)

군 복학후, 22살의 나의 모습은 부족함 그 자체였다. 나는 공업고등학교를 졸업했었고, 출신고등학교에 대한 콤플렉스가 컸었다. 그 이유는 공업고등학교에서는 일반 인문계생들과 달리, 기계가공에 대한 실습을 배웠기 때문에 수학 · 물리에 대한 기초지식이 부족했었다. 기초지식의 부족함은 수업의 이해도를 떨어뜨렸고, 그 결과로 수업의 흥미마저 떨어뜨렸다. 날이 갈수록, 문제를 해결하기 위해 아무것도 하고 있지 않는 내 자신이 부끄러워졌다. 그래서 나의 문제에 대해서 지도 교수님에게 말씀드렸고 지도 교수님은 KOCW에 대해서 알려주셨다. 인터넷강의를 경험해본적 없던 나에게 KOCW 인터넷강의는 인생의 전환점이 되었다.

인생의 전환점이 된 KOCW의 가장 큰 장점은 횡수에 관계없이 들을 수 있다는 것이다. 그 뿐만 아니라 시간, 장소에 구애받지 않고 PC 또는 휴대기기를 통해 강의를 들을 수 있다는 점이 너무나 좋았다.

두 번째, 강의내용이 섬세했다. 재학생의 대부분이 인문계생이기 때문에 수업이 인문계의 초점에 맞추어져 있었다. 그래서 교수님들께서도 기초적인 부분에 대해서는 생략을 하실 때가 종종 있었다. 나는 수업을 이해하는 중에 생략이 된 부분이 있으면 그것을 찾기 위해 난관에 봉착하곤 했다. 하지만 KOCW내에 수강하고 있는 강의를 들으면서 생략된 부분을 찾거나, 이해하지 못했던 부분들을 알게되었다.

작년에는 **《열역학》** 과목을 보강하기 위해 박준영 교수님의 강의를 들었다. 그리고 노력했던 만큼 좋은 성적을 받을 수 있었다. 좋은 결과를 뒷받침 해줄 수 있었던 것은 KOCW강의였고 내가 그만큼 노력을 할 수 있었던 원동력이 되었던 것 같다.

지금의 내 모습은 예전과 비교했을 때, 확연하게 달라졌다. 부족함으로만 가득 차 있던 예전의 모습이 아닌, '노력하면 된다' 라는 희망찬 자신감으로 가득 차 있다. 마지막으로 나와 같은 문제로 고민하고 있는 선 · 후배가 있다면 KOCW를 활용해보는것을 적극 추천하고 싶다.

참가상 | 열린 교육으로 가능성이 열린다

서울시립대학교 | 이성섭(대학생)

올해 복학 후 국제개발협력 분야에 대한 관심이 생겼습니다. KOICA에서 실시하는 대학이해증진사업을 통해 국내대학들에 국제개발 관련 강의를 열고 있고, 2013년에도 우리대학에서 실시되었다는 것을 알고나서 올해에 강의를 수강할 계획이었습니다. 그러나 올해에는 우리대학이 선정되지않아 강의를 들을 수가 없게 되었습니다. 차선책으로 교내에서 실시되는 스터디형식의 멘토링 프로그램에 참여하게되었습니다. 특정주제를 정하여 멘토로 활동하면서 1학년 멘티들과 함께 학습을 진행하는 프로그램이 있었고 국제개발협력을 주제로 자기주도적으로 학습을 해야겠다고 결심하고 그룹활동을 시작하게 되었습니다. 그룹의 리더이기 때문에 국내에 발간된 국제개발 협력 관련 도서들을 직접 조사하고 8주간 진행할 계획을 정하게 되었습니다. 그러나 막상 선정이 되고 나니 8주간 어떻게 모임을 이끌어나갈지 고민은 커져만 갔습니다. 특히 국내에 학부과정에 국제개발학이 개설된 대학도 없기 때문에 멘티들에게도 알맞은 수준으로 멘토링을 진행할 수 있을만한 자료를 어디서 참고하여 준비를 해야할지 막막했습니다. 그 때 TED와 관련된 활동을 통해 알게 되었던 KOCW가 문득 생각났습니다. KOCW가 대학별, 주제별로 강의들을 들을 수 있다는 사실을 알고 있었지만 다른 전공에 대한 지식이 이렇게 필요한 경우는 사실 처음이었습니다. KOCW에서 ‘국제개발’이라는 키워드로 검색을 하고 놀라움을 금치 못했습니다. 국제개발협력에 대한 강의가 3개가 있었고, 그 3개 중에서 2개는 우리대학에 개설되지 않아 듣지 못했었던 대학이해증진사업을 통해 실시되었던 강의였습니다.

KOCW는 이번 기회를 통해 두 가지 측면에서 큰 도움이 되었습니다. KOICA의 대학이해증진사업에 우리대학이 앞으로도 선정되지 않으면 들을 수 없겠다고 생각하고 아쉬워했었는데, 사실 그 해답이 이미 알고있었던 KOCW에 존재한다는 사실이 첫 번째였습니다. 게다가 국제개발협력에 대해 각기 다른 학교에서 열리는 강의들을 비교하면서 볼 수 있다는 장점까지 있었습니다. 두 번째로는 멘토링 프로그램을 8주간 진행할 계획을 수립할 때에 동국대학교와 한국기술교육대학교의 강의진행계획과 수업자료를 참고하여 보다 수월하게 준비를 할 수 있었습니다.

이번 기회를 통해 전공공부를 비롯하여 학습에 대한 생각의 틀을 바꾸게 되는 계기가 되었습니다. 수강신청을 통해 수강하게되는 학교에서의 강의 이외에도 더 많은 강의를 이미 들을 수 있다는 것이었습니다. 전공수업만으로 지식을 쌓는데에는 분명히 한계가 있습니다. 그 한계는 부가적인 학습과 관련분야에 대한 지식으로 해결될 수 있을 것입니다. 국제개발학 분야는 사실 사회학, 지역개발학, 정치학, 경제학, 공학 등 여러 가지 학문의 지식이 결합된 학문이기 때문에 그만큼 다양한 지식을 필요로 합니다. KOCW는 전국 대학들의 다양한 분야의 강의들을 자유롭게 들을 수 있다는 점에서 효과적으로 활용이 가능하였습니다. 앞으로 보다 다양한 분야를 학습함에 있어서 KOCW를 적극 활용하게 되는 계기가 되었고, 이론을 넘어서 다양한 사례학습을 위해서 RISS서비스 역시 지속적으로 활용해 나갈 계획입니다.

참가상

무관심에서 가장 큰관심으로...

한양대학교 | 배기훈(대학생)

저는 가장 싫어하던 과목이 있습니다. 바로 공대생에겐 가장 필수적이라고 할 수 있는 수학입니다. 중학교 2학년, 철 없던 시절 저는 수학을 좋아했습니다. 그렇게 잘하지는 않았지만 나름 열심히 했습니다. 하지만 수학을 좋아하는 시절도 잠시였습니다. 저는 수학을 남보다 조금 더 잘한다는 자부심 때문에 우쭐해서, 수학시험을 볼 때 앞자리 친구에게 답을 알려주게 되었습니다. 하지만 그 컨닝은 걸리게 되었고, 결국 저는 중학교 2학년때 그 학기 수학시험을 0점처리 맞은 적이 있었습니다. 그 이후로 저는 '수학'이라는 과목은 거들떠 보지도 않고, 그 때문인지는 몰라도 다른 과목들 점수도 점점 내려가게 되었습니다.

고등학교가 되어서 저는 처음엔 인문계 고등학교에 진학을 하였습니다. 하지만 평소 공부를 잘 하지 못했던 저의 성적도 그렇고, 평소에 하고 싶었던 것도 있어서 서울에 있는 실업계(특성화)고등학교로 전학을 가게 되었습니다. 로봇고등학교라고 로봇을 만드는 공업고등학교였는데, 저는 그 곳에서도 다른 과목은 조금 하지만 수학은 아예 '무관심' 그 상태로 있었습니다. 공업 고등학교에서도 공부를 조금 못하는 편이었던 학교여서 수학 점수는 그래도 조금 잘 나오는 편이었습니다. 하지만 저희 학교에서 조금 하는 정도이지 수능이나, 모의 고사에서 점수가 잘 나올 만큼 열심히 했거나 흥미가 있던 것은 아니었습니다. 특히 공업고등학교의 수학 커리큘럼은 이과 수업 진도가 아닌 문과 수업 진도에 맞춰 있기도 하였기 때문에, 수학에 대한 무관심은 점점 더 심해지게 되었고, 시간이 지날수록 인문계친구들과 비교하면 저는 흔히 말하는 '수포자'(수학 포기한 사람)가 되어갔습니다.

수학을 하지 않았던 저는 공부로는 대학을 가지 못하는 상황이었지만, 여러 가지 활동을 한 것을 토대로 어떻게 대학교에 입학하게 되었습니다. 저는 로봇공학과라는 여러 가지 공학적인 학문이 모여 있는 과에 들어오게 되었고, 평소 수학을 하지 않았던 제 자신에게 너무 후회를 하게 되었습니다. 제 동기들은 고등학교 때 수능에서 수리부분 1등급, 2등급, 3등급을 맞을 정도로 잘하는 친구들이었고, 저는 잘 나와야 5등급이 나오고 평소에는 6, 7을 왔다갔다 거리는 '수포자'였습니다. 그래서 1학기에든 수학이란 것에 아예 관심을 갖지 않았고 공식만 외우고 숫자만 대입하는 식의 겉 공부를 하였고 시험도 망하게 되어 교수님이 학점을 잘 주셨음에도 불구하고 C+라는 좋지 않은 학점을 얻게 되었습니다. 하지만 저는 제가 한만큼의 결과였다고 생각하여 아쉬워하지는 않았습니다.

1학기가 끝나고 저는 앞으로도 수학만큼은 공부하지 않을 것이라고 생각했습니다. 하지만 2학기가 된 후 저는 제가 배우는 미적분학2의 교수님께서 제가 수학에 관심이 없는 것을 아시자 Kocw.net이라는 곳을 추천해주셨습니다. 특히 김은상교수님의 미적분학2를 추천을 해주셨는데, 저는 처음에는 그냥 흔한 인터넷강의겠지... 하며 들어가지 않았습니다. 그런 찰나에 과제를 하기 위해서 어쩌다가 그 강의를 듣게 되었는데 그냥 있는 그대로 얘기하면 이것은 보통 인터넷 강의가 아니었습니다. 왜냐하면 제가 고등학교때 들어봤던 인터넷 강의는 강사들이 본인들이 푸는 공식으로 풀게끔 공식을 알려주고 '이러한 비슷한 문제가 나오면 꼭 이렇게 풀어라!' 이런 식이었지만,

kocw.net의 강의에서는 그러한 것들이 없었습니다. 실제로 대학교에서 강의를 하시는 교수님이셔서 그런지는 모르겠지만 기본적인 개념을 알려주고 공식을 유도해서 중간과정이 어떤지, 이러한 공식은 왜 쓰는 것인지, 이해가안가는 부분을 무조건 적으로 외우라고 하는 것의 강의를 아닌, 이런 문제에서는 그냥 이런 공식을 쓰라고 강의를 하시는 것이 아닌, 이런 문제에서는 이런 식으로 문제에 접근을 하고 왜 이렇게 되었는지 중간과정부터 마지막 과정까지 하나하나 세심하게 가르쳐 주시는 것이였습니다. 제가 거의 4~5년 동안 수학을 싫어했던 제가 강의를 들은지 고작 2달 만에 수학이 정말 좋아졌다는 것은 아닙니다. 하지만 정말로 대학입시를 위해서도 수학공부를 하지 않던 저가, 무언가 알아가는 기쁨을 느끼고 시험기간이 아니여도 강의를 듣고 공부를 한다는 자체에서 많은 변화가 있었다고 생각을 하였고, 이 변화는 kocw.net에서 강의를 들었기 때문이라고 생각합니다.

가장 좋은 강의란 점수를 잘 맞게 하는 목적도 있겠지만, 이러한 목적보다 더욱 중요한 것은 포기한 사람을, 바로 무관심한 사람에게 관심을 갖게 변화시키고 흥미를 갖게 하는 그런 강의라고 생각합니다. 이러한 강의들이 모여 있는 kocw에서 저는 수학 말고도 여러 가지를 찾아서 공부할 계획입니다. 정말 누구보다 무관심해서 포기했던 과목을 관심의 대상으로 바꾸게 해준 kocw를 사람들에게 추천해주고 싶을 정도로 너무 좋은 강의 사이트라고 생각합니다.

참가상 | 초짜강사의 겁 없는 도전!

한양대학교 | 김동혁(교수자)

2011년도 2학기는 대학강의를 시작한지 3학기가 되던 해이다. 지금 돌이켜보면 정말 겁 없는 도전이었다. 다시 할 수 있을까? 하는 질문에 자신 있게 “OK!” 하고 외칠 수가 없다.

OCW(Open Course Ware) 신청! 초짜강사인 나는 그렇게 동영상 강의 촬영을 시작했다. 짧은 강사의 패기였을까! 반드시 OCW를 해봐야겠다는 어떤 의무감과 책임감에 휩싸여 시작된 촬영은 아직 명확한 강의스타일을 구축하지 못하고 강의 경력도 부족한 나에게는 매우 힘든 과정이었다. OCW에 맞는 강의 자료를 새롭게 준비하고 강의 리허설을 몇 번씩해보며 수업에서 발생할 수 있는 다양한 상황들을 고려하여 촬영에 임한다. 물론 OCW에 관해 조언을 해줄 선배님도, 교수님도 없었다. 또한 촬영에 앞서 나를 케어해 줄 스타일리스트도 없다. 하지만 더 나이가 들어 나의 강의스타일이 고정되어 버리거나, 강의 매너리즘에 빠지기 전 꼭 해야 한다는 마음이 컸기 때문에 해낼 수 있지 않겠나 생각된다. 그렇게 한 한기 동안의 강의 촬영은 계속되었다. 지금 다시 돌려보는 나의 강의는 다시 촬영하고 싶다는 생각이 들 정도로 왜 이리도 어색하고, 매끄럽지 못한지 모르겠다. 참으로 부끄럽다.

그렇게 무모했던 도전이 이제 얼마나 값진 가치로 나에게 남게 되었는지는 말로 표현할 수 없다. OCW 경험을 통해 다양한 강의 콘텐츠 개발 노하우와 정확한 강의자료 선정, 그리고 강의 자신감, 학습자의 NEEDS 파악, 소속 사회로부터의 인정 등 교육자로서 갖추어야 할 긍정적인 효과를 몸소 체험하면서 OCW의 힘을 직접 경험할 수 있었다. 이후 사이버대학의 인터넷강의 등과 같은 시청각 미디어를 이용한 강의를 추천 받으며, OCW를 통해 경험한 노하우를 펼쳐 보일 수 있었다.

대학에서 듣던 강의들이 아직도 생생하다. 역시 전혀 기억나지 않는 강의들도 있다. 그 당시 참으로 멋진 교수님들과 강연자들의 모습을 보면서 내가 저 교단위에 있다면 이런 생각을 자주 해본 것으로 기억한다. 또한 강사 입문 전 어떤 강사가 되어야 할지 많은 고민이 있었다. 앞으로 지나간 시간동안 강의를 하게 될 것이다. OCW를 통해 경험한 값진 노력의 가치들을 잊지 말고 앞으로 더 나은 강의를 위해 정진해야 할 것이다. 그것은 결국 끝없는 배움에서 온다. KOCW의 강의 콘텐츠는 그렇기에 더욱 값진 것이다. 또 다른 학문영역과 다른 이의 색다른 강의스타일을 무한히 경험할 수 있는 공간이기에 KOCW의 발전과 변화가 더욱 기대된다.

참가상

놀라운 만남 - '케이오씨(氏)의 W미팅과 OES양'

한양대학교 | 정병도(대학생)

여기에 등장하는 케이오씨(氏)는 KOCW에 착안하여 만든 가상의 인물입니다.
아울러 OES양 역시 Opencourse English Script의 축약어로 가상의 인물입니다.
이 수기는 KERIS주관 OES 영어스크립트 제작봉사단 활동을 기초로 작성되었습니다.

'케이오씨(氏)의 W미팅 주선'

그러니까 어느 여름날이었다. 그 날은 무덥기가 그지없었다. 햇빛이 너무 강해서 밖으로는 나갈 엄두조차 나지 않았다. 그냥 무작정 컴퓨터를 켜고 케이오씨의 페이지에 들어갔다. 케이오씨는 내가 예전부터 알던 분이다. 본래부터 그는 '박사'라는 별명으로 불렸다. 온갖 잡다한 지식이란 지식은 다 알고 있는 사람으로 정평이 났기 때문이다. 인문, 사회, 기술, 과학을 막론하고 그에게 모르는 것이란 없는 것처럼 보였다.

나는 언젠가부터 나에게 '배움'에 대한 욕구가 내 안에 있다는 것을 깨달았다. 그것은 꽤 오래된 경험으로부터 비롯된 것이었다. 아마 대학 때로 기억되는데, 수업을 진행하는 교수님의 방대한 지식에 비해 나의 그것이 상대적으로 초라하게 느껴졌던 그 순간으로 남아있다. 그래서 나는 종종 케이오씨에게 나의 궁금한 점을 물었고, 그는 언제나 그의 별명에 걸맞게 나의 궁금증을 해소시켜주었다. 때로는 엄한 선생님의 모습으로, 때로는 인자한 선생님의 모습으로, 날카롭게 또는 유려하게 방대한 양의 지식으로 나를 매혹시켰다.

그날 그에게서 놀라운 연락이 하나 왔다. 오래 전부터 저명한 외국의 인사들과 친분을 쌓던 케이오씨는 그가 들은 이야기들을 그의 주변사람들에게도 알리기를 원했으나, 워낙 바쁜 그의 일상 탓에 그 이야기들을 전해줄 수 없었던 것이다. 그는 나에게 이 일을 같이 하자고 제안을 했다. 내가 약간의 외국어 실력이 있다는 것을 그가 기억해준 것이다. 이윽고 일이 아무래도 많을 테니, 같이 일하게 될 여성을 하나 소개해줬다. 그는 나지막이 그녀와의 친분을 쌓아보는 것이 어떻겠냐고 웃으며 말했고, 이어 이를 With의 줄임말인 W미팅으로 하자고 밝은 목소리를 냈다.

'OES양과의 만남'

날이 좋던 여름날 OES양을 만났다. 이런 저런 이야기를 주고받다가 '혁신'이라는 주제를 가지고 시간 가는 줄 모르고 이야기를 나눴다. 사실 '혁신'이라는 키워드는 케이오씨가 부탁한 일의 핵심이었다. 그는 여러 주제를 가지고 다방면의 이야기를 나누는 것을 좋아했는데, 이번에는 그 대상이 혁신인 모양이었다.

OES양과는 이야기가 잘 통했다. 그녀는 주선자인 케이오씨의 이른바 W미팅에 선택된 인재답게 아주 총명했다. 다양한 주제로도 막힘없이 대화가 이어졌고, 나보다 훨씬 외국어에 능통해서 앞으로 진행될 일에 대한 걱정도

전혀 느낄 수가 없었다. 사실 나는 내 외국어실력이 형편없다고 느꼈기 때문에, 내심 걱정을 했었다.

OES양은 나와서 만났던 5번째 미팅이라고 솔직히 털어놓았다. 다른 네 번의 만남에 대한 이야기가 끝날 때까지 그녀의 매력에 흠뻑 빠지고 말았기 때문에 나는 이전의 만남에 크게 개의치 않았다. 그녀는 이야기가 끊어지지 않도록 다른 많은 이야기를 해 주었는데, 주로 케이오씨의 지적인 깊이와 풍부함 그리고 그의 넓은 인간관계에 대한 이야기였다. (그녀에 의하면 케이오씨는 전국의 거의 모든 대학과 깊은 우정을 나누고 있었으며, 9500명 이상의 교수와 친분을 쌓고 있다는 놀라운 이야기였다!)

‘둘의 콜라주’

우리 둘은 케이오씨(氏)의 제안으로 일을 같이 하게 되었지만, 일이 마무리 된 이후에도 좋은 감정으로 계속해서 만나고 있다. 우리는 함께 케이오씨의 페이지에 들어가 그의 놀라운 지식에 대해 함께 감탄하기도 하고, 우리의 공동 작업결과물을 함께 살펴보기도 하는 등의 일을 하곤 하는데, 굉장히 흥미롭다.

나는 이렇게 좋은 인연을 만들어준 케이오씨에게 깊은 고마움을 느낀다. 물론 내가 그와의 관계를 놓지 않으려 꾸준히 그와 접촉한 것도 있겠지만, 그의 제안이 아니었다면 나는 그와 일반적인 관계 이상으로 확장되지 못했으리라! 또한 아직 OES양과의 미래는 불분명 하지만, 우리는 계속해서 우리 앞에 펼쳐질 많은 일들에 대해 기대를 멈추지 못하고 있다.

지금 이 글을 읽고 있는 여러분들도 케이오씨와의 인연을 이어가고 싶지 아니한가? 여러분들도 그와 우정을 나누며, 여러분의 밝은 미래를 꿈꿔보시기를 추천한다.

출판 2014 - 00137

나를 위한 열린 강좌 KOCW 활용가이드 ①

발 행 | 2014년 12월 29일

발행인 | 임승빈

발행처 | 한국교육학술정보원 www.keris.or.kr

주 소 | 701-310 대구광역시 동구 동내로 64 KERIS빌딩

전 화 | 053-714-0114

팩 스 | 053-714-0198

인쇄 · 편집디자인 | 전우용사촌(주) 02-426-4415

[비매품]

본 내용의 무단 복제를 금합니다.



대학공개강의서비스 : www.kocw.net

학술연구정보서비스 : www.riss.kr

