

2026 원격강좌현황 조사 핵심 가이드

담당자 교육용 요약 - 정확한 데이터 입력을 위한 체크포인트

1. 원격강좌 정의



인터넷 기반
실시간/녹화
강의 중심 수업

2. 혼합형(블렌디드) 수업



온라인이 주된
방식이면 포함

3. 수강자 수 기준



성적 부여된
모든 학생
(F학점 포함)

4. 강좌 수 계산



학기가 다르면
각각 별개 강좌

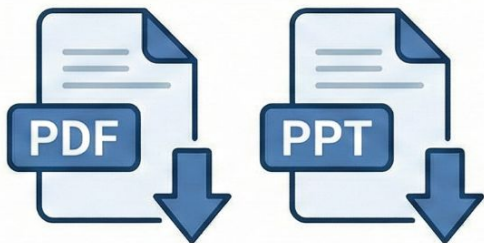
5. ⚠ 필수 주의사항



단순 자료(PDF, PPT)
탑재는 제외!

FAQ 1: 원격강좌 판정 기준 (단순 자료 vs 실제 수업)

✗ 단순 자료 탑재 (인정 X)



LMS에 파일만 업로드하고
별도 수업 없음



✓ 실제 원격 수업 (인정 O)



동영상 콘텐츠 시청 또는
실시간 화상 수업 진행



핵심: 교수-학생 간의 실제적인 교수-학습 활동이 온라인으로 이루어져야 함!

FAQ 2: 수업 방식별 인정 기준 (실시간/비실시간)

실시간 화상 수업 (Zoom 등)



1학점당 15시간 매 학기



15시간 이상 강의 진행 필수

비실시간 (녹화 콘텐츠) 수업



1차시 (50분 인정 기준) 당



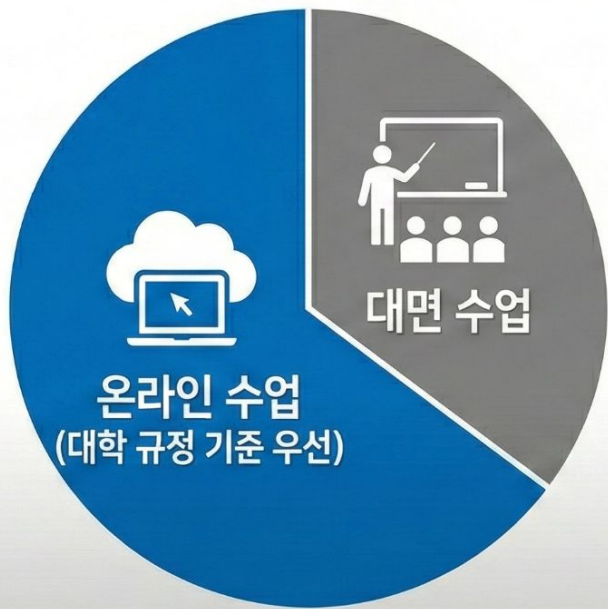
핵심 콘텐츠 25분 이상 재생



공통 조건: 출석 시스템(LMS 기록 등) 필수!



FAQ 3: 혼합형 수업(Blended Learning) 판정 기준



대학의 학칙 또는 원격수업 규정이
정한 원격수업으로 인정하면 포함



핵심: 반드시 우리 대학의 학칙 및 규정을 확인하여 판정!

FAQ 4: 수강생 수 산출 기준 (포함 vs 미포함)

✓ 포함 대상 (성적 부여됨)



F학점 취득자, 재수강자 등
성적이 부여된 모든 학생

✗ 미포함 대상 (성적 미부여)



수강취소자, 학기 중 자퇴/휴학 등
성적이 없는 학생

핵심: 최종적으로 성적이 **시스템에 남아있는지**가 기준!

FAQ 5: 강좌 수 계산 (수업 운영 단위 및 학기 기준)

① 수업 운영 단위 기준 (분반/합반)



과목A(1분반)



과목A(2분반)

총 2강좌

분반: 각각 별개의 강좌로 계산



과목B



과목C



과목D



통합 강의실

총 1강좌
(대표 과목 기준)

합반: 실제 운영된 하나의 강좌로 계산

② 학기 기준 (동일 과목, 다른 학기)



1학기

과목E

각각 1강좌



2학기

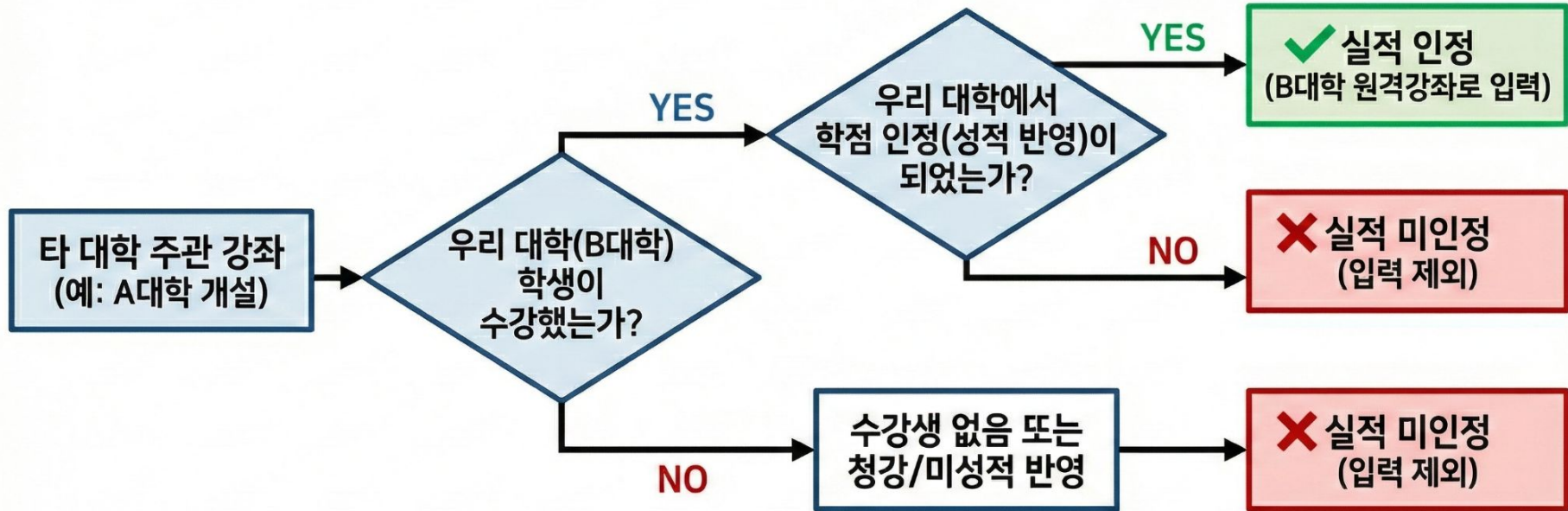
과목E

각각 1강좌

학기가 다르면 별개의 강좌로 계산
(총 2강좌)

핵심: 실제 개설되어 운영된 '수업 단위' 및 '학기별 독립 집계'가 기준!

FAQ 6: 공동활용 강좌 입력 기준



핵심: 우리 대학 학생이 '수강 후 학점 인정(성적 반영)' 여부가 판단 기준!

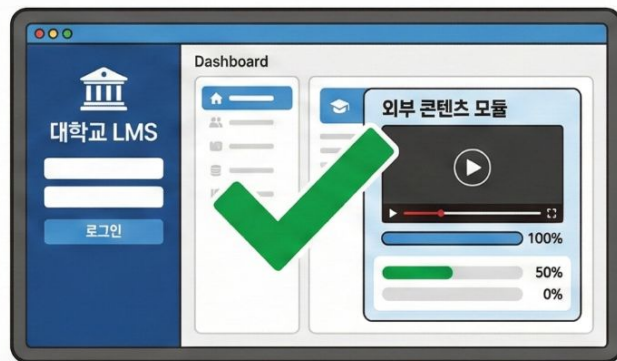
FAQ 7: 외부 콘텐츠(K-MOOC 등) 활용 기준

✗ 단순 링크 제공 (인정 ✗)



학습 이력 관리 안 됨, 단순 참고용

✓ LMS 연동 활용 (인정 ○)



대학 LMS에서 출석/진도율 관리 필수

핵심: 우리 대학 LMS 내에서 '학습 데이터'가 생성되어야 함!



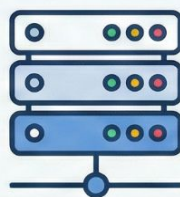
FAQ 8: 시스템 입력 및 증빙 관리

① 실적이 없는 경우



시스템 접속 후 '기초조사' 필수 참여
(실적 없음 확인)

② 증빙 자료 보관



출석/성적 기록, 강의계획서 등
5년간 보관 권장

핵심: 정확한 데이터 입력과 추후 검증을 위한 증빙 관리가 중요!