

교수계획서

교과목 정보	개설년도	2012	개설학기	2학기	교과목번호	200702	분반	001
	교과목명	한국현대사산책						
	학점/시간	3/3	이수구분	응교	교과목유형	이론		
	강의실	원격(사이버)			강의시간	원격(사이버)		
	실습실사용	<input type="checkbox"/> 어학실습실 <input type="checkbox"/> 화상강의실 <input type="checkbox"/> 멀티미디어실 <input type="checkbox"/> 기타 []						
	수강대상	전체(3)			주관 학과	교양교육원		

담당교수	이름	김인호	소속	사학과	직위	교수
	e-mail		홈 페이지		실습조교	
	연구실		연락처	890-	상담시간	

교과목 개요	1945년 이후 세계사 전개상 하나의 피조물이었던 우리 현대사를 전체적으로 조망하고 당대의 역사적 과제와 시대정신 그리고 시기별 정치 경제적 쟁점이나 다양한 역사적 선택 및 고민등을 탐구한다. 이어서 현대사의 복잡하고 극단적인 소용돌이에 휘말리거나 적극적으로 대응한 우리 한국인들의 열정과 좌절 그리고 희망의 경험을 정리한다.						
교과 교육목표	격동의 우리 현대사의 전개과정을 이해하고 역사적 쟁점을 분석함으로써 오늘 이 시점에서 우리가 가야 할 바른 길이 무엇이며 내일의 보다 나은 우리 모습을 위해선 어떠한 노력을 해야 하고 선택해야 하는 지 탐구한다.						
사회진출 가능직종	대분류						
	소분류						
추천선수과목							
수업방법	<input checked="" type="checkbox"/> 강의식 <input type="checkbox"/> 발표 및 토의 <input type="checkbox"/> 세미나 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 산학연계 <input type="checkbox"/> 과제중심수업 <input type="checkbox"/> 실험.실습.실기 <input type="checkbox"/> 기타 []						
기자재 / 재료	<input checked="" type="checkbox"/> 컴퓨터 <input type="checkbox"/> OHP <input checked="" type="checkbox"/> 비디오 <input type="checkbox"/> 오디오 <input type="checkbox"/> 모형물 <input type="checkbox"/> 차트 <input checked="" type="checkbox"/> 슬라이드 <input type="checkbox"/> 빔프로젝터 <input type="checkbox"/> 실물환등기 <input type="checkbox"/> 기타 []						
평가방법	중간시험 (%)	기말시험 (%)	출석(%)	과제물(%)	수시평가 (%)	토론 (%)	학습 참여도 (%)

	30	30	20	20	0	0	0
주교재							
부교재							
참고문헌 및 관련 인터넷사이트	김인호, 공존을 위한 한국현대사, 국학자료원, 2008 cafe.daum.net/kihkih82						
수업의 질 관리	수업방법 개선방안	사이버 공간에서 각종 우리 현대사 관련 영상 및 시각매체를 동원하여 일정하게 현장감 있는 강의와 각종 캐릭터 이해를 통한 학습 흥미를 제고한다.					
	과제물 처리	1. 정정하여 학생들에게 되돌려 준다. <input type="checkbox"/> 예 <input checked="" type="checkbox"/> 아니오 2. 위와 다른 처리방법 : 온라인에 자신의 생각을 게재하고 다른 친구들이 그 친구의 글을 평가하게 하여 개별적 지식을 개인적인 틀에서 독립시킨다.					

주별 학습 내용		
주별	강의내용	과제물
제 1 주	격동의 한국현대사 어떻게 볼 것인가 -대한민국사의 시기구분 -현대사 어떻게 볼 것인가	
제 2 주	8.15해방 우리는 무엇을 얻었나? - 815해방의 의미와 과제 해방의 현실과 분단으로	
제 3 주	학살이 자랑스러웠던 시절 -누구를 위한 전쟁인가? 신념간의 전쟁과 비극 -남로당 항쟁과 여순군반란 -보도연맹과 학살 -반민특위와 친일파	
제 4 주	민주주의의 고단한 여정 -민족내부의 화해부터 -정치파동과 독재정치 -이승만과 미국, 그리고 민족	
제 5 주	5.16군사정변 그들은 새로운 정치세력이었나? -장면정권의 평가 -516군사정변의 쟁점	
제 6 주	타는 가슴속 목마름의 기억 -유신정권 -중화학공업화	
제 7 주	부패한 신군부, 국민의 저항에 봉착하다 -광주민주와 운동과 6.10항쟁 -신군부의 부패정치 -6.10을 향하여	
제 8 주	중간고사	오프라인에서 만나요
제 9 주	북방외교와 역사바로세우기 -문민정부를 향하여 -역사바로세우기의 정치적 함의 -세계화의 풍량을 만나다	
제 10 주	권위주의 해체하고 기득권에 맞서다. -달라지는 역사해석 -진보세력의 전위화 -생활속의 민주주의 발전	

제 11 주	자본주의 황금시대를 따라잡다 -원조는 무엇을 남겼나 -농지개혁의 혁명성	
제 12 주	자본주의 황금시대를 넘어서다 -한일협정과 월남참전 -수출드라이브와 국가지도자본주의 -삼저호황과 중화학공업화 -신군부의 경제정책 -우루과이라운드 -IMF로 가는 길	
제 13 주	남북한 평화와 공존의 길을 향하여 -햇볕정책과 남북공존의 논리 -7.4공동성명, 남북기본합의서 -남북공동선언 -남북정상선언	현대사에 대한 몇가지 오해와 진실 찾기 -우리가 아는 현대사 인식에서 무엇이 진실이고, 무엇이 뜻하지 않은 사회적 종교적 신념으로 왜곡되었는지 살피고, 진정한 역사적 진실이 무엇인지 함께 고민하는 리포트 만들기
제 14 주	대한민국사의 영광과 시련 -세계사에 비춘 우리 역사를 고민하다 -자유주의적 사회민주주의 노선에 대한 염원	
제 15 주	기말고사	