

서원대학교

2011학년도 1학기

교과목명 : 교육행정및교육경영

수강대상 : 희망학년 교직(교직선택)

담당교수: 손경애

교과목소개(개요)

본 강의는 교육행정 및 교육경영의 제 이론을 소개함으로써 교육행정의 개념과 원리를 파악하고, 이를 교육현장에 적용하는 것을 목적으로 한다.

본 강의는 1) 교육행정 기초, 2) 교육행정 이론, 3) 동기부여, 4) 교육정책, 5) 조직론, 6) 학교조직풍토, 7) 교육지도론, 8) 의사소통, 9) 역할 및 갈등, 10) 장학론 등을 다룬다.

수업목표

1. 교육행정 및 교육경영에 대한 다양한 이론을 이해한다.
2. 한국 교육행정 및 교육경영의 현안문제를 객관적으로 분석한다.
3. 한국 교육행정 및 교육경영의 현안문제를 해결할 수 있는 방안을 모색한다.

교재

주교재 : 교육행정 및 교육경영의 이론과 실제의 탐구 ,김창걸,형설출판사,2006

참고서적(부교재) : Educational Administration: Theory, Research, Practice(6th rev. ed.),Hoy W. K., Miskel, C. G.,McGraw-Hill, Inc.,2007

교육행정 및 교육경영,김성렬 외,삼광출판사,1995

한국교육행정의 현안문제,최은수,양서원,1995

- 교육학연구 논문
- 교육행정학연구 논문
- 2000-2007 중등교원 임용고사 기출문제

평가방법

중간고사(시험1) : 30% 기말고사(시험2) : 40% 출석점수 : 10% 과제점수 : 10%
평가점수 : 10% 시험3 : 0% 시험4 : 0% 시험5 : 0%

수업방법

강의(V), 토의(V), 발표 (V), 검색(), 실습(), 토론 (V), 질의응답(V), 모의수업(), 탐구(), 초청강연(), 동영상 시청(V), 어학() 기타:null

취업및 자격증 취득과의 연계성

- 중등교원 임용고사 교육학 분야 교육행정 부문과 연계
- 일반 취업 면접 시 고차원 사고력 및 창의력을 요하는 문제와 연계

주별수업계획

주	수업내용에대한요목
1	오리엔테이션(강의내용,강의계획,교재소개)
2	1장. 교육행정 서설
3	2장. 교육행정 이론: 과학적관리론
4	2장. 교육행정 이론: 인간관계론, 체제이론
5	3장. 동기부여 이론: 욕구계층이론
6	3장. 동기부여 이론: 동기/위생이론
7	4장. 교육정책론/의사결정론/교육기획론
8	중간고사
9	5장. 교육조직론
10	6장. 학교조직풍토/효과성 이론
11	7장. 교육지도론
12	8장. 의사소통론
13	9장. 역할갈등/스트레스 이론
14	10장. 장학론
15	기말고사