

서원대학교

2011학년도 1학기

교과목명 : 교육평가

수강대상 : 희망학년 사범대학 교직선택(교직선택)

담당교수 : 임충기

교과목소개(개요)

본 과목은 예비교사들에게 학교학습에서의 관심의 구인을 측정하는 것을 포함한 평가절차의 설계를 위한 다양한 방법을 가르치는 것을 목적으로 한다. 먼저, 교육평가에 대한 전반적인 이해를 위하여 관련 용어와 개념들을 정리할 것이다. 다음에 검사와 검사점수의 수리적 측면, 해석, 신뢰도 및 타당도 등의 문제들을 다루고 검사의 개발과 분석을 위한 구체적인 방법들을 다룰 것이다. 아울러 장애와 편의와 관련된 문제들을 살펴 볼 것이다.

수업목표

1. 교육평가 관련 용어와 개념에 대한 지식
2. 측정의 수리적 기초에 대한 지식
3. 검사점수의 해석 방법에 대한 지식, 이해, 적용
4. 신뢰도와 타당도의 개념과 추정방법에 대한 지식, 이해, 적용
5. 문항분석 방법에 대한 지식, 이해, 적용
6. 문항개발 방법에 대한 지식, 이해, 적용
7. 등급산정의 방법에 대한 지식, 이해, 적용
8. 평가적용 및 편의에 대한 지식, 이해
9. 교육평가의 실천전략의 적용

교재

주교재 : 학습자료실 주별 게시

참고서적(부교재) : 현대교육평가,성태제,학지사,2004

교육평가의 기초,성태제,학지사,2009

평가방법

중간고사(시험1) : 30% 기말고사(시험2) : 30% 출석점수 : 10% 과제점수 : 30%

평가점수 : 0% 시험3 : 0% 시험4 : 0% 시험5 : 0%

수업방법

강의(M), 토의(), 발표(), 검색(), 실습(), 토론 (M), 질의응답(). 모의수업(), 탐구(), 초청강연(), 동영상시청(M), 어학() 기타()

주별수업계획

주	수업내용에대한요목
1	교육평가의 개관
2	측정의 수리적 기초
3	검사점수의 해석
4	교사를 위한 신뢰도
5	교사를 위한 타당도
6	교사를 위한 문항분석
7	학급 검사 개발을 위한 준비
8	중간고사
9	반응선택형 문항의 개발과 사용
10	반응구성형 문항의 개발과 사용
11	수행평가와 포트폴리오
12	학급검사에 기초한 등급의 산정
13	장애학생을 위한 평가적응
14	교육평가에서의 편익의 문제
15	교육평가에서의 실전전략
16	기말고사