

# ‘일본어 한자 연습’ 강의계획서

일본어일본문화학과 박윤희

**강의목표** 일본어를 배우기 시작하여 최초로 부딪히는 문제가 한자일 것이다. 한글 속에서는 적당히 피해가면 그만이지만 1. 한자가나(漢子假名)혼용문이 필수인 일본어 속에서는 해결하고 넘어가야한다. 2. 또한 우리의 한자는 음(音)만으로 읽는데 비해 일본어 한자는 훈(訓)으로 읽는 방법이 있다. 3. 게다가 같은 한자라 할지라도 여러 가지로 읽어야 할 경우가 있다. 4. 그래서 1981년부터 1945자 상용한자(1945년 패전을 잊지 말자는 무서운? 의미)(2010년 9월 개정, 5자를 빼고 196자 추가 2136자, 2015년부터 고교 대입 출제 예정)를 전 국민이 모두 배우는 의무교육과정으로 실시해오고 있다. 외국인으로서도 위 네 가지 사항이 일본어 습득의 기본일 것이며, 나아가 본 과목에서 해결 할 목표이다. 따라서 본 과목에서는 우선 교육한자로 지정하여 일본의 초중등학교에서 읽고 쓰기를 의무화하고 있는 1006자 기본한자의 습득 및 연습을 목표로 하며, 점진적으로 실력을 향상시켜 1945자 습득의 기초를 마련한다.

## 주 별 계획

### 제 1 주

- 강의계획서, 교재, 일본의 한자교육 실정 소개와, 일본어 공부 계획 등 의견 발표와 수립
- 常用漢字와 教育漢字

### 제 2 주

- 일본어 한자 기본법칙
- 일본어 문자 표기의 범위, 자 종, 일본어 한자의 중요성, 음과 훈, 国字

### 제 3 주

- 구자체와 신자체

### 제 4 주

- 일본어 능력시험(JLPT) 일본어 한자

### 제 5 주

- 규칙 있는 일본어 한자
- 모음 교체 현상
- 연성(連声)법칙

### 제 6 주

#### 연탁(連濁)법칙 I

### 제 7 주

#### 연탁(連濁)법칙 II

### 제 8 주

#### 중간 정리 및 테스트

### 제 9 주

- 음이 둘 이상인 한자

### 제 10 주

- 한자 읽기와 의미

### 제 11 주

- 틀리기 쉬운 送り仮名

**제 12 주**

- 重箱読み、湯桶読み、多訓の漢字

**제 13 주**

- 숙어[熟字]혼

**제 14 주**

- 사자숙어와 고사성어

**제 15 주**

- 자형[字形]이 비슷한 한자
- 종합 정리 및 기말테스트