

1. 교과목 개요

교과목명	사례로 보는 복지정책의 이해			강좌번호	13207022	수업유형	이러닝
수업요일				수강대상	전학과	학점/시수	3 / 3-0-0
교과목 유형						성적평가 방법	상대
세부영역	균형교양	부문	사회과학	강의실		입력일자	2026-07-27
관련 교육과정							
담당교수	소속단대	사회과학대학(강릉)		연구실	건물명/호실	/	전화번호
	소속학과	자치행정학과			e-mail		
	성명	유란희			면담가능시 간		

2. 핵심역량

전공능력	교과목과 중점 핵심역량 또는 전공능력의 연관성 기술
창의융합	현대 복지국가로서 한국은 복지정책이 비약적으로 확대되어왔다. 그런데도 왜 복지와 관련한 다양한 문제들은 끊임없이 발생할까? 본 교과목은 현대 복지국가를 살아가는 시민으로서 이해해야 하는 복지(welfare)와 복지정책(social policy)에 대한 기초적 지식을 습득하는 데 있다. 더불어, 영화와 기사 등을 통해 국내외 다양한 복지 이슈를 학습함으로써 복지정책에 대한 이해의 폭을 확대하는 것을 목적으로 한다. 복지는 단순히 빈곤한 자를 돕는 협소한 의미로 해석되지 않는다. ‘나’도 복지정책의 책임자이자 대상자가 될 수 있는 광범위한 포괄성을 지니는 것이다. 본 교과목을 통해 수강생들은 다양한 복지국가에서의 복지정책의 개념과 특성을 설명하고, 지역사회와 관련된 다양한 복지 이슈를 발굴할 수 있을 것이다. 또한, 복지 이슈를 해결하기 위한 복지정책을 설계하고 평가함으로써 보편적 복지국가를 만들기 위해 필요한 가치관과 역할을 논의할 수 있다.

● 6대 핵심역량과의 관련성

창의융합	도전정신	의사소통	배려협력	자기관리	전문역량
60%	10%	10%	10%	10%	0%

3. 학습목표

복지정책의 개념과 복지체제의 특성을 설명할 수 있다.
현대 복지국가의 다양한 복지사례를 학습하고 발굴함으로써 사례의 복지정책을 설명하고 평가할 수 있다.
복지문제 해결에 필요한 정책을 적용함으로써 보편적 복지국가로 발전하기 위한 바람직한 시민의 가치와 역할을 함양할 수 있다.

4. 교과목 내용

현대 복지국가로서 한국은 복지정책이 비약적으로 확대되어왔다. 그런데도 왜 복지와 관련한 다양한 문제들은 끊임없이 발생할까? 본 교과목은 현대 복지국가를 살아가는 시민으로서 이해해야 하는 복지(welfare)와 복지정책(social policy)에 대한 기초적 지식을 습득하는 데 있다. 더불어, 영화와 기사 등을 통해 국내외 다양한 복지 이슈를 학습함으로써 복지정책에 대한 이해의 폭을 확대하는 것을 목적으로 한다. 복지는 단순히 빈곤한 자를 돕는 협소한 의미로 해석되지 않는다. ‘나’도 복지정책의 책임자이자 대상자가 될 수 있는 광범위한 포괄성을 지니는 것이다. 본 교과목을 통해 수강생들은 다양한 복지국가에서의 복지정책의 개념과 특성을 설명하고, 지역사회와 관련된 다양한 복지 이슈를 발굴할 수 있을 것이다. 또한, 복지 이슈를 해결하기 위한 복지정책을 설계하고 평가함으로써 보편적 복지국가를 만들기 위해 필요한 가치관과 역할을 논의할 수 있다.

5. 교재 필독권장도서 및 참고문헌 / 수업자료

교재: 교수의 강의안(PPT: 복지정책 개념 및 이론, 복지문제 사례 정리) 필독 권장도서: 양재진(2023). <복지의 원리> 한겨레 출판
참고문헌: 복지문제 사례에 대한 다양한 미디어 시청각 자료 (강의계획서에 기재)

6. 선 후수 과목

없음 (복지에 관심이 있는 학생이라면 누구나 쉽게 들을 수 있습니다)

7. 수업운영방식

강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀별발표	첨삭지도	기타
70%	30%	0%	0%	0%	0%	0%

8. 성적평가 방법 및 배점비율

평가항목	평가비율	평가방법
기말고사	40	T/F문제, 오지선다, 단답형, 악술형 방식의 문제 출제
프로젝트	30	강의에서 다루는 복지사례 관련 영화 중 하나를 보고 이슈, 문제, 해결방안 작성한 보고서 제출
과제물	20	한 학기 동안 배운 내용 중 관심있는 분야(2~3개 주차)의 내용을 요약하여 제출
출석	10	한 학기 출결 반영(동영상 전체 수강 여부)

9. 교과목과 연계된 자격증 또는 비교과 활동

다양한 국내외 복지문제 사례에 대한 자료(실제 사건을 다룬 영화, 드라마 등 미디어 시청각 자료, 언론보도자료) 탐색

10. 장애학생 지원사항

▣ 다음 내용에 대한 요청 시 상담(담당교수, 장애학생지원센터)을 통해 지원받을 수 있습니다. - 강의관련 (시각장애) 지정좌석제(자리선택) 지원, 대필도우미 지원 (청각장애) 지정좌석제(자리선택) 지원, 대필도우미 지원 (지체장애) 휠체어 접근이 용이한 강의실 제공, 대필도우미 지원, 지정좌석제(자리선택) 지원 (건강장애) 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정 - 과제관련 (시각,청각,지체,건강장애) 과제 제출일 연장, 대안적 과제 제시 - 평가관련 (시각장애) 시험시간 연장 및 별도의 시험장소 제공, 대필도우미 지원 (청각장애) 듣기시험, 구술시험시 대체시험 제공 (지체장애) 시험시간 연장 및 별도의 시험장소 제공, 대필도우미 지원 ※ 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질수 있습니다.

11. 주차별 수업계획

주	주요학습내용	수업 운영방식	학생참여형 수업방법	과제 및 수업자료
1주차	*복지에는 어떠한 행위자들이 있을까? (복지정책의 개념과 다양한 복지제공 주체)	강의		자기소개 올리기 (관심있는 복지 이슈) 영화 <주토피아>: 복지국가의 다양한 주체와 목표
2주차	*복지국가의 발전, 어떻게 이루어져 왔을까? (복지국가 역사와 복지체제 유형)	강의		영화 <올리버 트위스트>: 영국의 산업혁명과 복지국가의 탄생
3주차	*한국은 어떠한 사회보장제도를 가지고 있을까? (복지국가 발달 이론과 한국 복지국가)	강의		영화 <1987>: 민주화와 한국 복지국가 발달의 관계
4주차	*복지 사각지대는 왜 발생할까? (복지정책 설계의 원리와 사각지대)	강의		영화 <나, 다니엘 블레이크>: 복지 사각지대의 다양한 사례
5주차	*한국과 미국의 의료보장제도는 왜 차이가 날까? (한국의 주요 사회보장제도의 특징)	강의		다큐멘터리 <Sicko>: 미국 의료보장제도의 한계와 한국 사회보장제도의 특징
6주차	*왜 일을 해도 가난해지는걸까? (근로빈곤과 주요 노동시장정책)	강의		영화 <미안해요 리키>: 근로빈곤의 새로운 형태, 플랫폼 노동자의 현실
7주차	*우리의 노인 이미지는 어떠한 편견을 가지고 있을까? (Old-Old와 Young-Old, 그리고 노인의 다양한 복지수요)	강의		영화 <죽여주는 여자>: 노인 복지 사각지대의 현실
8주차	<중간고사 기간>	기타		중간고사 대체과제 수행(과제물 2개)
9주차	*장애인은 눈에 보이지 않는 존재일까? (장애인 이동권과 장애인 복지)	강의		영화 <나의 특별한 형제>: 장애인의 다양한 유형과 장애인 통합돌봄
10주차	*아동돌봄, 누구에게 책임이 있을까? (아동빈곤과 아동학대, 그리고 보호종료 청소년)	강의		영화 <아무도 모른다>: 아동돌봄과 가족정책
11주차	*집이 이렇게 많다는데, 왜 내 몸 뉘일 집은 없는 걸까? (주거빈곤과 공공주택정책)	강의		영화 <홈리스>: 주거정책을 통한 소득보장과 사회통합
12주차	*이민정책, 대안이 될 수 있을까? (다문화지원정책과 외국인 정책)	강의		영화 <완득이>: 다문화가정과 외국인 노동자 이슈
13주차	*정신건강, 어떻게 측정하고 어떻게 배제되는가? (고독사와 자살, 정신건강서비스)	강의		드라마 <정신병동에도 아침이 와요>: 현대인의 다양한 정신건강문제와 해결방안
14주차	*빈곤은 나랏님도 구제 못한다는데, 미래 복지국가는 해결할 수 있을까? (공공부조제도와 미래 복지국가)	강의		영화 <기생충>: 빈곤과 계급 갈등의 해결 모색
15주차	<기말고사 기간>	기타		T/F문제, 오지선다, 단답형, 약술형 문제 출제