

수업계획서

교과목번호	분반	교과목명		학점/시간	영역
01E00064	01	국문	스토리텔링국제법, 세계의숨겨진악속	3/3	자유선택
		영문	Storytelling International Law: Rulebook on Climate, Investment and Human Rights		

□ 국문 수업계획서

1. 기본사항

수업소개	교과목의 필요성	세계화 시대, 국제 정세는 우리 삶과 밀접하게 연결되어 있지만, 국제법은 여전히 낯설고 어렵게 느껴지는 영역이다. 본 강의는 AI, 기후변화, 전쟁, 경제, 인권 등 핵심 주제를 통해 국제법을 쉽고 재미있게 풀어내어, 다양한 전공의 학생들이 국제 이슈에 대한 교양과 안목을 넓히도록 돕는다. 최신 시사 이슈와 영화, 다큐멘터리 등 흥미로운 소재를 활용하여 국제법을 '스토리텔링' 방식으로 전달함으로써, 학생들의 몰입도와 참여를 높이고 학습 효과를 극대화할 것이다. 국제법적 지식 함양뿐만 아니라, 비판적 사고력, 문제 해결 능력, 글로벌 시민 의식을 길러 미래 사회의 주역이 될 학생들의 역량을 강화한다. 따라서 본 강의는 급변하는 국제 정세 속에서 학생들이 세계 시민으로서 갖춰야 할 필수 교양을 제공하는, 시의적절하고 유익한 강의가 될 것이다. 학생들은 국제적 이슈를 법적 관점에서 분석하고 해석하는 비판적 사고력을 기를 수 있다. 스토리텔링 기반의 사례 학습을 통해 국제법의 규범과 현실 사이의 복잡한 상호작용을 이해하고 설명하는 능력을 갖추게 된다. 또한 다양한 전공 지식을 융합해 기후, 전쟁, 경제, AI, 인권 문제를 글로벌 시민의 시각으로 통합적으로 사고하는 역량을 성취할 수 있다.			
	교과목 개요	본 강의는 기후소송, 전쟁범죄, 플랫폼 규제, K콘텐츠와 상표권, 저작권분쟁, 디지털 인권, 유전자편집, 투자분쟁 등 흥미로운 현대의 주요 국제 이슈를 실제 사례 중심으로 다루며, 그 속에 숨어 있는 국제법의 규범과 갈등을 탐구한다. 뉴스, 영화, 판례 등 다양한 이야기 자료를 통해 법이 어떻게 작동하며 어디서 한계에 부딪히는지를 학습한다. 상식과 흥미의 시각으로 전 세계가 공유하는 법의 언어를 이해하고 해석할 수 있는 능력을 키우는 것이 목표이다.			
수업목표	학생들은 스토리텔링 방식으로 구성된 국제법 수업을 통해 현실과 법의 연결고리를 발견하고, 국제법에 대한 흥미와 친숙함을 느낀다. 실제 사례를 분석함으로써 글로벌 이슈를 법적으로 해석하는 시각을 기르며, 비판적 사고력과 윤리적 판단력을 함양한다. 기후변화, 무역, 인권, AI 등 현대적 이슈와 관련된 핵심 국제법적 쟁점을 파악하고 설명할 수 있다. 최신 시사 이슈와 구체적인 사례를 통해 국제법이 현실 세계에 어떻게 적용되는지 분석하는 능력을 기른다. 다양한 관점에서 국제 문제를 비판적으로 사고하고, 복잡한 국제 관계 속에서 합리적 판단을 내리는 소양을 갖춘다. 전공 지식과 융합하여 글로벌 이슈를 법적, 윤리적 관점에서 통합적으로 사고하는 세계시민으로서의 역량을 함양한다.				
사전학습	특별한 사전학습 필요없음				
교재 및 참고자료	주교재	강의 PPT(Lecture PPT)			
	부교재				
	참고자료				
	참고사이트				
수업방법	[강의•전달형] 강의식				
	교수의 온라인 강의, 강의 이후에 오늘의 내용 요약과 간단한 4지 선다 퀴즈로 정리.				

수업방법		교수의 온라인 강의, 강의 이후에 오늘의 내용 요약과 간단한 4지 선다 퀴즈로 정리.						
학습 평가 방법	종류	출석	과제	임의평가	중간시험	기말시험	기타	합계
	비율	40%	0%	0%	30%	0%	30%	100%
	방법	중간고사는 과제(리포트), 기말고사는 수업내용중에 있었던 퀴즈						

2. 주별 수업계획서

주	학습목표 및 내용		관련자료	수업활동
1주	학습목표	국제법이란 무엇이며 왜 필요한지를 사례와 비유를 통해 이해한다. 국제법의 역사적 발전 과정을 고대, 근대, 현대의 전환점을 중심으로 학습한다. UN과 세계인권선언의 등장, 국제법의 보편화 과정을 파악한다. 국제법과 국내법의 차이 및 상호작용을 실제 사례를 통해 설명할 수 있다. 기후, 전쟁, 인권 등 다양한 분야에서 국제법이 어떻게 작동하는지를 탐색하고, 이후 주제에 대한 기초적 배경을 형성한다.	강의ppt	온라인강의시청
	학습내용	국제법의 개념 국제법과 국내법 국제법의 역사 유엔과 세계인권선언 현대 국제법의 확장		
2주	학습목표	학생들은 기후위기 대응의 새로운 방식으로 등장한 ‘기후소송’의 개념과 배경을 이해한다. 전 세계에서 진행된 주요 기후소송 사례(Urgenda, Juliana, Neubauer, Shell, 한국 청소년 헌법소원 등)를 통해 국제법과 헌법, 환경권의 연결을 체감한다. 기후위기와 관련된 법적 책임의 주체가 더 이상 정부뿐 아니라 기업과 시민까지 확장되고 있음을 학습한다. 국제환경법이 국내 재판과 법적 논리에 어떻게 영향을 미치는지를 파악하고, ‘기후 정의’와 ‘세대 간 정의’라는 개념을 탐구한다. 법정이라는 공간이 어떻게 사회 변화를 이끌어내는 장이 될 수 있는지, 법의 가능성과 한계를 비판적으로 사고한다.	강의ppt	온라인강의시청
	학습내용	기후소송 개념 및 확산 주요 국제 기후소송 사례 국제환경법과 헌법적 권리 기업 책임과 국제규범 시민 참여와 법의 변화 가능성		
3주	학습목표	기후위기 대응을 위한 국제법의 형성과 진화(리우선언, 교토의정서, 파리협정 등)를 이해한다. 탄소배출과 관련된 국제적 논의 속에서 ‘탄소세’와 ‘탄소국경조정제도(CBAM)’의 개념과 작동 원리를 학습한다. 오염자부담원칙과 탄소 가격제의 도입이 국제법과 기업활동에 미치는 영향을 설명할 수 있다.	강의ppt	

주	학습목표 및 내용		관련자료	수업활동
3주	학습목표	탄소국경세의 국제법적 쟁점(WTO 규범과의 정합성, 보호무역 논란 등)을 비판적으로 검토한다. ESG 경영과 ‘그린워싱’ 문제를 통해 국제 환경규범과 기업 책임 간의 관계를 평가할 수 있다.	강의ppt	
	학습내용	국제환경법 진화 탄소세와 CBAM 오염자부담원칙 ESG 경영과 국제규범 그린워싱과 Soft/Hard Law		
4주	학습목표	생물다양성 보전과 관련된 국제법의 주요 흐름(생물다양성협약, 바이오안전성의정서, 나고야의정서)을 이해한다. 유전자원과 그에 수반된 전통지식의 보호, 이익 공유, 사전 동의 원칙(PIC-MAT-ABS)의 법적 의미를 설명할 수 있다. 생물자원 해적행위(Biopiracy) 문제와 기업의 윤리적 책임(ESG)의 연결성을 인식한다. 국제조약이 국내 법제도와 기업 활동에 미치는 실제 영향(예: GMO 표시제, 유전자원 라이선스 사례)을 분석한다. 생물다양성 보전을 위한 국제거버넌스의 한계와 시민사회의 역할, 정책 통합의 필요성을 토론할 수 있다.	강의ppt	온라인강의시청
	학습내용	생물다양성협약(CBD), 30x30 목표 바이오안전성의정서 (카르타헤나) 나고야의정서: PIC, MAT, ABS 전통지식 보호, 유전자원 분쟁 생물자원 해적행위(Biopiracy) 유전자조작생물(GMO) 표시제 논란		
5주	학습목표	GATT에서 WTO로의 전환 과정을 역사적·국제법적으로 설명할 수 있다. WTO의 핵심 원칙인 최혜국 대우(MFN)와 내국민 대우(NT)의 의미와 적용 방식을 이해한다. WTO 분쟁해결기구(DSB)의 절차와 역할을 실제 사례를 통해 파악한다. 국제무역 규범이 국내 정책과 제도(조세, 환경 등)에 미치는 영향을 분석한다. 무역 자유화와 공공이익 간의 갈등을 국제법적 시각에서 비판적으로 고찰할 수 있다.	강의ppt	
	학습내용	GATT와 WTO의 역사적 전환 최혜국대우(MFN) & 내국민대우(NT) WTO 분쟁해결기구(DSB) 구조 주요 무역분쟁 사례 분석 (휘발유, 바나나, 새우 등) GATT 제20조와 공공이익 예외		
6주	학습목표	메가 FTA(CPTPP, RCEP, IPEF)의 성격과 등장 배경을 이해하고, WTO와의 차별점을 설명할 수 있다. 디지털 무역, 노동, 환경, 국영기업 등 WTO-Plus/Extra 규범의 확산이 국제통상법에 미치는 영향을 분석한다. 미·중 경쟁 속에서 각국이 채택한 통상 전략과 ‘프렌드쇼어링’ 등의 공급망 재편 흐름을 파악한다. CPTPP와 RCEP의 규범·회원구성·정치적 의미를 비교하고, 한국의 통상 전략 선택지를 평가한다. 메가 FTA 시대에도 WTO 체제가 갖는 ‘기본법’ 으로서의 역할과 보완적 기	강의ppt	온라인강의시청

주	학습목표 및 내용		관련자료	수업활동
6주	학습목표	능을 비판적으로 고찰할 수 있다.	강의ppt	온라인강의시청
	학습내용	CPTPP vs RCEP: 규범, 회원국, 전략 비교 WTO-Plus & WTO-Extra 규범 IPEF와 프렌드쇼어링 전략 공급망 재편과 디지털 무역 질서 WTO의 지속적 역할과 다자주의의 미래		
7주	학습목표	탄소국경조정제도(CBAM)와 인플레이션 감축법(IRA)이 WTO 비차별 원칙과 충돌하는 이유를 이해한다. 환경 보호를 명분으로 등장한 새로운 무역 규제들이 국제 통상질서에 어떤 도전이 되는지 파악한다. ESG 기준이 국제 무역에서 '비관세장벽'으로 작동하는 방식과 그 정치·경제적 함의를 분석한다. 공급망실사법(CSDDD)과 위구르강제노동방지법(UFLPA)의 핵심 내용과 기업에 주는 영향을 이해한다. 국제무역에서 '인권'이 새로운 장벽이 될 수 있는가라는 질문에 대해 비판적으로 사고해본다.	강의ppt	
	학습내용	CBAM & IRA와 WTO 비차별 원칙의 충돌 ESG의 진화: Soft law → Hard law → 무역장벽 공급망실사법(CSDDD)의 기업 책임 확대 UFLPA와 '유죄 추정' 방식의 무역 제한 GATT 제20조 예외조항: 환경과 공중도덕 보호		
8주	학습목표	국제투자법이 투자자와 국가 간 분쟁을 어떻게 다루는지를 실제 사례를 통해 이해한다. 미국 기업 '메탈클래드' 사건을 통해 공정하고 공평한 대우(FET) 및 간접수용 개념을 익힌다. 삼성물산-제일모직 합병과 엘리엇 소송을 통해 ISDS 제도의 절차와 쟁점을 살펴본다. 국가의 규제 권한과 투자자 보호 사이의 충돌과 균형의 문제를 비판적으로 사고한다. 국제분쟁이 개인의 삶, 정치, 경제에 어떻게 연결될 수 있는지를 이해하고 토론한다.	강의ppt	온라인강의시청
	학습내용	공정하고 공평한 대우 (FET) 간접 수용 (Indirect Expropriation) 정당한 기대 (Legitimate Expectations) ISDS 제도 (투자자-국가 분쟁 해결) 국가 규제 주권 vs 투자자 권리		
9주	학습목표	국제투자분쟁 해결제도(ISDS)의 문제점과 개혁 필요성에 대해 실제 사건을 통해 이해한다. CMS v. 아르헨티나, Vedanta v. 인도 사건을 통해 경제적 이익과 공익(환경, 인권) 사이의 충돌을 학습한다. 다자간 투자 법원(MIC)과 상소기구 도입 등 국제사회의 개혁 논의 방향을 살펴본다. 제3자 펀딩(TPF)의 등장이 소송 구조와 투자자-국가 관계에 어떤 영향을 주는지 분석한다. 국제투자제도의 미래가 '투명성'과 '균형'을 중심으로 재편되는 과정을 비판적으로 고찰한다.	강의ppt	온라인강의시청

주	학습목표 및 내용		관련자료	수업활동
9주	학습내용	ISDS 제도의 비밀관성과 개혁 논의 MIC(다자간 투자 법원) 및 상소기구 도입 제안 제3자 펀딩(TPF)과 소송의 금융상품화 환경·인권 쟁점의 부상 (Vedanta 사례) ISDS 개혁의 핵심 가치: 투명성과 공정성	강의ppt	온라인강의시청
10주	학습목표	AI 기술이 가져오는 윤리적·법적 문제를 인식하고, 이를 국제인권법의 시각에서 성찰할 수 있다. AI 차별 사건 사례를 통해, 알고리즘이 사회적 편견을 어떻게 재생산하는지 이해할 수 있다. 국제사회와 기업의 대응방식을 학습하여, AI 시대의 인권보호를 위한 법적 책임 구조를 설명할 수 있다. ‘AI는 예언자가 아닌 거울’이라는 비유를 통해, 기술의 문제를 기술 너머의 사회적 문제로 인식하는 사고력을 기를 수 있다.	강의ppt	온라인강의시청
	학습내용	AI는 무엇이고, 무엇이 문제인가?, AI는 왜 차별하는가? - 구체 사례와 법적 기준, 누가 AI 거울을 닦을 것인가? - 책임과 규제의 국제법적 논의, AI의 혁신적 가능성과 유토피아적 미래상 소개 (특이점, 일자리 해방 등), 아마존 여성 차별 채용, 미국의 흑인 재범예측 AI(컴파스), 호주의 복지 AI로보트, 한국 챗봇 이루다 등 사례 분석		
11주	학습목표	AI가 초래하는 새로운 인권 문제를 이해한다. 알고리즘 차별, 사생활 침해, 책임 공백 등 AI가 인간 존엄성과 기본권에 끼치는 영향을 구체적 사례로 학습한다. AI 전쟁 기술이 국제인도법(IHL)과 충돌하는 지점을 분석한다. 킬러로봇(LAWS) 등의 무기체계가 ‘구별, 비례, 예방’이라는 전쟁의 규칙과 어떻게 충돌하는지를 탐색한다. AI 시대에 적합한 국제 규범과 책임 구조의 필요성을 인식한다. UNGPs, XAI(설명가능한 AI) 등 등장하는 글로벌 규범의 방향성과 한계를 살펴본다. 국제사회 내 AI 거버넌스 경쟁의 쟁점을 파악한다. G7, EU, UN 등 각기 다른 접근 방식을 비교하고, 디지털 식민주의나 데이터 주권과 같은 비판적 시각을 이해한다. AI의 미래, AGI와 SGI가 제기하는 철학적·문명적 도전과제를 성찰한다. 인류를 넘어서는 초지능이 인간 규범, 법, 윤리를 어떻게 무력화할 수 있는지에 대한 고민을 시작한다.	강의ppt	온라인강의시청
	학습내용	AI와 인권의 새로운 갈등 알고리즘이 판단한 대출, 사법, 채용 등에서 불거지는 편향과 불투명성 문제를 통해 ‘책임의 공백’ 문제를 조명. 킬러로봇과 전쟁의 윤리 인간이 개입하지 않는 자율살상무기(LAWS)가 국제인도법의 핵심 원칙과 어떻게 충돌하는지를 실제 사례와 함께 분석. AI 감시사회와 프라이버시의 종말		

주	학습목표 및 내용		관련자료	수업활동
11주	학습내용	중국의 사회신용 시스템, 서구권의 타겟 광고 시스템 등 AI 기반 감시가 개인 자유에 미치는 위험을 조망. AI 글로벌 규범 경쟁과 디지털 식민주의 EU AI Act, G7 히로시마 프로세스, UN 디지털 컴팩트 등의 글로벌 규범이 어떻게 디지털 주권과 기술패권의 전장을 형성하는지 파악. AGI와 SGI가 던지는 실존적 질문 인간을 초월하는 인공지능이 등장할 경우, 우리가 만들어진 국제 규범과 거버넌스 체계가 무력화될 수 있다는 문제의식을 탐구.	강의ppt	온라인강의시청
12주	학습목표	저작권과 상표권의 차이와 상호작용을 이해한다. - 창작물 보호의 기본인 저작권과, 브랜드를 지키는 상표권의 법적 개념과 사례를 이해한다. IP 자산화와 금융화의 과정을 파악한다. - 콘텐츠가 단순한 창작물이 아닌 경제적 가치를 지닌 자산으로 변화하는 과정을 익힌다. OSMU 전략을 통해 IP 확장의 실재를 분석한다. - 하나의 이야기가 웹툰 → 드라마 → 굿즈 → 관광상품으로 확장되는 'K-콘텐츠 유니버스'의 구조를 이해한다. 계약과 법적 분쟁의 중요성을 인식하고 예방적 전략을 모색한다. - '신과 함께' 사례처럼 계약 조항 하나가 전체 권리를 좌우할 수 있다는 현실을 학습한다. 글로벌 무대에서의 문화 갈등과 법적 충돌 문제를 조망한다. - '킹덤 vs 중국 드라마', '무빙 vs 마블' 등 실제 사례를 통해 국제적 저작권 분쟁의 복잡성을 인식한다. 문화산업에서 법률적 감수성의 중요성을 깨닫는다. - 콘텐츠 산업 종사자나 창작자가 알아야 할 '계약 리터러시', '국제 조약'의 현실적 효용을 파악한다.	강의ppt	온라인강의시청
	학습내용	1차시: "IP 갑옷과 깃발의 세계 - 저작권과 상표권" 저작권: 창작과 동시에 자동 발생, 국제적으로 보호 (베른협약) 저작인격권 vs 저작재산권: BTS 사례, 팽수의 직무저작 사례 상표권: 등록을 통해 발생, '치맥', 'ARMY' 같은 키워드의 선점 경쟁 메시지: 창작만으로는 충분하지 않다. 법적으로 '소유'를 주장하려면 갑옷과 깃발이 모두 필요하다. □ 2차시: "IP는 금융 자산이다 - 콘텐츠가 돈이 되는 구조" IP 가치평가 및 담보대출, 투자유치 사례 (네이버웹툰, 카카오엔터) 계약서의 중요성: 소울 드라마의 상표권 부재, '포괄적 양도'의 함정 퀴즈와 사례 중심 참여형 구성 메시지: IP는 더 이상 창작자의 감성만이 아닌 자산관리자의 이성으로도 다뤄야 한다. □ 3차시: "IP 제국의 건설과 그림자 - OSMU와 문화전쟁" One Source Multi Use (OSMU): 여신강		

주	학습목표 및 내용	관련자료	수업활동
12주	학습내용 림, 신과 함께 사례 내부의 적: 불리한 계약 조항 (ex. 뮤지컬 수익 누락) 외부의 적: 불법복제, 표절, 오마주 (킹덤 vs 장안24시, 무빙 vs 마블) 글로벌 확장과 법적 충돌: '누구의 법으로 싸울 것인가?' 결론: 창조(사업가의 검)와 수성(법률가의 검)을 함께 다뤄야 제국은 유지된다.	강의ppt	온라인강의시청
13주	학습목표 콘텐츠가 왜 '법'을 입게 되었는지 이해한다. — '신과 함께' 영화와 웹툰 사례를 통해, IP(지식재산권)의 쟁점이 어떻게 실생활과 연결되는지 살펴본다. 글로벌 콘텐츠 시장에서 벌어지는 '불공정 계약'과 '복제'의 문제를 비판적으로 바라본다. — 플랫폼, 글로벌 제작사, 작가 간의 계약구조를 살펴보고 법적 보호의 한계와 문제를 이해한다. 지식재산권이 국가 간 갈등의 원인이 될 수 있음을 파악한다. — 국제사법(IP 분쟁), 표절/복제 분쟁 등을 통해 글로벌 콘텐츠 전쟁을 이해한다. 플랫폼 약관의 법적 지위와 그 함정을 이해한다. — 우리가 자주 사용하는 플랫폼의 '약관'이 창작자의 권리와 어떻게 충돌하는지 생각해본다. 창작자가 'IP 제국'에 대응하기 위해 필요한 법적 전략과 국제 규범의 필요성을 고찰한다. — 법은 단순한 보호가 아니라, 창작자 주권의 방패라는 점을 배운다.	강의ppt	온라인강의시청
	학습내용 1차시: IP 제국의 탄생 - 누가 창작의 주인이 되는가? '신과 함께'는 누구의 것인가?: 웹툰 작가와 영화 제작사 간의 IP 소유권 갈등 OSMU 전략: 하나의 콘텐츠(IP)가 다양한 장르로 확장되는 과정 법적 방패의 필요성: IP 계약이 창작자에게 어떻게 불리하게 작동하는가? 2차시: 콘텐츠 전쟁의 법적 최전선 글로벌 표절과 복제 문제: 국가 간 콘텐츠 유사성 논쟁 (예: '무빙' vs 일본 애니 등) 국제사법과 저작권 분쟁: 어느 나라 법이 적용될까? AI 시대의 복제와 2차 창작: 창작물의 경계가 무너진 시대에 법은 어떻게 대응하는가? 3차시: 계약이라는 전쟁터 - 약관 속에 숨은 권력 플랫폼 약관과 창작자 권리: 네이버웹툰, 유튜브, 틱톡 등 약관 비교 글로벌 계약 구조의 함정: '넷플릭스 오리지널'은 누구의 것인가? 법은 누구의 편인가?: 창작자의 권리를 지키기 위한 국제규범 필요성		

주	학습목표 및 내용	관련자료	수업활동
14주	학습목표 국적 취득의 법적 원칙(속인주의와 속지주의)을 이해하고, 각 원칙이 만들어내는 현실적 영향과 사례를 파악한다. 대한민국 헌법과 탈북민 문제를 통해, 헌법 규정과 국제 현실 간의 충돌을 비판적으로 성찰한다. 국제 난민법의 역사와 원칙, 특히 강제송환금지 원칙(Non-refoulement)을 이해하고, 난민과 무국적자의 권리 문제를 국제법의 시각에서 고찰한다. 현대 국제사회가 직면한 난민과 무국적자 문제를 실제 사례(탈북민, 로힝야족, 아프간 난민 등)를 통해 살펴보고, 국제법과 정치의 상호작용을 탐색한다. 국적이 없는 사람도 인간의 존엄을 누릴 수 있는 법적 안전망은 무엇인지 스스로 질문하고 대답할 수 있다.	강의ppt	온라인강의시청
	학습내용 1차시: “국경을 넘는 사람들 - 국가와 개인의 첫 충돌” 미국의 '무슬림 밴' 사례를 통해 국가의 주권적 이민통제와 국제 인권의 충돌 소개 국가의 결정도 차별금지 원칙에 의해 제약받을 수 있다는 국제법적 메시지 강조 “나는 왜 대한민국 국민인가?” 라는 질문을 던지며 국적의 본질적 의미로 전환 □ 2차시: “나는 누구인가? - 핏줄과 땅, 그리고 국적의 그림자” 국적을 결정하는 두 가지 법적 원칙: ▶ 속인주의(Jus Sanguinis): 한국 중심, 재일교포 사례 ▶ 속지주의(Jus Soli): 프랑스 중심, 지단(Zidane) 사례 헌법 제3조에 따라 탈북민은 법적으로는 ‘국민’ 이지만, 현실에서는 보호받지 못하는 존재 중국, 한국, UN의 시각 충돌: 탈북민은 ‘불법이주민’, ‘국민’, ‘난민’ 중 누구인가? 스토리텔링: 두만강을 건너 방콕 대사관까지, 가상의 탈북민 ‘철수’의 여정 □ 3차시: “보호의 경계에 선 사람들 - 난민과 무국적자” 1951년 난민협약과 Non-refoulement 원칙(강제송환금지) 개념 학습 탈북민을 국제난민법 관점에서 재해석 무국적자의 유형: 구조적 무국적자(법의 공백), 의도적 무국적자(로힝야족) 희망적 사례: 로힝야 청년 무하마드 누르의 글로벌 연설 시사 사례: 2021년 아프간 난민 사태와 한국의 제한적 수용 대한민국의 낮은 난민 인정을 비판적 고찰		

주	학습목표 및 내용		관련자료	수업활동
15주	학습목표	인권의 철학적·역사적 기초를 이해한다. 제2차 세계대전과 홀로코스트 이후 인권 개념이 어떻게 등장했는지를 배운다. 세계인권선언(UDHR)의 핵심 내용을 자유권·사회권 중심으로 파악한다. ‘선언’과 ‘법’의 차이를 이해하고, 국제인권규약(A규약·B규약)을 통해 인권이 어떻게 법적 구속력을 갖게 되었는지 살펴본다. 21세기형 인권 도전(AI, 환경, 디지털 권리 등)을 인식하고, 인권이 어떻게 변화하고 있는지를 탐색한다. 한 학기 동안 다룬 주제들(투자, 통상, 기후, 기술, 국적 등)과 인권의 관계를 종합적으로 성찰한다. ‘나의 삶과 인권’이라는 관점에서 인권을 현재진행형의 규범으로 느끼고, 스스로를 ‘인권 옹호자’로서 상상해 본다.	강의ppt	온라인강의시청 및 기말시험
	학습내용	국제법의 가장 근본적인 가치인 ‘인권’의 의미와 기원을 성찰하는 데서 출발. 제2차 세계대전의 비극 이후 등장한 세계인권선언(UDHR)이 어떤 역사적·철학적 문제의식 속에서 탄생했는지를 이해하고, 자유권과 사회권의 핵심 내용을 학습. 국제인권규약(A·B규약)과 유엔 중심의 인권 보호 체계를 통해 인권이 어떻게 국제법상 실효적인 권리가 되었는지를 살펴봄. 특히 인권의 3대 원칙(보편성·불가침성·불가분성)을 바탕으로, 오늘날 인권이 직면한 새로운 도전—예컨대 AI에 의한 차별, 기후위기로 인한 생존권 침해, 디지털 감시와 플랫폼 통제 문제—를 분석. 한 학기 동안 다뤘던 통상, 투자, 기후, 기술, 국적 등 다양한 주제를 인권의 관점에서 재조망하며, 국제법의 통합적 의의를 성찰. 마지막으로, 법은 궁극적으로 인간의 존엄을 지키기 위한 ‘약속’이라는 메시지를 되새기며, 학생 스스로가 자신의 삶에서 인권을 어떻게 실천하고 옹호할 수 있을지를 고민.		

3. 핵심역량 내용

반영비율	핵심역량	역량정의	성취준거
20	전문성역량	학습전략 및 정보활용능력을 바탕으로 지식을 스스로 탐구하고, 전공지식을 활용하여 각 분야에서 전문인이 되는 역량 <하위역량> 지식탐구능력, 정보활용능력 학습전략, 전공활용능력	국제법의 근원이 되는 조약, 국제 관습법, 법의 일반원칙 등 주요 원칙과 개념을 이해하고, 이를 적용하여 환경, 통상, 지재권 등과 관련된 실제 국제 분쟁 사례의 사실관계와 시사점을 파악한다
20	전문성역량	학습전략 및 정보활용능력을 바탕으로 지식을 스스로 탐구하고, 전공지식을 활용하여 각 분야에서 전문인이 되는 역량 <하위역량> 지식탐구능력, 정보활용능력 학습전략, 전공활용능력	하나의 국제법적 쟁점에 대해 찬성 또는 반대의 명확한 입장을 취하고, 그 주장을 뒷받침할 수 있는 관련 조약, 판례, 학설 등의 근거 자료를 분석하여, 서론-본론-결론의 내러티브 구조를 갖춘 설득력 있는 스토리텔링으로 재구성할 수 있다.

반영 비율	핵심역량	역량정의	성취준거
20	글로벌역량	지역 및 세계의 문화다양성 이해를 바탕으로 외국어 능력을 갖추고 세계시민으로서 공동체 가치를 추구하는 역량 <하위역량> 문화적 포용력, 세계시민의식 외국어능력, 지역공생	특정 국제법 사안에 대하여 서로 다른 역사적, 사회적, 정치적 배경을 지닌 국가들의 공식적인 입장과 법 해석의 차이점을 다각적으로 비교 분석할 수 있다. 나아가, 이러한 문화적 맥락의 차이가 국제 협상, 조약 체결 및 분쟁 해결 과정에 구체적으로 어떠한 영향을 미치는지 심층적으로 파악하여 설명할 수 있다.
20	글로벌역량	지역 및 세계의 문화다양성 이해를 바탕으로 외국어 능력을 갖추고 세계시민으로서 공동체 가치를 추구하는 역량 <하위역량> 문화적 포용력, 세계시민의식 외국어능력, 지역공생	인권, 기후변화, 사이버 안보, 난민 문제와 같은 인류 보편의 가치와 직결된 글로벌 이슈의 현황을 파악하고, 관련 국제 조약 및 기구의 역할을 국제법적 관점에서 탐구할 수 있다. 이를 통해, 세계 시민의 관점에서 공동체의 지속가능한 발전을 위한 창의적이면서도 실현 가능한 정책 대안이나 해결 방안을 구체적으로 제시할 수 있다.
20	글로벌역량	지역 및 세계의 문화다양성 이해를 바탕으로 외국어 능력을 갖추고 세계시민으로서 공동체 가치를 추구하는 역량 <하위역량> 문화적 포용력, 세계시민의식 외국어능력, 지역공생	법을 비전문가를 포함한 국제 사회의 다양한 문화적 배경을 가진 청중을 대상으로, 복잡한 국제법적 사안의 본질과 핵심 쟁점을 누구나 이해하기 쉬운 용어와 비유를 사용하여 설명할 수 있다. 나아가, 단순한 사실 전달을 넘어 공감대를 형성하고 공동의 해결 노력을 유도할 수 있는 감동과 설득력을 갖춘 스토리로 재구성하여 효과적으로 전달할 수 있다.

Course Syllabus

Course Number	Class	Course Title		Credit/Hour	Field
01E00064	01	Korean	스토리텔링국제법, 세계의숨겨진악속	3/3	자유선택
		English	Storytelling International Law: Rulebook on Climate, Investment and Human Rights		

☐ English Course Syllabus

1. Course Information

Course Introduction	Need for the Course	In the age of globalization, international affairs are closely intertwined with our daily lives, yet international law remains a foreign and daunting field for many. This course aims to demystify international law by exploring core topics such as AI, climate change, war, economics, and human rights in an accessible and engaging manner, thereby broadening students' general knowledge and perspective on global issues across various disciplines. By utilizing current affairs issues, movies, documentaries, and other engaging materials, this course will present international law through a “storytelling” approach, thereby enhancing students' engagement and participation while maximizing learning outcomes. In addition to cultivating knowledge of international law, this course will strengthen students' critical thinking, problem-solving, and global citizenship skills, preparing them to become leaders in the future society. Therefore, this course will be a timely and beneficial lecture that provides students with the essential liberal arts education they need as global citizens in a rapidly changing international environment. Students will develop critical thinking skills to analyze and interpret international issues from a legal perspective. Through storytelling-based case studies, students will gain the ability to understand and explain the complex interactions between international law norms and reality. Additionally, by integrating diverse specialized knowledge, students will achieve the ability to think comprehensively about issues such as climate, war, economy, AI, and human rights from the perspective of global citizens.
	Course Outline	This course explores fascinating contemporary international issues such as climate litigation, war crimes, platform regulation, K-content and trademark rights, copyright disputes, digital rights, gene editing, and investment disputes, focusing on real-world cases to uncover the underlying norms and conflicts of international law. Through diverse materials such as news articles, films, and court precedents, students will learn how the law operates and where it encounters its limitations. The goal is to equip students, regardless of their academic background, with the ability to understand and interpret the universal language of law shared by people around the world.
Course Objective	Students discover the connection between reality and law through international law classes structured in a storytelling format, developing an interest in and familiarity with international law. By analyzing real-world cases, they cultivate a legal perspective on global issues and enhance their critical thinking and ethical judgment skills. Students will be able to identify and explain key international legal issues related to contemporary issues such as climate change, trade, human rights, and AI. They will develop the ability to analyze how international law is applied in the real world through the latest current affairs issues and specific cases. They will acquire the ability to think critically about international issues from various perspectives and make rational judgments in complex international relations. By integrating their major knowledge, students will cultivate the ability to think about global issues from a legal and ethical perspective as global citizens.	
Preliminary Requisites	N/A	
Texts	Main Text	강의 PPT(Lecture PPT)
	Assistance Text	

Texts	References							
	Useful Websites							
Methodes of Instruction	[Lecture & Delivery-Based] Lecture-Based Instruction							
	The professor's online lecture will be major contents. In the video, it will be summarized with a summary of today's content and a simple multiple-choice quiz after the lecture.							
Evaluation		Attendance	Report	Instructor's	Midterm	Final	etc.	Total
	Percent	40%	0%	0%	30%	0%	30%	100%
	Method	Midterm exams consist of assignments (reports), and final exams consist of quizzes on the course content.						

1. Course Schedule

Week	Objective and Contents		References	Class
Week 1	Objective	Understand what international law is and why it is necessary through examples and analogies. Study the historical development of international law, focusing on the turning points of ancient, modern, and contemporary times. Understand the emergence of the UN and the Universal Declaration of Human Rights, and the process of universalization of international law. Explain the differences between international law and domestic law and their interactions through actual cases. Explore how international law operates in various fields such as climate, war, and human rights, and establish a basic background for subsequent topics.	Lecture PPT	Online Lecture
	Contents	Concept of International Law International Law and Domestic Law History of International Law The United Nations and the Universal Declaration of Human Rights Expansion of Modern International Law		
Week 2	Objective	Students will understand the concept and background of "climate litigation," a new approach to addressing the climate crisis. Through major climate litigation cases around the world (Urgenda, Juliana, Neubauer, Shell, Korean Youth Constitutional Appeal, etc.), students will gain a practical understanding of the connections between international law, constitutional law, and environmental rights. Students will learn that legal responsibility for the climate crisis	Lecture PPT	Online Lecture

Week	Objective and Contents		References	Class
Week 2	Objective	is no longer limited to government s but has expanded to include corporations and citizens. They will grasp how international environmental law influences domestic court proceedings and legal logic, and explore the concepts of “climate justice” and “intergenerational justice.” They will critically examine how the courtroom can serve as a space for driving social change, and reflect on the possibilities and limitations of the law.	Lecture PPT	Online Lecture
	Contents	Concept and Spread of Climate Litigation Major International Climate Litigation Cases International Environmental Law and Constitutional Rights Corporate Responsibility and International Norms Citizen Participation and the Potential for Legal Change		
Week 3	Objective	Understand the formation and evolution of international law for responding to the climate crisis (e.g., the Rio Declaration, the Kyoto Protocol, and the Paris Agreement). Learn the concepts and operating principles of “carbon tax” and “carbon border adjustment mechanism (CBAM)” in the context of international discussions on carbon emissions. Explain the impact of the polluter pays principle and the introduction of carbon pricing on international law and corporate activities. Critically examine the international legal issues surrounding carbon border taxes (compatibility with WTO norms, protectionist trade disputes, etc.). Evaluate the relationship between international environmental norms and corporate responsibility through ESG management and “greenwashing” issues.	Lecture PPT	Online Lecture
	Contents	Evolution of International Environmental Law Carbon Tax and CBAM Polluter Pays Principle ESG Management and International Norms Greenwashing and Soft/Hard Law		
Week 4	Objective	Understand the major trends in international law related to biodiversity conservation (Convention on Biological Diversity, Biosafety Protocol, Nagoya Protocol). Explain the legal implications of the protection of genetic resources and associated traditional knowledge, benefit-sharing, and the principle of prior informed consent (PIC-MAT-ABS). Recognize the connection between biopiracy issues and corporate ethical responsibility (ESG).	Lecture PPT	Online Lecture

Week	Objective and Contents		References	Class
Week 4	Objective	Analyze the actual impact of international treaties on domestic legal systems and corporate activities (e.g., GMO labeling systems, genetic resource licensing cases). Discuss the limitations of international governance for biodiversity conservation, the role of civil society, and the necessity of policy integration.	Lecture PPT	Online Lecture
	Contents	Convention on Biological Diversity (CBD), 30x30 Target Cartagena Protocol on Biosafety Nagoya Protocol: PIC, MAT, ABS Protection of Traditional Knowledge, Genetic Resource Disputes Biopiracy GMO Labeling Controversy		
Week 5	Objective	The transition from GATT to WTO can be explained historically and in terms of international law. Understand the meaning and application of the core principles of the WTO, namely Most-Favored-Nation (MFN) treatment and National Treatment (NT). Gain an understanding of the procedures and roles of the WTO Dispute Settlement Body (DSB) through actual cases. Analyze the impact of international trade norms on domestic policies and institutions (taxation, environment, etc.). Critically examine the conflict between trade liberalization and public interest from an international law perspective.	Lecture PPT	Online Lecture
	Contents	Historical Transition of GATT and WTO Most-Favored-Nation Treatment (MFN) & National Treatment (NT) Structure of the WTO Dispute Settlement Body (DSB) Analysis of Major Trade Disputes (Gasoline, Bananas, Shrimp, etc.) GATT Article 20 and Public Interest Exceptions		
Week 6	Objective	Understand the nature and background of mega FTAs (CPTPP, RCEP, IPEF) and explain how they differ from the WTO. Analyze the impact of the spread of WTO-Plus/Extra norms, such as digital trade, labor, environment, and state-owned enterprises, on international trade law. Identify the trade strategies adopted by countries amid U.S.-China competition and the trends in supply chain restructuring, such as “friend-shoring.” Compare the norms, membership structure, and political significance of the CPTPP and RCEP, and evaluate South Korea's trade strategy options. Critically examine the role of the WTO system as the “basic law” and its complementary functions in t	Lecture PPT	Online Lecture

Week	Objective and Contents		References	Class
Week 6	Objective	he era of mega FTAs.	Lecture PPT	Online Lecture
	Contents	CPTPP vs RCEP: Comparison of Norms, Member Countries, and Strategies WTO-Plus & WTO-Extra Norms IPEF and Friendshoring Strategy Supply Chain Restructuring and Digital Trade Order The Continued Role of the WTO and the Future of Multilateralism		
Week 7	Objective	Understand why the Carbon Border Adjustment Mechanism (CBAM) and the Inflation Reduction Act (IRA) conflict with the WTO's principle of non-discrimination. Identify how new trade regulations introduced under the guise of environmental protection pose challenges to the international trade order. Analyze how ESG standards function as “non-tariff barriers” in international trade and their political and economic implications. Understand the core provisions of the Supply Chain Due Diligence Act (CSDDD) and the Uyghur Forced Labor Prevention Act (UFLPA) and their implications for businesses. Critically examine the question of whether “human rights” can become a new barrier in international trade.	Lecture PPT	Online Lecture
	Contents	Conflict between CBAM & IRA and WTO non-discrimination principle Evolution of ESG: Soft law → Hard law → Trade barriers Expansion of corporate responsibility under the Supply Chain Due Diligence Act (CSDDD) UFLPA and trade restrictions based on the “presumption of guilt” approach GATT Article 20 exception clause: Protection of the environment and public morals		
Week 8	Objective	Understand how international investment law addresses disputes between investors and states through real-world examples. Learn about fair and equitable treatment (FET) and the concept of indirect expropriation through the case of the US company Metalclad. Examine the procedures and issues of the ISDS system through the Samsung C&T-Cheil Industries merger and the Elliott lawsuit. Critically analyze the conflict and balance between a state's regulatory authority and investor protection. Understand and discuss how international disputes can be connected to individuals' lives, politics, and the economy.	Lecture PPT	Online Lecture
	Contents	Fair and Equitable Treatment (FET) Indirect Expropriation		

Week	Objective and Contents		References	Class
Week 8	Contents	Legitimate Expectations ISDS System (Investor-State Dispute Settlement) State Regulatory Sovereignty vs. Investor Rights	Lecture PPT	Online Lecture
Week 9	Objective	Understand the issues and need for reform of the International Investment Dispute Settlement (ISDS) system through actual cases. Learn about the conflict between economic interests and public interests (environment, human rights) through the CMS v. Argentina and Vedanta v. India cases. Examine the direction of reform discussions in the international community, including the introduction of multilateral investment courts (MIC) and appellate bodies. Analyze the impact of third-party funding (TPF) on litigation structures and investor-state relations. Critically examine the process by which the future of the international investment regime is being restructured around the principles of transparency and balance.	Lecture PPT	Online Lecture
	Contents	Inconsistencies in the ISDS System and Discussions on Reform Proposals for the Introduction of a Multilateral Investment Court (MIC) and an Appellate Body Third-Party Funding (TPF) and the Financialization of Litigation The Emergence of Environmental and Human Rights Issues (Vedanta Case) Core Values of ISDS Reform: Transparency and Fairness		
Week 10	Objective	Recognize the ethical and legal issues brought about by AI technology and reflect on them from the perspective of international human rights law. Through examples of AI discrimination cases, understand how algorithms reproduce social biases. By studying the responses of the international community and businesses, one can explain the legal framework for protecting human rights in the AI era. Through the metaphor that "AI is not a prophet but a mirror," one can develop the ability to recognize technological issues as social problems beyond technology itself.	Lecture PPT	Online Lecture
	Contents	What is AI, and what are the issues? Why does AI discriminate? - Specific cases and legal standards, who will clean the AI mirror? - International legal discussions on responsibility and regulation, introduction to AI's innovative potential and utopian future visions (singularity, job liberation, etc.), analysis of cases such as Amazon's gender discrimination in hiring, the U.S. AI system for predicting black recidivism (Compass), Australia's welfare AI robot, and South Korea's AI robot, and South Korea's AI robot.		

Week	Objective and Contents		References	Class
Week 10	Contents	area's chatbot Iruda.	Lecture PPT	Online Lecture
Week 11	Objective	Understand the new human rights issues caused by AI. Study the impact of AI on human dignity and fundamental rights through specific examples, including algorithmic discrimination, privacy violations, and accountability gaps. Analyze the points where AI warfare technologies conflict with international humanitarian law (IHL). Explore how weapon systems such as killer robots (LAWS) conflict with the rules of war, including "distinction, proportionality, and precaution." Recognize the need for international norms and accountability structures appropriate for the AI era. Examine the direction and limitations of emerging global norms such as the UNGPs and XAI (explainable AI). Identify the key issues in AI governance competition within the international community. Compare the different approaches of the G7, EU, UN, and others, and understand critical perspectives such as digital colonialism and data sovereignty. Reflect on the philosophical and civilizational challenges posed by the future of AI, AGI, and SGI. Begin to consider how superintelligence surpassing humanity could render human norms, laws, and ethics obsolete.	Lecture PPT	Online Lecture
	Contents	The New Conflict Between AI and Human Rights Highlighting the issue of "responsibility gap" through problems of bias and lack of transparency in areas such as loans, judicial decisions, and hiring, which are determined by algorithms. Killer Robots and the Ethics of War Analyzing how autonomous lethal weapons (LAWS) that do not involve human intervention conflict with the core principles of international humanitarian law, using actual cases. AI Surveillance Society and the End of Privacy Examining the threats posed by AI-based surveillance, such as China's social credit system and Western targeted advertising systems, to individual freedom. AI Global Norm Competition and Digital Colonialism Understanding how global norms such as the EU AI Act, the G7 Hiroshima Process, and the UN Digital Compact shape the battlefield for digital sovereignty and technological		

Week	Objective and Contents		References	Class
Week 11	Contents	hegemony. Existential Questions Raised by AGI and SGI Exploring the concern that the emergence of artificial intelligence surpassing human capabilities could render the international norms and governance systems we have established ineffective.	Lecture PPT	Online Lecture
Week 12	Objective	Understand the differences and interactions between copyright and trademark rights. - Understand the legal concepts and examples of copyright, which is the foundation for protecting creative works, and trademark rights, which protect brands. Understand the process of IP assetization and monetization. - Learn how content transforms from simple creative works into assets with economic value. Analyze the practical application of IP expansion through OSMU strategies. - Understand the structure of the “K-content universe,” where a single story expands into webtoons, dramas, merchandise, and tourism products. Recognize the importance of contracts and legal disputes and seek preventive strategies. - Learn the reality that a single contract clause can determine all rights, as in the case of “Along with the Gods.” Examine cultural conflicts and legal disputes on the global stage. - Recognize the complexity of international copyright disputes through real-world examples such as “Kingdom vs. Chinese dramas” and “Moving vs. Marvel.” Understand the importance of legal sensitivity in the cultural industry. - Grasp the practical utility of “contract literacy” and “international treaties” that content industry professionals and creators must know.	Lecture PPT	Online Lecture
	Contents	Session 1: “The World of IP Armor and Flags - Copyright and Trademark Rights” Copyright: Automatically generated upon creation, protected internationally (Berne Convention) Moral Rights vs. Economic Rights: BTS case, Pengsoo's work-made-for-hire case Trademark Rights: Acquired through registration, competition to secure keywords like ‘chimac’ and “ARMY” Message: Creation alone is not enough. To legally claim ‘ownership,’ both armor and flags are necessary. □ Session 2: “IP is a Financial		

Week	Objective and Contents		References	Class
Week 12	Contents	Asset - The Structure Where Content Becomes Money" IP Valuation, Collateral Loans, and Investment Attraction Cases (Naver Webtoon, Kakao Entertainment) Importance of Contracts: The Lack of Trademark Rights in "Soul Drama" and the Pitfalls of "Comprehensive Assignment" Quiz and Case-Based Interactive Format Message: IP is no longer just about the creator's emotions but must also be managed with the rationality of an asset manager. □ Session 3: "Building an IP Empire and Its Shadows - OSMU and the Culture War" One Source Multi Use (OSMU): Examples from "Goddess Descending" and "With the Gods" Internal Enemies: Unfavorable Contract Clauses (e.g., Omission of Musical Revenue) External Enemies: Piracy, Plagiarism, and Homage (Kingdom vs. Jang-an 24 Hours, Moving vs. Marvel)	Lecture PPT	Online Lecture
Week 13	Objective	Understand why content is subject to "law." — Through examples from the movie and webtoon "Along with the Gods," examine how IP (intellectual property rights) issues connect to real life. Critically examine the issues of "unfair contracts" and "reproduction" in the global content market. — By examining the contractual structures between platforms, global production companies, and creators, we understand the limitations and issues of legal protection. We recognize that intellectual property rights can be a source of conflict between nations. — Through international arbitration (IP disputes), plagiarism/reproduction disputes, and other examples, we gain insight into the global content war. We understand the legal status of platform terms of service and their pitfalls. — Reflect on how the "terms of service" of platforms we frequently use conflict with creators' rights. Examine the legal strategies and international norms necessary for creators to respond to the "IP empire." — Learn that law is not merely protection but a shield for creators' sovereignty.	Lecture PPT	Online Lecture
	Contents	Session 1: The Birth of the IP Empire – Who Owns Creativity? Who Owns "Along with the Gods"?: IP Ownership Disputes Between Webtoon Artists and Film Producers OSMU Strategy: The Process of Expanding a Single Content (IP) into V		

Week	Objective and Contents		References	Class
Week 13	Contents	arious Genres The Need for Legal Protection: How IP Contracts Disadvantage Creators Session 2: The Legal Frontline of the Content War Global Plagiarism and Reproduction Issues: Cross-border Content Similarity Disputes (e.g., 'Moving' vs. Japanese Anime, etc.) International Law and Copyright Disputes: Which Country's Laws Apply? AI-Era Reproduction and Derivative Works: How Does the Law Respond in an Era Where the Boundaries of Creativity Are Blurring? Session 3: The Battlefield of Contracts – Power Hidden in Terms and Conditions Platform Terms and Conditions and Creators' Rights: Comparing Terms and Conditions of Naver Webtoon, YouTube, TikTok, etc. The Pitfalls of Global Contract Structures: Who Owns 'Netflix Originals' ? Whose Side Is the Law On?: The Need for International Norms to Protect Creators' Rights	Lecture PPT	Online Lecture
Week 14	Objective	Understand the legal principles of nationality acquisition (jus sanguinis and jus soli) and identify the practical implications and examples of each principle. Critically examine the conflict between constitutional provisions and international realities through the example of the South Korean Constitution and the issue of North Korean defectors. Understand the history and principles of international refugee law, particularly the principle of non-refoulement, and examine the rights of refugees and stateless persons from an international law perspective. Examine the refugee and stateless person issues facing the modern international community through actual cases (North Korean defectors, Rohingya, Afghan refugees, etc.) and explore the interaction between international law and politics. Be able to ask and answer the question: What legal safety net ensures that even those without nationality can enjoy human dignity?	Lecture PPT	Online Lecture
	Contents	Session 1: "People Crossing Borders – The First Clash Between the State and the Individual" Introduction to the conflict between a state's sovereign immigration control and international human rights through the example of the US "Muslim ban" Emphasis on the international legal message that a state's decisions can be constrained by the princip		

Week	Objective and Contents		References	Class
Week 14	Contents	le of non-discrimination Shifting the focus to the essential meaning of nationality by posing the question, "Why am I a citizen of the Republic of Korea?" □ Session 2: "Who Am I? – Blood, Land, and the Shadow of Nationality" Two legal principles determining nationality: ▶ Jus Sanguinis (Blood Law): Korea-centric, case of Korean residents in Japan ▶ Jus Soli (Birthplace Law): France-centric, case of Zidane According to Article 3 of the Constitution, North Korean defectors are legally "citizens," but in reality, they are not protected Conflicting perspectives of China, South Korea, and the UN: Are North Korean defectors "illegal immigrants," "citizens," or 'refugees'? Storytelling: Crossing the Tumen River to the Bangkok Embassy, the journey of a fictional North Korean defector named "Chul-soo" □ Session 3: "People on the Edge of Protection – Refugees and Stateless Persons" Learning about the 1951 Refugee Convention and the principle of non-refoulement (prohibition of forced return) Reinterpreting North Korean defectors from an international refugee law perspective Types of stateless persons: structural statelessness (legal vacuum), intentional statelessness (Rohingya) Hopeful Case: Global Speech by Rohingya Youth Muhammad Nur Current Case: The 2021 Afghan Refugee Crisis and South Korea's Limited Acceptance Critical Examination of South Korea's Low Refugee Recognition Rate	Lecture PPT	Online Lecture
Week 15	Objective	Understand the philosophical and historical foundations of human rights. Learn how the concept of human rights emerged after World War II and the Holocaust. Grasp the core contents of the Universal Declaration of Human Rights (UDHR) with a focus on civil and social rights. Understand the difference between "declarations" and "laws," and examine how human rights gained legal binding force through international human rights conventions (A and B Conventions). Recognize 21st-century human rights challenges (AI, environment, digital rights, etc.) and explore how human rights are changing.	Lecture PPT	Online Lecture

Week	Objective and Contents		References	Class
Week 15	Objective	Comprehensively reflect on the relationship between the topics covered during the semester (investment, trade, climate, technology, nationality, etc.) and human rights. From the perspective of “my life and human rights,” experience human rights as a current norm and imagine yourself as a “human rights advocate.”	Lecture PPT	Online Lecture
	Contents	Beginning with a reflection on the meaning and origins of “human rights,” one of the most fundamental values of international law. Understanding the historical and philosophical issues that led to the emergence of the Universal Declaration of Human Rights (UDHR) after the tragedy of World War II, and learning the core contents of civil liberties and social rights. This course examines how human rights became effective rights under international law through international human rights conventions (A and B Conventions) and the UN-centered human rights protection system. In particular, based on the three principles of human rights (universality, inviolability, and indivisibility), this course analyzes new challenges facing human rights today, such as discrimination by AI, the violation of the right to life due to the climate crisis, and issues of digital surveillance and platform control. Reexamining various topics covered throughout the semester—such as trade, investment, climate, technology, and nationality—from a human rights perspective, this course reflects on the integrated significance of international law. Finally, it reaffirms the message that law is ultimately a “promise” to protect human dignity, encouraging students to consider how they can practice and defend human rights in their own lives.		