

수업 계획서

2025년도 3학기

교과목코드	7024106	교과목명	유아동 미술치료	분반	77
학점/시수	3 / 3	수업형태	실기(3)	강의실	03109(언어치료학과강의실)
이수구분	전선	수업대상	미래융합학부(언어재활심리학)	수업교시	토1,2,3
담당교수명	류정미	교과소속	미래융합학부(언어재활심리학)	연락처	
연구실	3305	상담일시		사이버강좌	Y
홈페이지		이메일			

핵심역량									
전문			창의		나눔		계		
0			20		80		100		
지식정보처리			창의와 혁신			포용과 시민성			계 (%)
언어재활 기 초지식	언어재활 전 문지식	지식적 소양	언어진단 수 행능력	언어재활 수 행능력	실무적 소양	재활연구 응 용능력	언어재활 관 리능력	융합적 소양	
0	0	0	10	10	0	10	50	20	

수업방법	블렌디드러닝(온.오프라인병행)
------	------------------

핵심역량 연계성	유아·동장·청소년 미술치료는 상담이론을 기반으로 매체를 활용하는 심리치료의 한 방법으로 인간심리, 전공지식에 기초하며, 현실습을 통해 문제해결과 상담기법을 배울 수 있다. 따라서 창의와 혁신(미술진단수행능력, 미술재활수행능력)20%, 포용과 시민성(재활연구 응용능력, 미술재활 관리능력, 융합적소양)80%로 핵심역량을 설정하였다.
-------------	--

전공능력 연계성	미술치료는 상담이론을 기반으로 매체를 활용하는 심리치료의 한 방법으로 인간심리, 전공지식에 기초하며, 현장적용실습을 통해 문제해결과 치료기법을 배울 수 있다. 유,아동 미술치료 수업을 통해 현장에 적용가능한 다양한 실습사례를 익혀 상감에 활용하고 확장할 수 있도록 한다.	
-------------	---	--

핵심개념	아동의 이해, 미술치료, 심상, 표현, 탐색
------	--------------------------

기능	탐구하기, 분석하기, 이해하기, 문제해결하기
----	--------------------------

선수과목 선행 사전지식	미술을 적용한 심리치료 기법으로 언어상담이 어려운 경우는 물론 치료효과를 위해 다양한 치료기법에 대한 열린마음이 필요합니다.
--------------------	---

수업개요	유아동의 신체 ? 정서 ? 인지발달과 아울러 미술발달에 대해 익히고 유아동기 문제행동에 맞는 미술치료 이론과 실제 적용을 배울 수 있도록 한다.
------	--

수업목표	지식·이해	1. 유,아동 미술치료의 개념을 이해할 수 있다. 2. 유, 아동의 다양한 심리치료 이론을 이해할 수 있다.
	과정·기능	1. 유,아동 미술치료의 기법을 이해할 수 있다. 2. 치료현장에 미술을 활용할 수 있다.
	가치·태도	1. 미술치료기법으로 미술에 열린 마음을 가질 수 있다. 2. 매체의 특성을 이해하고 적용할 수 있다.

전년도 교과목 개선사항				
교수방법	문제해결형			
	지역사회연계형			
	소통중심형	기타 (블렌디드러닝/플립러닝)		
교육방법	교수방법	블렌디드러닝/ 플립러닝	중심역량	
	[플립러닝 교수법 적용] 1) 수업 전 수업관련 핵심내용 동영상 및 PPT 자료 탑재 - 학생들은 수업 전까지 탑재된 자료 학습 - e-Class를 활용한 질의 2) 수업 진행- 구체적인 내용 서술 - e-Class에 탑재된 질의에 대한 내용 전달 - 해당 수업 진행(대면 및 비대면) [블렌디드러닝 교수법 적용]			
	교수방법		중심역량	
	교수방법		중심역량	

e-class 활용	교내 이클래스(http://ctl.kwu.ac.kr)를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공
수업매체	기타,동영상자료,유인물,파워포인트
중간 CQI결과 반영 수정사항	

장애학생을 위한 수업지원	□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다. □ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내 1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 - 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사 - 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장 - 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사 - 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원 2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 - 시각장애: 강의관련 자료 확대복사 - 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정 - 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정 - 지적장애: 반복학습/보충학습제공
참고사항	□ 수업자료는 e-Class(http://ctl.kwu.ac.kr/) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다. □ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다. □ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다. □ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다. 1. 수업 시작 시(1~2분 정도) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) 2. 수업 종료 시(1~2분 정도) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) ※영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.
학습과제 작성요령 및 유의점	현대사회에서 정신적인 문제가 늘어남에 따라 일상생활에서 경험하는 스트레스의 정체성을 알아보고 스트레스에 효과적으로 대처하는 방법에 대해 레포트로 작성한다.

□ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	아동미술치료	참고문헌	천은영,김경신	신광문화사	
2	아동미술치료	참고문헌	백중열	공동체	
3	아동 미술치료기법	참고문헌	이근매	학지사	

□ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	나의 스트레스	나의 스트레스 요인을 찾아보고 진정한 의미의 정신적 건강을 증진시킬 수 있는 방법을 찾는다.	14주까지 탑재	이클래스 과제올리기

□ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율 (%)	평가방법	평가 배점	성취수준
창의와 혁신	언어진단 수행능력,언어재활 수행능력	진단계획 및 수행,진단해석 및 권고,	20	보고서평가	16	1~5수준
포용과 시민성	재활연구 응용능력,언어재활 관련능력,융합적 소양	전문성 향상 및 연구개발,교육적 협력,보호자 및 지역사회 교육,치료실 관리 및 업무처리,포용과 공감,직업윤리	80	지필평가	60	1~5수준
				자기평가	4	1~5수준
				출석점수	20	
구분		중간 지필평가	기말 지필평가	비고		
실시여부		실시	실시			
실시방식		대면	대면			
과정중심 평가방법	보고서평가,자기평가,지필평가					

평가기준 첨부파일	
성취수준 미달자 지도방안	중간고사 이후 각 평가에서 성취 기준에 80% 달성을 하지 못한 학생들에 대하여 중간고사 이후 성취 기준에 적합한 상담이나 수업에 관한 피드백을 제공하고 기말고사 이후 최종 평가 후 일정 기준에 도달하지 못한 학생들에 대하여 재수강을 권고함.

□ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업 주차	전공(교양) 하위능력	비고
오리엔테이션 및 유아동미술재활의 이해	-교과소개 및 강의 안내 -유아동 미술재활의 이해			ppt/영상/프린트물	1	언어재활력 수행능력 재활연구능력 응용능력	온라인
유아동 발달의 이해	-발달이란 -유아동의 발달에 대한 이해 -신체, 정서, 행동, 사회성 발달			ppt/영상/프린트물	2	언어진단력 수행능력 언어재활력 수행능력 언어재활력 관리능력	온라인
유아동 미술 발달	-유아동과 미술 -유아동의 미술 발달단계 -미술발달단계에 따른 미술재료 및 활동	플립러닝	보고서평가	ppt/영상/프린트물	3	언어진단력 수행능력 언어재활력 수행능력 언어재활력 관리능력	온라인
유아동 미술의 발달적 측면	-유아동 그림의 발달적 측면에 대한 이해 -작품을 통한 발달적 측면(인지, 협응, 언어, 개념, 표현능력 등) 분석	플립러닝	보고서평가	ppt/영상/프린트물	4	언어진단력 수행능력 재활연구능력 언어재활력 관리능력	온라인
유아동 미술의 인지적 측면	-유아동의 발달을 돕는 미술치료적 개입 -목표와 전략, 치료사 개입방법 -활용 가능한 미술치료 기법 -평가와 유의점			ppt/영상/프린트물	5	언어진단력 수행능력 재활연구능력 언어재활력 관리능력	온라인
유아동 미술의 정서적 측면	-유아동 그림의 정서적 측면에 대한 이해 -목표와 전략, 치료사 개입방법 -작품을 통한 정서적 측면(우울, 불안, 학대, 공격성 등) 분석 및 미술치료기법	플립러닝	보고서평가	ppt/영상/프린트물	6	언어재활력 수행능력 언어재활력 관리능력	온라인
유아동 미술의 행동적 측면	-유아동의 적응행동을 돕는 미술치료적 개입 -목표와 전략, 치료사 개입방법 -활용 가능한 미술치료 기법 -평가와 유의점			ppt/영상/프린트물	7	재활연구능력 언어재활력 관리능력	온라인
평가	-중간고사 -각 주차별 종합정리 및 지필시험	평가	지필평가	객관식/단답형	8	융합적 소양	대면
유아동 미술의 사회성	-유아동의 사회성 측면을 돕는 미술치료적 개입 -목표와 전략, 치료사 개입방법 -작품을 통한 사회성 특성 분석			ppt/영상/프린트물	9	언어재활력 관리능력 융합적 소양	온라인
유아동을 위한 미술치료 기법연구 I	-유아동을 위한 미술치료기법 연구 -활용 가능한 미술치료 기법 -평가와 유의점	플립러닝	보고서평가	? ppt/영상/프린트물	10	언어재활력 관리능력 융합적 소양	온라인
유아동을 위한 미술치료 기법연구 II	-유아동의 행동문제 종류 -유아동의 행동문제와 치료 -유아동 미술치료의 윤리적 사항			? ppt/영상/프린트물	11	언어재활력 관리능력 융합적 소양	온라인
유아동 미술치료실제 사례 I	-장애 유아동의 발달을 돕는 미술치료 사례 -사례분석 및 슈퍼비전	플립러닝	보고서평가	? ppt/영상/프린트물	12	언어재활력 관리능력 융합적 소양	온라인
유아동 미술치료실제 사례 II	-유아동 미술치료 사례 -사례분석 및 슈퍼비전			? ppt/영상/프린트물	13	언어재활력 관리능력 융합적 소양	온라인
유아동 미술치료실제 사례 III	-유아동 미술치료 사례 -사례분석 및 슈퍼비전			? ppt/영상/프린트물	14	언어재활력 관리능력 융합적 소양	온라인
평가	-기말고사 -각 주차별 종합정리 및 지필시험	평가	지필평가	객관식/단답형	15	융합적 소양	대면

□ 전공능력비율 합계(%)

구분	언어재활기 초지식	언어재활전 문지식	지식적소양	언어진단수 행능력	언어재활수 행능력	실무적소양	재활연구응 용능력	언어재활관 리능력	융합적소양	계
능력반영횟수 (차시)	0	0	0	4	4	0	4	12	8	32
능력비율(%)	0	0	0	10	10	0	10	50	20	100