

수업 계획서

2026년도 1학기

교과목코드	3313160	교과목명	여성과 사회	분반	77
학점/시수	3 / 3	수업형태	이론(3)	강의실	
이수구분	전선	수업대상	미래융합학부(사회복지상담학)	수업교시	
담당교수명	손명동	교과소속	미래융합학부(사회복지상담학)	연락처	
연구실	어등관 3401	상담일시	유선통화후 일정조율	사이버강좌	Y
홈페이지		이메일			

핵심역량									
전문			창의		나눔		계		
50			30		20		100		
사회복지상담전문			사회복지현장기술			사회복지상담 창의.융합			계 (%)
사회복지 상 담 이해	사회복지 상 담 통찰	사회복지 상 담 적정정보	통합적사고	사회적 아젠 다 개발	자기 진로 관 리	조직 협력	다문화 감수 성	클라이언트 옹호	
0	20	0	0	20	0	20	0	40	

수업방법	비대면
------	-----

핵심역량 연계성	우리 사회는 정치적 ? 사회적 격동기를 거치는 가운데 여성과 남성에 대한 인식과 역할도 변화였고 새로운 가치관 정립을 위해 노력하고 있다. 여성관과 남성관은 과거의 관념에서 벗어나 새로운 관계를 모색하고 있다. 이러한 맥락에서 다양한 대안을 모색하기 위한 교과목이므로 ‘나눔’을 핵심역량으로 설정함.
---------------------	--

전공능력 연계성	- 남녀 차이란 어느 시대 어느 사회를 막론하고 존재하는 현상이다. 문제는 이런 현상이 아직도 차이가 아닌 차별의 형태로 나타나고 구습을 물아낸 자리에 또 다른 형태의 차별이 자리 잡고 있다는 것이다. 따라서 남녀를 연결하는 사회적 메커니즘을 바로 정립하고 양성평등을 지향하는 사회가 되기 위해 여성과 남성의 문제를 진지하게 검토해 볼 필요가 있음. - 건강가정사 과목의 필수 과목임.
-------------	---

핵심개념	여성관, 남성관, 성역할의 사회와, 여성과 가족, 여성과 예술, 여성과 법, 정치, 경제, 시장노동, 가사노동, 여성빈곤
------	---

기능	이해하기, 비교하기, 비판하기, 설명하기
----	------------------------

선수과목 사전지식	특별한 선수과목에 대한 지식이 준비되어 있지 않아도 본 수업에 참여할 수 있습니다. 다만, 수업참여전에 아래의 사전지식에 대한 학습이 필요합니다. 1. 각종 언론에 나타난 양성평등 관련 기사 등에 대한 이해 2. 여성과 사회에 나타나는 우리사회의 각종 사회문제에 대한 이해 3. 우리 공동체 성원으로 함께 살아가기 위한 우리의 자세 등에 대한 이해	
----------------------	---	--

수업개요	인문학을 바탕으로 여성관, 남성관, 성, 가족, 예술, 일탈행동, 법, 정치, 경제, 시장노동, 가사노동, 여성주의, 여성빈곤과 복지에 대한 전문지식과 현대사회에서 나타난 다양한 차별적인 요인들을 학습한다. 주요 수업내용은 다음과 같다. 1. 성의 이해 2. 페미니즘과 페러다임 3. 성역할의 사회화 4. 성, 사랑, 결혼 5. 여성과 가족 6. 대중매체 속의 여성 7. 성과 일탈행동 8. 여성과 법 그리고 정치 9. 여성과 법 그리고 정치 10. 여성과 경제 11. 여성과 시장노동 12. 여성과 가사노동 13. 여성주의 상담 14. 여성빈곤과 복지	
------	--	--

수업목표	지식·이해	1. 여성관, 남성관에 대한 기본지식을 습득하고 사회복지와의 관련성을 이해할 수 있다. 2. 양성평등을 지향하는 시대적 요구에 대해 이해할 수 있다. 3. 여성과 사회에 대한 패러다임을 이해할 수 있다.
	과정·기능	1. 성역할의 사회화를 파악하고 이를 설명할 수 있다. 2. 여성과 사회 관련 정책과 제도를 이해하고 분석할 수 있다. 3. 지역사회의 다양한 여성빈곤과 복지관련 문제를 비교 설명할 수 있다.
	가치·태도	1. 여성과 사회에 대한 우리사회의 준비와 방향을 설명할 수 있다. 2. 가부장적 배경을 가진 시대를 이해함으로 여성들의 인권을 옹호할 수 있는 역량을 갖는다.

전년도 교과목 개선사항				
교수방법	문제해결형			
	지역사회연계형			
	소통중심형	기타 (직접교수법)		
교육방법	교수방법	직접교수법	중심역량	
	사이버 동영상 교과목으로 주차별 수업내용을 사전에 E-class에 탑재하고 수업을 진행함. 주차별로 학습자료를 통해 수업을 진행함.			
	교수방법		중심역량	
	교수방법		중심역량	
	- 학기중 2회의 퀴즈문제 - 학기중 1회의 질의응답 진행			

e-class 활용	교내 이클래스(http://ctl.kwu.ac.kr)를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공
수업매체	동영상자료,인터넷자료,파워포인트
중간 CQI결과 반영 수정사항	.

장애학생 을 위한 수업지원	□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와 의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다. □ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내 1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 - 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사 - 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장 - 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사 - 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원 2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 - 시각장애: 강의관련 자료 확대복사 - 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정 - 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정 - 지적장애: 반복학습/보충학습제공
참고사항	□ 수업자료는 e-Class(http://ctl.kwu.ac.kr/) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다. □ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다. □ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다. □ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다. 1. 수업 시작 시(1~2분 정도) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축하합니다) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) 2. 수업 종료 시(1~2분 정도) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축하합니다) ※ 영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.
학습과제 작성요령 및 유의점	1. 여성빈곤과 복지 주제어로 검색 (RISS) 2. 관련 주제를 분석하고 사례를 조사하여 대안까지 제시해 보기!!! (문헌, 인터뷰, 다큐시청 등) 3. 보고서 : A4 3매 내외, 목차-본문-각종 현황 제시 표- 결론-자기생각-참고문헌 순서로 작성

□ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	여성과 사회	주교재	정영숙 외 2인	공동체	
2	21세기 여성과 사회 2판	부교재	이여봉	신정	
3	여성과 정보화 사회	부교재	김종숙	한국문화사	

□ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	여성빈곤과 복지 주제어 검색 자료찾기	1. 여성빈곤과 관련된 주제어로 검색 (RISS) 2. 자료를 첨부하기!!!	10주차시	이메일 및 출력물 제출
2	검색한 자료를 토대로 보고서 작성하기 - 대안까지 기술해 보기	1. 보고서 : A4 3매 내외, 목차-본문-각종 현황 제시표- 결론-자기생각-참고문헌 순서로 작성	11주차시	이메일 및 출력물 제출

□ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율 (%)	평가방법	평가 배점	성취수준
사회복지상담 전문 사회복지현장 기술	사회복지 상담 통찰	습득,활용,응용,비교	20	토론-토의평가	16	1~5수준
	사회적 아젠다 개발	정보제공,실무관리,실무개발		지필평가	16	1~5수준
사회복지상담 창의.융합	조직 협력,클라이언트 옹호	대인협력적 사고,다양성 적응,갈등조정,논리적 사고,정보 수집,전략 제시	60	지필평가	24	1~5수준
				보고서평가	24	1~5수준
				출석점수	20	
구분		중간 지필평가	기말 지필평가	비고		
실시여부		실시	실시			
실시방식		대면	대면			

과정중심 평가방법	보고서평가,지필평가,토론-토의평가						
평가기준 첨부파일							
성취수준 미달자 지도방안	성취기준 미달학생의 경우, 온라인 상담 진행과 추가적인 학습영역에 대한 보고서 제출을 지도한다						

□ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업 주차	전공(교양) 하위능력	비고
수업안내 및 성의 이해	- 교과목 해설 - 평가방법 공지 - 보고서 작성 요령 - 교재 안내 - 제1강 성의 이해	온라인 강의		제1장	1	사회복지 상담 이 해	
페미니즘과 페러다임	제2강 페미니즘과 페러다임	온라인 강의		제2장	2	사회복지 상담 적 정정보 파악	
성역할의 사 회화	제3강 성역할의 사회화	온라인 강의		제3장	3	통합적사고 사회적 아젠다 개 발	
성, 사랑, 결 혼	제4강 성, 사랑, 결혼	온라인 강의		제4장	4	다문화 감수성	
여성과 가족	제5강 여성과 가족	온라인 강의		제5장	5	통합적사고 클라이언트 옹호	
여성과 예술	제6강 여성과 예술	온라인 강의		제6장	6	사회적 아젠다 개 발 다문화 감수성	
대중매체 속 의 여성	제7강 대중매체 속의 여성	온라인 강의		제7장	7	사회복지 상담 적 정정보 파악 통합적사고	
지필평가	지필평가	지필평가	지필평가	제1장-제7장	8	통합적사고	
성과 일탈행 동	제8강 성과 일탈행동 1, 제9강 성과 일탈행 동 2	온라인 강의	토론-토의평 가	제8-9장	9	통합적사고 조직 협력	
여성과 법 그 리고 정치	제10강 여성과 법 그리고 정치	온라인 강의		제10장	10	사회복지 상담 적 정정보 파악	
여성과 경제 여성고 시장 노동	제11강 여성과 경제, 제12강 여성고 시장노 동	온라인 강의	보고서평가	제11-12장	11	통합적사고 사회적 아젠다 개 발	
여성과 가사 노동	제13강 여성고 가사노동	온라인 강의	보고서평가	제13장	12	다문화 감수성	
여성주의 상 담	제14강 여성주의 상담	온라인 강의	토론-토의평 가	제14장	13	사회복지 상담 이 해	
여성빈곤과 복지	제15강 여성빈곤과 복지	온라인 강의		제15장	14	사회복지 상담 이 해 사회복지 상담 통 찰	
기말 지필평 가	기말 지필평가	기말지필평가	지필평가	제8장-제15장	15	통합적사고	

□ 전공능력비율 합계(%)

구분	사회복지상 담이해	사회복지상 담통찰	사회복지상 담적정정보	통합적사고	사회적아젠 다개발	자기진로관 리	조직협력	다문화감수 성	클라이언트 옹호	계
능력반영횟수 (차시)	3	1	3	7	3	0	1	3	1	22
능력비율(%)	0	20	0	0	20	0	20	0	40	100