

2025학년도 2학기 수업계획서

수업정보

교과목명 (영문명)	인간과 무지 본능(Human Being and Ignorance Instint)			수업방식	대면(2주) 혼합(13주)
교과목번호	ARB497	분반	1	과정	학사과정
이수구분	교양선택(균형교양 과학 과 융합영역)	이수학점	3.0	사용언어	한국어(100%)
시간/강의실	화1,2 C동323			선수과목	
수강대상 (권장학년)					
수강제한					

담당교수 정보

담당교수		소속	리버럴아츠교육학부
연구실		연락처	연구실 기타
e-mail		학생상담시간	

수업지원조교 정보

소속		사무실	
성명		연락처	

교과목 개요

인간에게 진리에 대한 의지가 있지만 무지에 대한 의지는 훨씬 더 강하다. 철학자 니체의 말이다. 진리를 추구하기 위해 무엇을 해야 할지는 인간을 진리 추구 본능이 있는 존재로 볼 때와 무지 본능이 더 강한 존재로 볼 때가 달라진다. 무지 본능이란 진실을 보지 않으려 하는 본능 또는 진실이 아닌 것을 믿고자 하는 본능이라고 대략적으로 정의될 수 있다. 우리는 인간의 일상적인 삶과 역사 전체를 통해 무지가 본능에 뿌리내리고 있음을 여실히 볼 수 있다. 인간의 삶과 역사 전체를 무지의 관점에서 보는 것은 비교적 최근에 그 중요성이 인식되기 시작했다. 이 관점은 인간의 삶과 역사를 성찰적으로 고찰하게 한다는 점에서 새로운 차원의 의미를 지닌다. 이와 같은 성찰적 고찰을 소개하고 이 관점을 공유할 수 있도록 하는 것이 이 교과목의 개설 취지다.

이 교과목은 블랜디드 강좌로서 1시수의 동영상 강의와 2시수의 강의실 수업으로 이뤄진다. 1시수의 동영상 강의에서는 피터 버크의 <무지의 역사>를 목차 순으로 강의한다. 2시수의 강의실 수업은 두 부분으로 이뤄지는데, 첫 시간에는 동영상 강의에 대한 학생들의 토론 및 교수와의 문답이 이뤄지고, 둘째 시간에는 한스 로슬링의 <팩트풀니스 FACTFULNESS>에 대한 학생들의 발표와 토론 및 교수와의 문답이 진행된다.

핵심역량

창의역량	융복합역량	소통역량	협력역량	도전역량	총비율
80%				20%	100%

학습성과

교과목 학습성과	
1	주어진 상황을 인식하는 인간의 경향성을 열린 마음으로 바라보고 그 인식 방식을 비판적 분석적으로 설명할 수 있다.
2	잘 알려진 사건들, 사회적 현상들, 이슈들을 무지 본능의 관점에서 설명할 수 있다.

교과목 핵심역량 및 학습성과 루브릭

핵심역량 설정근거	인간의 특성을 전통적인 주류사상과 반대로 무지의 본능에서 보고 논란이 될 만한 점들을 비판적으로 검토한다는 점에서 창의 역량 중 비판적/분석적 사고력과 관계가 가장 깊고, 그 다음은 익숙한 사고방식과 정반대로 인간과 사물을 바라보게 되는 지적 경험을 하게 한다는 점에서 창의적 사고력과 관계도 깊어 보인다. 그리고 무지 본능의 관점에서 현상들을 해석해 보는 지적 도전을 하게 된다는 점에서 도전 역량 중 자율적 행동력과 관계도 상당히 깊어 보인다.
----------------------	--

항목	내용	평가도구	목표점수	루브릭				
CO1	[창의] 삶의 과정에서 당면하는 과제를 열린 마음으로 새롭고 다양한 관점에서 바라보고 비판적·분석적으로 해결해 나가는 역량			매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	CC1 주어진 상황을 인식하는 인간의 경향성을 열린 마음으로 바라보고 그 인식 방식을 비판적 분석적으로 설명할 수 있다.	중간고사,기말고사	70	80 이상	70	60	50	50 미만

운영방식

수업형태	수업유형	원격교육	산학연계	지역연계	IU_EXCEL	현장캠퍼스 연계	사회진출역량 강화교육	모듈명
		이론				O		
수업방법	플립러닝 (FL)	문제기반학습 (PBL)	프로젝트기반 학습(PjBL)	사례기반학습 (CBL)	팀기반학습 (TBL)	토의/토론	발표	
						31%	34%	
	실습/실기	견학 /현장학습	가상 /증강현실	현장캠퍼스	강의	외부콘텐츠 활용	IU-DPL	
					34%			
	AI활용학습	자기주도학습	실험	시뮬레이션 학습				
	기타							
수업진행 추가설명								

IU-EXCEL 학습비율

	경험학습	협력학습	탐구학습	전체
학습비율(%)	0%	0%	0%	0%

평가방법

평가방법	평가비율(%)	비고
중간고사	30%	
기말고사	30%	
수행과제	20%	
출석	20%	

상대평가 등급 분포비율 기준표

수업형태	등급	A등급	B등급	C등급
이론수업		10~30%	25~45%	25~65%
이론,실험실습수업		10~30%	25~45%	25~65%
실험실습수업		20~40%	25~45%	15~55%
실기수업		20~40%	25~45%	15~55%

※ 절대평가 교과목은 예외로 함.

교재

교재구분	도서명	저자명	출판사	출판년도	ISBN
주교재	Factfulness	한스 로슬링	김영사	2019	9788934985068
주교재	무지의 역사	피터 버크	한국경제신문	2024	9788947549738

기타 유의사항

학습윤리

출석

학사운영규정 제17조(출석점검)

⑥ 출석부정행위자에 대해 해당과목의 성적을 F처리 할 수 있다.

⑦ 교과목의 담당교수는 2주 이상 장기결석자가 발생했을 경우 해당 학과(부)장에게 통보해야 하며, 해당 학생의 지도교수는 상담을 실시하여야 한다.

장애학생지원내용

수강하는 장애 학생의 장애 유형(시각, 청각, 지체 및 뇌병변 장애 등)에 따라 맞춤형 학습지원(강의 녹음 허가, 지정좌석 배치 등)과 평가지원(시험시간 연장, 대필 도우미 허가 등)을 진행할 계획임

※ 세부적인 지원 및 상담이 필요한 경우 담당교수 또는

와 상담바랍니다.

주차별 수업계획

1주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.주어진 상황을 인식하는 인간의 경향성을 열린 마음으로 바라보고 그 인식 방식을 비판적 분석적으로 설명할 수 있다. 2.잘 알려진 사건들, 사회적 현상들, 이슈들을 무지 본능의 관점에서 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	교과목의 성격을 이해하고 수업을 어떻게 준비해야 할지 알게 한다.					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	동영상 강의 - 교과목 소개, 동영상 강의 교재 <무지의 역사> 소개 강의실 수업 - 강의실 수업 교재 <팩트폴니스> 소개 - 발표, 토론, 문답법 설명					
	수업방법	토의/토론, 발표, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	중간고사					
	과제	교재 다음 주 부분 읽어오기					
2주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.주어진 상황을 인식하는 인간의 경향성을 열린 마음으로 바라보고 그 인식 방식을 비판적 분석적으로 설명할 수 있다. 2.잘 알려진 사건들, 사회적 현상들, 이슈들을 무지 본능의 관점에서 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	'무지'의 개념을 개괄적으로 설명할 수 있다. '무지 본능' 집필 목적을 개괄적으로 설명할 수 있다.					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	동영상 강의 - 1장 '무지란 무엇인가' 강의실 수업 1차시 - 발표자 지정 - 1장 '무지란 무엇인가'에 대한 발표, 문답 강의실 수업 2차시 - '머리말' 발표, 토론 및 문답					
	수업방법	토의/토론, 발표, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	중간고사					
	과제	교재 다음 주 부분 읽어오기					

주차별 수업계획

3주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.주어진 상황을 인식하는 인간의 경향성을 열린 마음으로 바라보고 그 인식 방식을 비판적 분석적으로 설명할 수 있다. 2.잘 알려진 사건들, 사회적 현상들, 이슈들을 무지 본능의 관점에서 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	'무지에 대한 철학자들의 견해, 집단의 무지' 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다. 간극 본능의 내용을 개략적으로 설명할 수 있다.					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	동영상 강의 - 2-3장 '무지에 대한 철학자들의 견해, 집단의 무지' 강의실 수업 1차시 - 동영상 강의에 대한 발표, 문답 강의실 수업 2차시 - '간극 본능'에 대한 발표, 토론 및 문답					
	수업방법	토의/토론, 발표, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	중간고사					
	과제	교재 다음 주 부분 읽어오기					
4주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.주어진 상황을 인식하는 인간의 경향성을 열린 마음으로 바라보고 그 인식 방식을 비판적 분석적으로 설명할 수 있다. 2.잘 알려진 사건들, 사회적 현상들, 이슈들을 무지 본능의 관점에서 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	'무지의 연구, 무지의 역사'의 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다. 부정 본능 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다.					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	동영상 강의 - 4-5장 '무지의 연구, 무지의 역사' 강의실 수업 1차시 - 동영상 강의에 대한 발표, 문답 강의실 수업 2차시 - '부정 본능'에 대한 발표, 토론 및 문답					
	수업방법	토의/토론, 발표, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	중간고사					
	과제	교재 다음 주 부분 읽어오기					

주차별 수업계획

5주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.주어진 상황을 인식하는 인간의 경향성을 열린 마음으로 바라보고 그 인식 방식을 비판적 분석적으로 설명할 수 있다. 2.잘 알려진 사건들, 사회적 현상들, 이슈들을 무지 본능의 관점에서 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	'지리학의 무지'와 '직선 본능'의 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다. 직선 본능의 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다.					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	동영상 강의 - 6장 '종교의 무지' 강의실 수업 1차시 -동영상 강의에 대한 발표, 문답 강의실 수업 2차시 - '직선 본능'에 대한 발표, 토론 및 문답					
	수업방법	토의/토론, 발표, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	중간고사					
	과제	교재 다음 주 부분 읽어오기					
6주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.주어진 상황을 인식하는 인간의 경향성을 열린 마음으로 바라보고 그 인식 방식을 비판적 분석적으로 설명할 수 있다. 2.잘 알려진 사건들, 사회적 현상들, 이슈들을 무지 본능의 관점에서 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	'과학의 무지'의 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다. 공포 본능의 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다.					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	동영상 강의 - 7장 '과학의 무지' 강의실 수업 1차시 - 동영상 강의에 대한 발표, 문답 강의실 수업 2차시 - '공포 본능'에 대한 발표, 토론 및 문답					
	수업방법	토의/토론, 발표, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	중간고사					
	과제	교재 다음 주 부분 읽어오기					

주차별 수업계획

7주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.주어진 상황을 인식하는 인간의 경향성을 열린 마음으로 바라보고 그 인식 방식을 비판적 분석적으로 설명할 수 있다. 2.잘 알려진 사건들, 사회적 현상들, 이슈들을 무지 본능의 관점에서 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	'지리학의 무지'와 '크기 본능'의 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다. 크기 본능의 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다.					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	동영상 강의 - 8장 '지리학의 무지' 강의실 수업 1차시 - 동영상 강의에 대한 발표, 문답 강의실 수업 2차시 - '크기 본능'에 대한 발표, 토론 및 문답					
	수업방법	토의/토론, 발표, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	중간고사					
	과제	중간고사 준비 철저					
8주차	수업방식	대면					
	교과목 학습성과	1.주어진 상황을 인식하는 인간의 경향성을 열린 마음으로 바라보고 그 인식 방식을 비판적 분석적으로 설명할 수 있다. 2.잘 알려진 사건들, 사회적 현상들, 이슈들을 무지 본능의 관점에서 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	중간고사에 응시하여 좋은 성적을 거둘 수 있다.					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	중간고사					
	수업방법	토의/토론, 발표, 강의					
	수업자료	없음					
	평가방법	중간고사					
과제	없음						

주차별 수업계획

9주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.주어진 상황을 인식하는 인간의 경향성을 열린 마음으로 바라보고 그 인식 방식을 비판적 분석적으로 설명할 수 있다. 2.잘 알려진 사건들, 사회적 현상들, 이슈들을 무지 본능의 관점에서 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	'전쟁의 무지'와 '일반화 본능'의 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다. 일반화 본능의 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다.					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	동영상 강의 - 9장 '전쟁의 무지' 강의실 수업 1차시 - 동영상 강의에 대한 발표, 문답 강의실 수업 2차시 - '일반화 본능'에 대한 발표, 토론 및 문답					
	수업방법	발표, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	기말고사					
	과제	교재 다음 주 부분 읽어오기					
10주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.주어진 상황을 인식하는 인간의 경향성을 열린 마음으로 바라보고 그 인식 방식을 비판적 분석적으로 설명할 수 있다. 2.잘 알려진 사건들, 사회적 현상들, 이슈들을 무지 본능의 관점에서 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	'비즈니스의 무지'의 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다. 운명 본능의 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다.					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	동영상 강의 - 10장 '비즈니스의 무지' 강의실 수업 1차시 - 동영상 강의에 대한 발표, 문답 강의실 수업 2차시 - '운명 본능'에 대한 발표, 토론 및 문답					
	수업방법	토의/토론, 발표, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	기말고사					
	과제	교재 다음 주 부분 읽어오기					

주차별 수업계획

11주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.주어진 상황을 인식하는 인간의 경향성을 열린 마음으로 바라보고 그 인식 방식을 비판적 분석적으로 설명할 수 있다. 2.잘 알려진 사건들, 사회적 현상들, 이슈들을 무지 본능의 관점에서 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	'정치의 무지'의 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다. 단일 관점 본능의 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다.					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	동영상 강의 11장 '정치의 무지' 강의실 수업 1차시 동영상 강의에 대한 발표, 문답 강의실 수업 2차시 - '단일관점 본능'에 대한 발표, 토론 및 문답					
	수업방법	토의/토론, 발표, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	기말고사					
	과제	교재 다음 주 부분 읽어오기					
12주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.주어진 상황을 인식하는 인간의 경향성을 열린 마음으로 바라보고 그 인식 방식을 비판적 분석적으로 설명할 수 있다. 2.잘 알려진 사건들, 사회적 현상들, 이슈들을 무지 본능의 관점에서 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	'놀라움과 재앙'의 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다. 비난 본능의 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다.					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	동영상 강의 - 12장, '놀라움과 재앙' 강의실 수업 1차시 - 동영상 강의에 대한 발표, 문답 강의실 수업 2차시 - '비난 본능'에 대한 발표, 토론 및 문답					
	수업방법	토의/토론, 발표, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	기말고사					
	과제	다양한 마술 사례(5가지 이상, A4 1매), 다양한 착시 현상의 사례 (10가지 이상, A4 2매)					

주차별 수업계획

13주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.주어진 상황을 인식하는 인간의 경향성을 열린 마음으로 바라보고 그 인식 방식을 비판적 분석적으로 설명할 수 있다. 2.잘 알려진 사건들, 사회적 현상들, 이슈들을 무지 본능의 관점에서 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	'비림과 거짓말'의 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다. 다급함 본능의 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다.					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	동영상 강의 - 13장 '비림과 거짓말' 강의 강의실 수업 1차시 -동영상 강의에 대한 발표, 문답 강의실 수업 2차시 - '다급함 본능'에 대한 발표, 토론 및 문답					
	수업방법	토의/토론, 발표, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	기말고사					
	과제	교재 다음 주 부분 읽어오기					
14주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.주어진 상황을 인식하는 인간의 경향성을 열린 마음으로 바라보고 그 인식 방식을 비판적 분석적으로 설명할 수 있다. 2.잘 알려진 사건들, 사회적 현상들, 이슈들을 무지 본능의 관점에서 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	'불확실한 미래'의 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다. 사실충실성 실천하기의 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다.					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	동영상 강의 - 14장 '불확실한 미래' 강의 강의실 수업 1차시 - 동영상 강의에 대한 발표, 문답 강의실 수업 2차시 - '사실충실성 실천하기'에 대한 발표, 토론 및 문답					
	수업방법	토의/토론, 발표, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	기말고사					
	과제	교재 다음 주 부분 읽어오기					

주차별 수업계획

15주차	수업방식	대면					
	교과목 학습성과	1.주어진 상황을 인식하는 인간의 경향성을 열린 마음으로 바라보고 그 인식 방식을 비판적 분석적으로 설명할 수 있다. 2.잘 알려진 사건들, 사회적 현상들, 이슈들을 무지 본능의 관점에서 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	기말고사에 응시하여 좋은 성적을 거둘 수 있다.					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	기말고사					
	수업방법	토의/토론, 발표, 강의					
	수업자료	없음					
	평가방법	기말고사					
	과제	없음					