

2025학년도 2학기 수업계획서

수업정보

교과목명 (영문명)	북투게더: 차라투스트라는 이렇게 말했다(Book Together: Thus Spake Zarathustra)			수업방식	대면(2주) 혼합(13주)
교과목번호	ARB505	분반	1	과정	학사과정
이수구분	교양선택(균형교양 과 예술영역)	이수학점	3.0	사용언어	한국어(100%)
시간/강의실	목1,2 C동323			선수과목	
수강대상 (권장학년)					
수강제한					

담당교수 정보

담당교수		소속	리버럴아츠교육학부
연구실		연락처	연구실
			기타
e-mail		학생상담시간	

수업지원조교 정보

소속		사무실	
성명		연락처	

교과목 개요

이 교과목은 대학생 필독서 최고의 자리를 오랫동안 유지하고 있는, 독일 철학자 니체의 명저 『차라투스트라는 이렇게 말했다』를 강독하는 수업이다. 이 책은 문학적 아름다움과 사상적 깊이에 있어서 최고의 자리를 지켜온 철학 고전으로, 이 수업을 통해 학생들은 세계관과 가치관에 대한 비교, 성찰, 고양의 기회와 주체적 삶의 자세를 확립할 계기를 얻게 될 것이다.

강의 형태는 블렌디드 강의로, 주당 3시수 중 1시수는 동영상 강의로, 2시수는 강의실 수업으로 진행된다. 동영상 강의에서는 텍스트를 목차에 따라 강독해 나가고, 강의실 수업에서는 동영상 강의의 내용을 더 깊이 이해하기 위한 문답과 토론이 이뤄질 것이다.

핵심역량

창의역량	융복합역량	소통역량	협력역량	도전역량	총비율
70%	30%				100%

학습성과

교과목 학습성과	
1	텍스트를 맥락에 맞게 해석할 수 있다.
2	텍스트의 의미를 현대적 상황에 맞게 설명할 수 있다.

교과목 핵심역량 및 학습성과 루브릭

핵심역량 설정근거	고전을 정확히 해석하는 데는 비판적·분석적 사고력이, 과거 상황에서 쓰인 텍스트를 현대적 상황에 맞게 재해석하는 데는 융합적 사고력과 창의적 사고력이 필요하다.
----------------------	---

항목	내용	평가도구	목표점수	루브릭				
				매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
CO1	[창의] 삶의 과정에서 당면하는 과제를 열린 마음으로 새롭고 다양한 관점에서 바라보고 비판적·분석적으로 해결해 나가는 역량							
	CC1 텍스트를 맥락에 맞게 해석할 수 있다.	기말고사, 출석	70	80 이상	70	60	50	50 미만

운영방식

수업형태	수업유형	원격교육	산학연계	지역연계	IU_EXCEL	현장캠퍼스 연계	사회진출역량 강화교육	모듈명
	실기					O		
수업방법	플립러닝 (FL)	문제기반학습 (PBL)	프로젝트기반 학습(PjBL)	사례기반학습 (CBL)	팀기반학습 (TBL)	토의/토론	발표	
						49%	2%	
	실습/실기	견학 /현장학습	가상 /증강현실	현장캠퍼스	강의	외부콘텐츠 활용	IU-DPL	
					49%			
	AI활용학습	자기주도학습	실험	시뮬레이션 학습				
	기타							
수업진행 추가설명								

IU-EXCEL 학습비율

	경험학습	협력학습	탐구학습	전체
학습비율(%)	0%	0%	0%	0%

평가방법

평가방법	평가비율(%)	비고
중간고사	30%	
기말고사	30%	
출석	20%	
수행과제	20%	

상대평가 등급 분포비율 기준표

수업형태	등급	A등급	B등급	C등급
이론수업		10~30%	25~45%	25~65%
이론,실험실습수업		10~30%	25~45%	25~65%
실험실습수업		20~40%	25~45%	15~55%
실기수업		20~40%	25~45%	15~55%

※ 절대평가 교과목은 예외로 함.

교재

교재구분	도서명	저자명	출판사	출판년도	ISBN
주교재	차라투스트라는 이렇게 말했다	프리드리히 니체	책세상		

기타 유의사항

수행과제는 1)수업 중 자유 발표, 2)기말 레포트 제출. 두 가지입니다.
어느 하나만 가지고 만점을 얻을 수도 있고, 둘을 합해서 만점을 얻을 수도 있습니다.

- 1) 수업 중 자유 발표는 동영상 시청 내용을 바탕으로, <새롭게 깨달은 점>을 (자유롭게 제목을 붙여서) A4 1매 (5~10분) 분량으로 발표, 발표당 5점 만점 이내에서 점수 부여..
- 2) 기말 레포트는 <수업을 통해 깨달은 점들>을 (자유롭게 제목을 붙여서) A4 4매 이상으로 발표. 20점 만점 이내에서 점수 부여.

학습윤리

출석

학사운영규정 제17조(출석점검)

⑥ 출석부정행위자에 대해 해당과목의 성적을 F처리 할 수 있다.

⑦ 교과목의 담당교수는 2주 이상 장기결석자가 발생했을 경우 해당 학과(부)장에게 통보해야 하며, 해당 학생의 지도교수는 상담을 실시하여야 한다.

장애학생지원내용

수강하는 장애 학생의 장애 유형(시각, 청각, 지체 및 뇌병변 장애 등)에 따라 맞춤형 학습지원(강의 녹음 허가, 지정좌석 배치 등)과 평가지원(시험시간 연장, 대필 도우미 허가 등)을 진행할 계획임

※ 세부적인 지원 및 상담이 필요한 경우 담당교수 또는

상담바랍니다.

주차별 수업계획

1주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.텍스트를 맥락에 맞게 해석할 수 있다. 2.텍스트의 의미를 현대적 상황에 맞게 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	니체의 생애와 대략적인 사상을 소개할 수 있다					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	강의 소개, 교재 소개 니체의 생애와 사상 소개					
	수업방법	토의/토론, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	출석					
	과제	교재 다음 주 부분 읽어오기					
2주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.텍스트를 맥락에 맞게 해석할 수 있다. 2.텍스트의 의미를 현대적 상황에 맞게 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	차라투스트라의 머리말 1~3 부분의 내용을 개략적으로 설명할 수 있다					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	차라투스트라의 머리말 1~3 강독 강독한 텍스트에 대한 발표, 토론, 문답					
	수업방법	토의/토론, 발표, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	출석					
과제	교재 다음 주 부분 읽어오기						

주차별 수업계획

3주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.텍스트를 맥락에 맞게 해석할 수 있다. 2.텍스트의 의미를 현대적 상황에 맞게 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	차라투스트라의 머리말 4~6 부분의 내용을 개략적으로 설명할 수 있다					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	차라투스트라의 머리말 4~6 강독 강독한 텍스트에 대한 발표, 토론, 문답					
	수업방법	토의/토론, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	출석					
	과제	교재 다음 주 부분 읽어오기					
4주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.텍스트를 맥락에 맞게 해석할 수 있다. 2.텍스트의 의미를 현대적 상황에 맞게 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	차라투스트라의 머리말 7~10 부분의 내용을 개략적으로 설명할 수 있다					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	차라투스트라의 머리말 7~10 강독 강독한 텍스트에 대한 발표, 토론, 문답					
	수업방법	토의/토론, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	출석					
	과제	교재 다음 주 부분 읽어오기					

주차별 수업계획

5주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.텍스트를 맥락에 맞게 해석할 수 있다. 2.텍스트의 의미를 현대적 상황에 맞게 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	세 변화에 대하여 부분의 내용을 개략적으로 설명할 수 있다					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	세 변화에 대하여 강독 강독한 텍스트에 대한 발표, 토론, 문답					
	수업방법	토의/토론, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	출석					
	과제	교재 다음 주 부분 읽어오기					
6주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.텍스트를 맥락에 맞게 해석할 수 있다. 2.텍스트의 의미를 현대적 상황에 맞게 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	덕의 강좌들에 대하여 내용을 개략적으로 설명할 수 있다.					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	덕의 강좌들에 대하여 강의 강독한 텍스트에 대한 발표, 토론, 문답					
	수업방법	토의/토론, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	출석					
	과제	교재 다음 주 부분 읽어오기					

주차별 수업계획

7주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.텍스트를 맥락에 맞게 해석할 수 있다. 2.텍스트의 의미를 현대적 상황에 맞게 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	배후 세계를 신봉하는 사람들에 대하여 내용을 개략적으로 설명할 수 있다					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	배후 세계를 신봉하는 사람들에 대하여 강독 강독한 텍스트에 대한 발표, 토론, 문답					
	수업방법	토의/토론, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	출석					
	과제	교재 다음 주 부분 읽어오기					
8주차	수업방식	대면					
	교과목 학습성과	1.텍스트를 맥락에 맞게 해석할 수 있다. 2.텍스트의 의미를 현대적 상황에 맞게 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	충실하게 작성한 중간 레포트를 차질 없이 제출한다					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	중간 레포트 제출					
	수업방법	토의/토론, 강의					
	수업자료	없음					
	평가방법	출석					
과제	없음						

주차별 수업계획

9주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.텍스트를 맥락에 맞게 해석할 수 있다. 2.텍스트의 의미를 현대적 상황에 맞게 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	신체를 경멸하는 자들에 대하여 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다.					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	신체를 경멸하는 자들에 대하여 강독 강독한 텍스트에 대한 발표, 토론, 문답					
	수업방법	토의/토론, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	출석					
	과제	교재 다음 주 부분 읽어오기					
10주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.텍스트를 맥락에 맞게 해석할 수 있다. 2.텍스트의 의미를 현대적 상황에 맞게 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	환희와 열정에 대하여 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다.					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	환희와 열정에 대하여 강의 강독한 텍스트에 대한 발표, 토론, 문답					
	수업방법	토의/토론, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	출석					
	과제	교재 다음 주 부분 읽어오기					

주차별 수업계획

11주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.텍스트를 맥락에 맞게 해석할 수 있다. 2.텍스트의 의미를 현대적 상황에 맞게 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	창백한 범죄자들에 대하여 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다.					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	창백한 범죄자들에 대하여 강독 강독한 텍스트에 대한 발표, 토론, 문답					
	수업방법	토의/토론, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	출석					
	과제	교재 다음 주 부분 읽어오기					
12주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.텍스트를 맥락에 맞게 해석할 수 있다. 2.텍스트의 의미를 현대적 상황에 맞게 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	읽기와 쓰기에 대하여 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다.					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	읽기와 쓰기에 대하여 강독 강독한 텍스트에 대한 발표, 토론, 문답					
	수업방법	토의/토론, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	출석					
	과제	수행과제 발표 준비					

주차별 수업계획

13주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.텍스트를 맥락에 맞게 해석할 수 있다. 2.텍스트의 의미를 현대적 상황에 맞게 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	산허리에 있는 나무에 대하여 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다.					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	산허리에 있는 나무에 대하여 강의 강독한 텍스트에 대한 발표, 토론, 문답					
	수업방법	토의/토론, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	출석					
	과제	수행과제 발표 준비					
14주차	수업방식	혼합 (대면 + 동영상)					
	교과목 학습성과	1.텍스트를 맥락에 맞게 해석할 수 있다. 2.텍스트의 의미를 현대적 상황에 맞게 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	전쟁과 전사들에 대하여 내용을 개괄적으로 설명할 수 있다.					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	전쟁과 전사들에 대하여 강의 강독한 텍스트에 대한 발표, 토론, 문답					
	수업방법	토의/토론, 강의					
	수업자료	교재					
	평가방법	출석					
과제	기말고사 준비 철저						

주차별 수업계획

15주차	수업방식	대면					
	교과목 학습성과	1.텍스트를 맥락에 맞게 해석할 수 있다. 2.텍스트의 의미를 현대적 상황에 맞게 설명할 수 있다.					
	주차별 학습성과	기말고사 응시하여 좋은 성적을 거둔다					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	%	협력	%	탐구	%
	주요학습내용	기말고사					
	수업방법	토의/토론, 강의					
	수업자료	없음					
	평가방법	출석					
	과제	없음					