

2025학년도 1학기 수업계획서

수업정보

교과목명 (영문명)	학습장애학생교육(Teaching Students with Learning Disabilities)			수업방식	대면(15주)
교과목번호	AHG149	분반	1	과정	학사과정
이수구분	전공선택	이수학점	3.0	사용언어	한국어(100%)
시간/강의실	목7,8 C동305			선수과목	
수강대상 (권장학년)	특수교육과(2)				
수강제한	전공자외제한여부				

담당교수 정보

담당교수		소속	특수교육과
연구실		연락처	연구실
			기타
e-mail		학생상담시간	

수업지원조교 정보

소속	사회과학대학 특수교육과	사무실	
성명		연락처	

교과목 개요

학습장애의 발생 원인과 유형에 관한 최근의 이론을 습득하고 학습장애를 지닌 학생을 학교 현장에서 진단·평가하는 방법을 익히며 학생의 특성에 따른 적절한 교육적 대책을 세울 수 있는 능력을 기른다.

학습성과

교과목 학습성과	
1	학습장애학생의 원인, 특성을 알고 전문영역을 탐구하고 자신의 전문성을 심화 확장할 수 있도록 각 영역 별 교수법을 알고 개발할 수 있다
2	학습장애학생의 개별 특성에 알고 학습장애 학생에 대한 이해, 존중, 공감에 기반한 소통 능력을 기른다
3	올바른 인성과 교직 윤리에 기반하여 학습장애 아동의 특성을 알고 이를 해결할 수 있는 참교육을 실천할 수 있다

교과목 전공능력 및 학습성과 루브릭

전공능력 설정근거	
--------------	--

항목	내용	평가도구	목표점수	루브릭				
MO3	[다학제간 융합] 관련 전문영역의 지식을 탐구하고 융합하여 자신의 전문성을 심화·확장 할 수 있는 능력			매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	MC1 학습장애학생의 원인, 특성을 알고 전문영역을 탐구하고 자신의 전문성을 심화 확장할 수 있도록 각 영역 별 교수법을 알고 개발할 수 있다	출석,중간고사,기말고사,발표,퀴즈	70	80 이상	70	60	50	50 미만

운영방식

수업형태	수업유형	원격교육	산학연계	지역연계	IU_EXCEL	현장캠퍼스 연계	사회진출역 량강화교육	모듈명
	이론					O		
수업방법	플립러닝 (FL)	문제기반학습 (PBL)	프로젝트기반 학습(PjBL)	사례기반학습 (CBL)	팀기반학습 (TBL)	토의/토론	발표	
	32%					32%	27%	
	실습/실기	견학 /현장학습	가상 /증강현실	현장캠퍼스	강의	외부콘텐츠 활용	IU-DPL	
					9%			
	AI활용학습	자기주도학습	실험	시뮬레이션 학습				
	기타							
수업진행 추가설명								

IU-EXCEL 학습비율

	경험학습	협력학습	탐구학습	전체
학습비율(%)	25%	40%	35%	100%

평가방법

평가방법	평가비율(%)	비고
출석	10%	
중간고사	30%	
기말고사	30%	
발표	10%	
퀴즈	20%	

상대평가 등급 분포비율 기준표

수업형태	등급	A등급	B등급	C등급
이론수업		10~30%	25~45%	25~65%
이론,실험실습수업		10~30%	25~45%	25~65%
실험실습수업		20~40%	25~45%	15~55%
실기수업		20~40%	25~45%	15~55%

※ 절대평가 교과목은 예외로 함.

교재

교재구분	도서명	저자명	출판사	출판년도	ISBN
주교재	학습장애 이론과 실제	김애화, 김의정, 김자경, 최승숙	학지사	2021	978-89-6330-8
참고도서	학습장애교육	여승수, 홍성두, 손지영	학지사	2014	

기타 유의사항

수업에 부과된 ppt자료는 팀즈에 탑재되며 이를 출력하여 학습자료로 활용한다
수업 시 핸드폰 사용이 적발되면 1점을 감한다(대면 수업시)
토의 수업 시 적극적으로 참여하여야 하며 수업 목표를 성취할 수 있도록 노력해야 한다(점수 반영)
수업 시 제공되는 학습자료는 개별적으로 정리하여 중간고사와 기말고사에 활용할 수 있도록 한다
수업 시연 준비 시 조원들과 함께 하는 것을 원칙으로 한다 (무임승차는 허락하지 않는다)
각 조는 5명으로 구성한다. 수업시연은 중간고사 이후 9주차부터 1조부터 실시한다.
수업지도안 가안이 구성된 후 교수에게 피드백을 받는 것을 원칙으로 한다

학습윤리

최근 논의되고 있는 학습장애의 문제들을 이해하고 앞으로 특수교사로서 해야 할 과제들을 익히고 또 그 과제들을 수행하기 위한 전문가로서 자질을 갖추도록 노력하여야 한다.
플립러닝으로 진행되는 수업이므로 학생 스스로 성실하게 강의시청을 해야 한다
학생들은 학습윤리에 대한 이해를 바탕으로 올바른 학습태도를 견비해야 한다
수업 시간에 수업 외의 부적절한 핸드폰 사용에는 감점을 받는다
부정행위 및 표절은 본 과목 이수 불가 및 학업 유예 등의 결과를 초래할 수 있음을 인지해야 한다

출석

학사운영규정 제17조(출석점검)

⑥ 출석부정행위자에 대해 해당과목의 성적을 F처리 할 수 있다.

⑦ 교과목의 담당교수는 2주 이상 장기결석자가 발생했을 경우 해당 학과(부)장에게 통보해야 하며, 해당 학생의 지도교수는 상담을 실시하여야 한다.

장애학생지원내용

장애학생이 있을 경우 강의 녹음과 지정 자리를 원할 시 지정자리배치를 할 수 있다

필기 평가가 있을 시 시간을 연장하여 지원한다

장애학생이 필요할 경우 대필을 할 수 있다.

※ 세부적인 지원 및 상담이 필요한 경우 담당교수 또는

상담바랍니다.

주차별 수업계획

1주차	수업방식	대면					
	교과목 학습성과	1.학습장애학생의 원인, 특성을 알고 전문영역을 탐구하고 자신의 전문성을 심화 확장할 수 있도록 각 영역 별 교수법을 알고 개발할 수 있다					
	주차별 학습성과	학습장애의 정의를 안다					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	50%	협력	50%	탐구	0%
	주요학습내용	-한학기 수업진행에 대한 설명/ 팀별 구성하기 -온라인강의 : 학습장애 정의와 학습장애의 원인 -오프라인강의 : 학습장애 -학습부진-학습지진의 차이점 알기 학습장애의 원인 정리 (1.신경생물학적 요인, 2.인지처리적 요인, 3.환경적 요인에 대해 정리하기 (지니 비디오정리하기)					
	수업방법	플립러닝(FL), 토의/토론, 강의					
	수업자료	ppt					
	평가방법	출석					
	과제	교재 p17~ 42 읽어오기, 교재 p51~ 64읽어오기					
2주차	수업방식	대면					
	교과목 학습성과	2.학습장애학생의 개별 특성에 알고 학습장애 학생에 대한 이해, 존중, 공감에 기반한 소통 능력을 기른다					
	주차별 학습성과	학습장애의 원인 및 역사를 안다					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	50%	협력	50%	탐구	0%
	주요학습내용	-온라인강의 : 학습장애의 원인 및 역사 -오프라인강의 : 학습장애 원인 및 역사 정리하기					
	수업방법	플립러닝(FL), 토의/토론, 강의					
	수업자료	ppt, 학습에 문제를 가진 [지니]동영상					
	평가방법	출석					
과제							

주차별 수업계획

3주차	수업방식	대면					
	교과목 학습성과	2.학습장애학생의 개별 특성에 알고 학습장애 학생에 대한 이해, 존중, 공감에 기반한 소통 능력을 기른다					
	주차별 학습성과	학습장애선별 과정과 진단을 할 수 있다					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	30%	협력	70%	탐구	0%
	주요학습내용	-온라인강의 : 학습장애의 선별 및 진단 -오프라인강의 : 학습장애의 선별 및 진단 정리하기 1. 불일치모델 정리하기 2. 중재반응모델 정리하기 3. 저성취모델 정리하기					
	수업방법	플립러닝(FL), 토의/토론, 강의					
	수업자료						
	평가방법	출석					
과제	교재 p105~ 132읽어오기						
4주차	수업방식	대면					
	교과목 학습성과	1.학습장애학생의 원인, 특성을 알고 전문영역을 탐구하고 자신의 전문성을 심화 확장할 수 있도록 각 영역 별 교수법을 알고 개발할 수 있다					
	주차별 학습성과	읽기 전단계에 대해 안다					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	20%	협력	80%	탐구	0%
	주요학습내용	-온라인강의 : 읽기 전 꼭 챙겨야 할 내용/읽기 선수 기술 -오프라인강의 : 읽기의 발달 단계, 읽기 선수기술 정리하기 읽기 전 단계의 검사지 활용알기					
	수업방법	플립러닝(FL), 토의/토론, 발표					
	수업자료	ppt					
	평가방법	출석					
과제							

주차별 수업계획

5주차	수업방식	대면					
	교과목 학습성과	1.학습장애학생의 원인, 특성을 알고 전문영역을 탐구하고 자신의 전문성을 심화 확장할 수 있도록 각 영역 별 교수법을 알고 개발할 수 있다					
	주차별 학습성과	단어인지 교수법을 알고 지도할 수 있다					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	0%	협력	50%	탐구	50%
	주요학습내용	-온라인강의 : 단어인지교수법 -오프라인강의 : /음운인식교수법과 단어인지교수법 정리 음운인식단계 읽기 과정 검사지 활용알기					
	수업방법	플립러닝(FL), 토의/토론, 강의					
	수업자료	ppt					
	평가방법	출석					
	과제						
6주차	수업방식	대면					
	교과목 학습성과	1.학습장애학생의 원인, 특성을 알고 전문영역을 탐구하고 자신의 전문성을 심화 확장할 수 있도록 각 영역 별 교수법을 알고 개발할 수 있다					
	주차별 학습성과	읽기를 유창성하게 읽을 수 있도록 지도할 수 있다					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	50%	협력	50%	탐구	0%
	주요학습내용	-온라인강의 :읽기 유창성지도, 어휘지도 교수법 -오프라인강의 : 읽기유창성지도, 어휘 지도 교수법 예시 실시 *지역사회아동센터 방문하여 읽기어려움이 있는 아동 선별하기(씨앗지역아동센터)					
	수업방법	플립러닝(FL), 토의/토론, 발표					
	수업자료						
	평가방법	출석					
과제							

주차별 수업계획

7주차	수업방식	대면					
	교과목 학습성과	1.학습장애학생의 원인, 특성을 알고 전문영역을 탐구하고 자신의 전문성을 심화 확장할 수 있도록 각 영역 별 교수법을 알고 개발할 수 있다					
	주차별 학습성과	읽기 이해 교수법을 안다					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	50%	협력	50%	탐구	0%
	주요학습내용	-온라인강의 : 읽기이해 교수법 -오프라인강의 : 읽기이해 교수법 읽기 전 사용 전략 읽기 도중 사용 전략 읽기 후 사용 전략 등의 예시 실습하기 읽기이해단계 검사지 활용알기 *지역사회아동센터 방문하여 읽기어려움이 있는 아동 선별하기(불암지역아동센터)					
	수업방법	플립러닝(FL), 토의/토론, 발표					
	수업자료	ppt					
	평가방법	출석					
	과제						
8주차	수업방식	대면					
	교과목 학습성과	2.학습장애학생의 개별 특성에 알고 학습장애 학생에 대한 이해, 존중, 공감에 기반한 소통 능력을 기른다 3.올바른 인성과 교직 윤리에 기반하여 학습장애 아동의 특성을 알고 이를 해결할 수 있는 참교육을 실천할 수 있다					
	주차별 학습성과	교수법에 대한 이론을 알고 교육현장에 적용할 수 있다					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	0%	협력	0%	탐구	100%
	주요학습내용	중간고사 실시: 배운내용을 정리하여 교수할 수 있다					
	수업방법	발표					
	수업자료	시험지					
	평가방법	출석					
	과제						

주차별 수업계획

9주차	수업방식	대면					
	교과목 학습성과	1.학습장애학생의 원인, 특성을 알고 전문영역을 탐구하고 자신의 전문성을 심화 확장할 수 있도록 각 영역 별 교수법을 알고 개발할 수 있다					
	주차별 학습성과	글씨 쓰기를 지도할 수 있다					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	0%	협력	30%	탐구	70%
	주요학습내용	-온라인강의 : 글씨쓰기지도 -오프라인강의 : 글씨쓰기 지도 교수법 예시 -직접교수모형 설명 및 작성법 알기 1팀프로젝트 : 음운인식을 통한 읽기지도 *지역사회아동센터 방문하여 읽기어려움이 있는 아동 선별하기(인제지역아동센터)					
	수업방법	플립러닝(FL), 토의/토론, 발표					
	수업자료						
	평가방법	출석					
	과제						
10주차	수업방식	대면					
	교과목 학습성과	1.학습장애학생의 원인, 특성을 알고 전문영역을 탐구하고 자신의 전문성을 심화 확장할 수 있도록 각 영역 별 교수법을 알고 개발할 수 있다 3.올바른 인성과 교직 윤리에 기반하여 학습장애 아동의 특성을 알고 이를 해결할 수 있는 참교육을 실천할 수 있다					
	주차별 학습성과	철자쓰기를 지도할 수 있다					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	20%	협력	30%	탐구	50%
	주요학습내용	-온라인강의 : 철자쓰기 교수법 -오프라인강의 : 철자쓰기 교수법 예시(철자를 잘못쓴 예를 보고 지도방법 알기) 2조팀프로젝트: 단어읽기 수업시연 *지역사회아동센터 방문하여 읽기어려움이 있는 아동 선별하기(어방지역아동센터)					
	수업방법	플립러닝(FL), 토의/토론					
	수업자료						
	평가방법	출석					
	과제						

주차별 수업계획

11주차	수업방식	대면					
	교과목 학습성과	1.학습장애학생의 원인, 특성을 알고 전문영역을 탐구하고 자신의 전문성을 심화 확장할 수 있도록 각 영역 별 교수법을 알고 개발할 수 있다					
	주차별 학습성과	작문쓰기를 지도할 수 있다					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	20%	협력	30%	탐구	50%
	주요학습내용	-온라인강의 : 작문쓰기 교수법 -오프라인강의 : 작문쓰기 교수법 예시 3조팀프로젝트: 읽기이해 수업시연 *지역사회아동센터 방문하여 읽기어려움이 있는 아동 선별하기(은평지역아동센터)					
	수업방법	플립러닝(FL), 토의/토론					
	수업자료						
	평가방법	출석					
12주차	수업방식	대면					
	교과목 학습성과	2.학습장애학생의 개별 특성에 알고 학습장애 학생에 대한 이해, 존중, 공감에 기반한 소통 능력을 기른다 3.올바른 인성과 교직 윤리에 기반하여 학습장애 아동의 특성을 알고 이를 해결할 수 있는 참교육을 실천할 수 있다					
	주차별 학습성과	수감각에 대해 교수할 수 있다					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	20%	협력	30%	탐구	50%
	주요학습내용	-온라인강의 :수감각 교수법 -오프라인강의 : 수감각교수법 예시 4조팀프로젝트: 쓰기지도 수업시연					
	수업방법	플립러닝(FL), 토의/토론, 발표					
	수업자료						
	평가방법	출석					
과제							

주차별 수업계획

13주차	수업방식	대면					
	교과목 학습성과	3.올바른 인성과 교직 윤리에 기반하여 학습장애 아동의 특성을 알고 이를 해결할 수 있는 참교육을 실천할 수 있다					
	주차별 학습성과	사칙연산에 대해 교수할 수 있다					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	20%	협력	30%	탐구	50%
	주요학습내용	-온라인강의 :사칙연산 교수법 -오프라인강의 : 사칙연산 교수법 예시 5조팀프로젝트: 수학지도 수업시연					
	수업방법	플립러닝(FL), 토의/토론, 발표					
	수업자료						
	평가방법	출석					
	과제						
14주차	수업방식	대면					
	교과목 학습성과	1.학습장애학생의 원인, 특성을 알고 전문영역을 탐구하고 자신의 전문성을 심화 확장할 수 있도록 각 영역 별 교수법을 알고 개발할 수 있다 2.학습장애학생의 개별 특성에 알고 학습장애 학생에 대한 이해, 존중, 공감에 기반한 소통 능력을 기른다					
	주차별 학습성과	교과내용(과학,사회)에 대해 교수할 수 있다					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	50%	협력	50%	탐구	0%
	주요학습내용	-온라인강의 :교과 내용 및 지도 -오프라인강의 : 내용교과 교수법 예시 *팀프로젝트에 관한 전반적인 평가 실시(좋은수업은 무엇인가?/동료평가)					
	수업방법	플립러닝(FL), 토의/토론					
	수업자료	ppt					
	평가방법	출석					
과제							

주차별 수업계획

15주차	수업방식	대면					
	교과목 학습성과	1.학습장애학생의 원인, 특성을 알고 전문영역을 탐구하고 자신의 전문성을 심화 확장할 수 있도록 각 영역 별 교수법을 알고 개발할 수 있다 3.올바른 인성과 교직 윤리에 기반하여 학습장애 아동의 특성을 알고 이를 해결할 수 있는 참교육을 실천할 수 있다					
	주차별 학습성과	다양한 교수법의 이론을 알고 현장에 적용할 수 있다					
	IU-EXCEL 학습비율(%)	경험	0%	협력	0%	탐구	100%
	주요학습내용	기말고사(다양한 교수법의 이론을 알고 현장에 적용할 수 있다)					
	수업방법	발표					
	수업자료						
	평가방법	출석					
	과제						