

2025학년도 1학기 수업계획서

수업정보

교과목명 (영문명)	교육심리(Educational Psychology)			수업방식	대면(15주)
교과목번호	H01167	분반	1	과정	석사과정
이수구분	교직	이수학점	2.0	사용언어	한국어(100%)
시간/강의실	목12,13 C동305			선수과목	
수강대상 (권장학년)	교육학과(1)				
수강제한					

담당교수 정보

담당교수		소속	교육학과
연구실		연락처	연구실
			기타
e-mail		학생상담시간	

수업지원조교 정보

소속		사무실	
성명		연락처	

교과목 개요

수업소개

'교육심리'는 교육대학원 교직 교과목으로, 교육학의 여러 학문 영역 중 하나인 '교육심리학(Educational Psychology)'을 가르치고 배우기 위해서 개설 되었습니다. 학문으로서의 교육심리학의 주요 주제로는 '학습자로서의 인간', '교수자로서의 교사', '교수와 학습의 과정(teaching & learning process)', '평가(evaluation)' 등이 있습니다. 이 교과목에서는 이러한 주제들을 이해하기 위하여 다양한 인간 발달의 영역과 특성(인지 발달, 성격 및 사회성 발달, 도덕성 발달), 인간의 행동 특성으로서의 지능, 창의성, 학습자의 다양성, 특수학습자, 학습이론(행동주의, 인지주의), 동기화 및 동기이론, 교사의 자질, 학급운영, 생활지도와 상담 등을 공부합니다. 이러한 주제들을 통해 교육심리학의 여러 영역들을 종합적으로 이해하고, 교육심리학이 학교교육을 이해하고 실천하는 데 어떠한 도움을 줄 수 있는지 배우는 것을 학습목표로 설정할 수 있습니다. 또한 교육심리학 전반에 대해 관심을 갖게 되어 호기심과 궁금증이 생성되기를 바랍니다.

학습성과

교과목 학습성과	
1	교수학습과정의 특성을 이해하고, 학생들의 다양한 특성을 고려하여 수업을 계획할 수 있다.
2	학습유형에 따라 다양한 학습자의 학습을 도와줄 수 있는 아이디어를 탐색하고 적용할 수 있다.
3	적절한 교수학습을 통하여 학생의 인성을 함양하고, 개인의 적성과 희망에 따라 진로 및 삶의 방향을 설정하여 자기주도적인 학습을 도울 수 있다.

교과목 전공능력 및 학습성과 루브릭

전공능력 설정근거	
----------------------	--

항목	내용	평가도구	목표점수	루브릭				
	[현장기반 전문성] 현장기반 전문성			매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
MO1	MC1 교수학습과정의 특성을 이해하고, 학생들의 다양한 특성을 고려하여 수업을 계획할 수 있다.	출석, 중간과제, 기말 과제	70	80 이상	70	60	50	50 미만

운영방식

수업형태	수업유형	원격교육	산학연계	지역연계	IU_EXCEL	현장캠퍼스 연계	사회진출역 량강화교육	모듈명
	이론							
수업방법	플립러닝 (FL)	문제기반학습 (PBL)	프로젝트기반 학습(PjBL)	사례기반학습 (CBL)	팀기반학습 (TBL)	토의/토론	발표	
						46%	12%	
	실습/실기	견학 /현장학습	가상 /증강현실	현장캠퍼스	강의	외부콘텐츠 활용	IU-DPL	
					42%			
	AI활용학습	자기주도학습	실험	시뮬레이션 학습				
	기타							
	수업진행 추가설명							

평가방법

평가방법	평가비율(%)	비고
출석	30%	
중간과제	35%	
기말과제	35%	

상대평가 등급 분포비율 기준표

수업형태	등급	A등급	B등급	C등급
이론수업		10~30%	25~45%	25~65%
이론,실험실습수업		10~30%	25~45%	25~65%
실험실습수업		20~40%	25~45%	15~55%

상대평가 등급 분포비율 기준표

수업형태	등급	A등급	B등급	C등급
실기수업		20~40%	25~45%	15~55%

※ 절대평가 교과목은 예외로 함.

교재

교재구분	도서명	저자명	출판사	출판년도	ISBN
주교재	교육심리학(4판)	신명희 외 7인 공저	학지사	2018	
참고도서	경쟁에 반대한다	알피 콘	민들레	2019	
참고도서	공부의 미래	구본권	한겨레출판	2019	
참고도서	모든 교사, 학부모가 꼭 알아야 할 학습과학 77	브래들리 부시, 에드워드 왓슨	교육을바꾸는사람들	2020	
참고도서	공부하는 뇌	다니엘 G. 에이멘	반니	2020	
참고도서	세계 최고의 교육법	류선정 외	이마	2017	

기타 유의사항

학습윤리

주차별 수업계획

1주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교수학습과정의 특성을 이해하고, 학생들의 다양한 특성을 고려하여 수업을 계획할 수 있다. 2.학습유형에 따라 다양한 학습자의 학습을 도와줄 수 있는 아이디어를 탐색하고 적용할 수 있다. 3.적절한 교수학습을 통하여 학생의 인성을 함양하고, 개인의 적성과 희망에 따라 진로 및 삶의 방향을 설정하여 자기주도적인 학습을 도울 수 있다.
	주차별 학습성과	교육심리학의 기초를 개괄적으로 이해하고 설명할 수 있다.
	주요학습내용	학습목표: 교육심리학 교과목의 주요 내용, 수업 운영에 대해 이해한다. 교과목 오리엔테이션 교재 1장 교육심리학의 기초 1. 교육전문가로서의 교사 2. 교육심리학의 성격 3. 교육심리학의 연구방법
	수업방법	토의/토론, 강의
	수업자료	수업계획서, 주교재
	평가방법	출석
	과제	
2주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교수학습과정의 특성을 이해하고, 학생들의 다양한 특성을 고려하여 수업을 계획할 수 있다. 2.학습유형에 따라 다양한 학습자의 학습을 도와줄 수 있는 아이디어를 탐색하고 적용할 수 있다.
	주차별 학습성과	피아제와 비고츠키의 인지발달이론의 주요 용어, 핵심 내용 등을 이해하고, 두 이론의 공통점과 차이점을 진술할 수 있다.
	주요학습내용	교재 2장 인지발달 1. Piaget의 인지발달이론 2. Vygotsky의 인지발달이론 3. Piaget와 Vygotsky의 공통점과 차이점
	수업방법	토의/토론, 강의
	수업자료	교재, PPT
	평가방법	출석
	과제	

주차별 수업계획

3주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교수학습과정의 특성을 이해하고, 학생들의 다양한 특성을 고려하여 수업을 계획할 수 있다. 2.학습유형에 따라 다양한 학습자의 학습을 도와줄 수 있는 아이디어를 탐색하고 적용할 수 있다.
	주차별 학습성과	성격 및 사회성 발달의 주요 이론 및 핵심 개념들을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	교재 3장 성격 및 사회성 발달 1. 성격발달 2. 사회성 발달
	수업방법	토의/토론, 강의
	수업자료	교재, PPT
	평가방법	출석
	과제	
4주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교수학습과정의 특성을 이해하고, 학생들의 다양한 특성을 고려하여 수업을 계획할 수 있다. 3.적절한 교수학습을 통하여 학생의 인성을 함양하고, 개인의 적성과 희망에 따라 진로 및 삶의 방향을 설정하여 자기주도적인 학습을 도울 수 있다.
	주차별 학습성과	도덕성 발달의 주요 이론들의 핵심 내용을 구별할 수 있다.
	주요학습내용	교재 4장 도덕성 발달 1. Piaget의 도덕성 발달이론 2. Kohlberg의 도덕성 발달이론 3. Gilligan의 배려와 윤리
	수업방법	토의/토론, 발표, 강의
	수업자료	교재, PPT, 시청각자료
	평가방법	출석
과제		

주차별 수업계획

5주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교수학습과정의 특성을 이해하고, 학생들의 다양한 특성을 고려하여 수업을 계획할 수 있다. 2.학습유형에 따라 다양한 학습자의 학습을 도와줄 수 있는 아이디어를 탐색하고 적용할 수 있다.
	주차별 학습성과	지능의 의미, 지능이론의 유형, 지능의 측정 및 검사점수의 의미 등에 대해 설명할 수 있다.
	주요학습내용	교재 5장 지능 1. 지능의 의미 2. 지능이론 3. 지능의 측정 및 검사점수의 의미 4. 지능이론의 수업 적용
	수업방법	토의/토론, 발표, 강의
	수업자료	교재, PPT, 시청각자료
	평가방법	출석
	과제	
6주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교수학습과정의 특성을 이해하고, 학생들의 다양한 특성을 고려하여 수업을 계획할 수 있다. 2.학습유형에 따라 다양한 학습자의 학습을 도와줄 수 있는 아이디어를 탐색하고 적용할 수 있다.
	주차별 학습성과	1. 창의성의 개념, 창의성 연구의 다양한 접근들, 창의적 사고기법들의 유형에 대해 구분하여 설명할 수 있다. 2. 나의 일과 삶을 창의적인 사고와 행동을 발전시킬 수 있다.
	주요학습내용	교재 6장 창의성 1. 창의성의 개념 2. 창의성 연구의 다양한 접근 3. 창의성과 교육 4. 창의성 검사 5. 창의적 사고기법
	수업방법	토의/토론, 발표, 강의
	수업자료	교재, PPT, 시청각자료
	평가방법	출석
	과제	

주차별 수업계획

7주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교수학습과정의 특성을 이해하고, 학생들의 다양한 특성을 고려하여 수업을 계획할 수 있다. 2.학습유형에 따라 다양한 학습자의 학습을 도와줄 수 있는 아이디어를 탐색하고 적용할 수 있다.
	주차별 학습성과	1. 학생들의 학습 유형을 구별할 수 있다. 2. 학습 유형에 따라 다양한 학습자의 학습을 도와줄 수 있는 아이디어를 탐색할 수 있다.
	주요학습내용	교재 8장 학습자의 다양성 1. 학습유형 2. 성차 3. 다문화
	수업방법	토의/토론, 발표, 강의
	수업자료	교재, PPT, 시청각자료
	평가방법	출석
	과제	
8주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교수학습과정의 특성을 이해하고, 학생들의 다양한 특성을 고려하여 수업을 계획할 수 있다. 2.학습유형에 따라 다양한 학습자의 학습을 도와줄 수 있는 아이디어를 탐색하고 적용할 수 있다. 3.적절한 교수학습을 통하여 학생의 인성을 함양하고, 개인의 적성과 희망에 따라 진로 및 삶의 방향을 설정하여 자기주도적인 학습을 도울 수 있다.
	주차별 학습성과	전반부 학습내용(1주-7주)에 대해 포괄적으로 설명할 수 있다.
	주요학습내용	토론 수업 실시 또는 과제로 대체할 수도 있음. 과제 대체 시 6주차 즈음에 안내함
	수업방법	토의/토론, 강의
	수업자료	시험 문제지
	평가방법	출석
과제	예시: 소감문(표지 필요없음, 학과 성명 적고 소감문 제목 적으면 됨, 본문 글자 크기 11p, 줄간격 180으로 설정, A4용지 3-4매 분량, 수업 2주후 제출)	

주차별 수업계획

9주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교수학습과정의 특성을 이해하고, 학생들의 다양한 특성을 고려하여 수업을 계획할 수 있다. 2.학습유형에 따라 다양한 학습자의 학습을 도와줄 수 있는 아이디어를 탐색하고 적용할 수 있다.
	주차별 학습성과	여러 행동주의 학습이론의 주요 개념, 차이점 등을 적절하게 구별할 수 있다.
	주요학습내용	교재 9장 행동주의 학습이론 1. 고전적 조건형성 2. 조작적 조건형성 3. 사회인지 학습이론
	수업방법	토의/토론, 강의
	수업자료	교재, PPT, 시청각자료
	평가방법	출석
	과제	
10주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교수학습과정의 특성을 이해하고, 학생들의 다양한 특성을 고려하여 수업을 계획할 수 있다. 2.학습유형에 따라 다양한 학습자의 학습을 도와줄 수 있는 아이디어를 탐색하고 적용할 수 있다.
	주차별 학습성과	인지주의 학습이론의 주요 개념, 학습 전략 등에 대해 이해하고, 자신의 학습전략을 점검할 수 있다.
	주요학습내용	교재 10장 인지주의 학습이론 1. Tolman의 잠재학습 2. 통찰학습 3. 정보처리이론 4. 학습전략 5. 학습의 전이
	수업방법	토의/토론, 강의
	수업자료	교재, PPT, 시청각자료
	평가방법	출석
	과제	

주차별 수업계획

11주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	2.학습유형에 따라 다양한 학습자의 학습을 도와줄 수 있는 아이디어를 탐색하고 적용할 수 있다. 3.적절한 교수학습을 통하여 학생의 인성을 함양하고, 개인의 적성과 희망에 따라 진로 및 삶의 방향을 설정하여 자기주도적인 학습을 도울 수 있다.
	주차별 학습성과	인지주의 학습이론의 주요 개념, 학습 전략 등에 대해 이해하고, 자신의 학습전략을 점검할 수 있다.
	주요학습내용	교재 10장 인지주의 학습이론 1. Tolman의 잠재학습 2. 통찰학습 3. 정보처리이론 4. 학습전략 5. 학습의 전이
	수업방법	토의/토론, 강의
	수업자료	교재, PPT, 시청각자료
	평가방법	출석
	과제	
12주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교수학습과정의 특성을 이해하고, 학생들의 다양한 특성을 고려하여 수업을 계획할 수 있다. 3.적절한 교수학습을 통하여 학생의 인성을 함양하고, 개인의 적성과 희망에 따라 진로 및 삶의 방향을 설정하여 자기주도적인 학습을 도울 수 있다.
	주차별 학습성과	동기화의 개념 및 역할을 이해하고, 여러 동기화이론 들간의 특징과 차이점을 구별할 수 있다.
	주요학습내용	교재 11장 동기화 1. 동기화의 개념 및 역할 2. 동기화이론
	수업방법	토의/토론, 강의
	수업자료	교재, PPT
	평가방법	출석
	과제	

주차별 수업계획

13주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	2.학습유형에 따라 다양한 학습자의 학습을 도와줄 수 있는 아이디어를 탐색하고 적용할 수 있다. 3.적절한 교수학습을 통하여 학생의 인성을 함양하고, 개인의 적성과 희망에 따라 진로 및 삶의 방향을 설정하여 자기주도적인 학습을 도울 수 있다.
	주차별 학습성과	1. 학급운영, 생활지도 등의 주요 개념 및 원리들을 설명할 수 있다. 2. 생활지도와 상담에서 배운 내용들을 나의 일과 삶에 적용할 수 있다.
	주요학습내용	교재 14장 학급운영, 생활지도 및 상담 1. 학급운영 2. 생활지도
	수업방법	토의/토론, 강의
	수업자료	교재, PPT, 시청각자료
	평가방법	출석
	과제	관련 도서를 읽고 소감문 작성하기
14주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	2.학습유형에 따라 다양한 학습자의 학습을 도와줄 수 있는 아이디어를 탐색하고 적용할 수 있다. 3.적절한 교수학습을 통하여 학생의 인성을 함양하고, 개인의 적성과 희망에 따라 진로 및 삶의 방향을 설정하여 자기주도적인 학습을 도울 수 있다.
	주차별 학습성과	1. 학급운영, 생활지도 등의 주요 개념 및 원리들을 설명할 수 있다. 2. 생활지도와 상담에서 배운 내용들을 나의 일과 삶에 적용할 수 있다.
	주요학습내용	교재 14장 학급운영, 생활지도 및 상담 1. 학급운영 2. 생활지도
	수업방법	토의/토론, 강의
	수업자료	교재, PPT, 시청각자료
	평가방법	출석
	과제	

주차별 수업계획

15주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	2.학습유형에 따라 다양한 학습자의 학습을 도와줄 수 있는 아이디어를 탐색하고 적용할 수 있다. 3.적절한 교수학습을 통하여 학생의 인성을 함양하고, 개인의 적성과 희망에 따라 진로 및 삶의 방향을 설정하여 자기주도적인 학습을 도울 수 있다.
	주차별 학습성과	후반부(9주-14주) 학습내용에 대해 포괄적으로 설명할 수 있다.
	주요학습내용	토론 수업 실시 또는 과제로 대체할 수도 있음. 과제 대체 시 12-13주차 즈음에 안내함
	수업방법	토의/토론, 발표
	수업자료	후반부 강의주제 관련 참고도서나 논문
	평가방법	출석
	과제	예시: 소감문(표지 필요없음, 학과 성명 적고 소감문 제목 적으면 됨, 본문 글자 크기 11p, 줄간격 180으로 설정, A4용지 3-4매 분량, 수업전 제출)