

2025학년도 1학기 수업계획서

수업정보

교과목명 (영문명)	교육과정(Curriculum)			수업방식	대면(15주)
교과목번호	H01525	분반	1	과정	석사과정
이수구분	교직	이수학점	2.0	사용언어	한국어(100%)
시간/강의실	목10,11 C동402			선수과목	
수강대상 (권장학년)	교육학과(2)				
수강제한					

담당교수 정보

담당교수		소속	교육학과
연구실		연락처	연구실
			기타
e-mail		학생상담시간	

수업지원조교 정보

소속		사무실	
성명		연락처	

교과목 개요

?교육과정의 이론과 실제, 특히 국가수준의 교육과정 및 학교수준의 교육과정 등 교육현장의 문제를 중점적으로 다룬다.

?창의적 체험활동 교육과정 및 진로와 직업 교육과정과 관련한 단원을 개설하여 반영한다.

수업소개

이 과목("교육과정")은 교육대학원의 교직 과목으로서, 유치원 및 초·중·고 각급 학교에서 계획되고 운영되는 '교육과정'의 이론과 실재를 다룹니다. 이 교과목의 주요 내용으로는 교육과정의 개념(의미, 성격), 교육과정의 역사(고대부터 현대까지), 교육과정의 유형 및 관점(교과중심, 경험중심, 학문중심, 역량중심), 한국의 국가교육과정 개발의 역사와 발달 과정, 교육과정 설계와 개발, 교육과정 설계 원리와 교육과정 통합, 교육과정 개발의 실제, 교육과정 실행 및 운영, 교육과정의 현재와 미래 전망 등이 있습니다. 각각의 내용은 서로 별개가 아니라 상호 연결되어 있기 때문에, 개별적인 내용을 살펴보면서 전체적인 흐름과 맥락을 이해하는 것이 중요합니다. 이 과목을 통해 수강생들이 교육과정의 개념과 성격을 이해하고, 학교교육에서 교육과정이 갖는 의미와 역할을 각자의 삶에 비추어 되돌아볼 기회를 제공하고자 합니다. 그렇게 함으로써 교육과정이 나와 먼 것이 아니라, 나와 우리의 삶에 미치고 있는 영향을 자주적으로 해석하고 판단할 수 있는 관점을 갖게 되기를 바랍니다.

학습성과

교과목 학습성과	
1	교육과정의 성격, 관점, 모형, 설계, 개발, 실행, 평가 등에 관한 주요 내용을 구체적으로 설명할 수 있다.
2	교사의 중요 직무 영역인 교육과정에 대한 이해를 충실하게 하고, 우리나라 국가 교육과정의 변화 경향을 요약하여 말할 수 있다.

교과목 전공능력 및 학습성과 루브릭

전공능력 설정근거	

항목	내용	평가도구	목표점수	루브릭				
				매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
MO1	[현장기반 전문성] 현장기반 전문성							
	MC1 교육과정의 성격, 관점, 모형, 설계, 개발, 실행, 평가 등에 관한 주요 내용을 구체적으로 설명할 수 있다.	출석, 중간과제, 기말 과제	70	80 이상	70	60	50	50 미만

운영방식

수업형태	수업유형	원격교육	산학연계	지역연계	IU_EXCEL	현장캠퍼스 연계	사회진출역량 강화교육	모듈명
		이론						
수업방법	플립러닝 (FL)	문제기반학습 (PBL)	프로젝트기반 학습(PjBL)	사례기반학습 (CBL)	팀기반학습 (TBL)		토의/토론	발표
							49%	6%
	실습/실기	견학 /현장학습	가상 /증강현실	현장캠퍼스	강의		외부콘텐츠 활용	IU-DPL
					46%			
	AI활용학습	자기주도학습	실험	시뮬레이션 학습				
	기타							
수업진행 추가설명								

평가방법

평가방법	평가비율(%)	비고
출석	30%	
중간과제	35%	
기말과제	35%	

상대평가 등급 분포비율 기준표

수업형태	등급	A등급	B등급	C등급
이론수업		10~30%	25~45%	25~65%
이론,실험실습수업		10~30%	25~45%	25~65%
실험실습수업		20~40%	25~45%	15~55%

상대평가 등급 분포비율 기준표

수업형태	등급	A등급	B등급	C등급
실기수업		20~40%	25~45%	15~55%

※ 절대평가 교과목은 예외로 함.

교재

교재구분	도서명	저자명	출판사	출판년도	ISBN
주교재	교육과정의 이해	소경희	교육과학사	2017	
참고도서	알기쉬운 교육과정(2판)	홍후조	학지사	2016	
참고도서	교사, 교육과정을 읽다	이한진 외	미래가치	2020	
참고도서	공부의 미래	구본권	한겨레출판	2019	
참고도서	경쟁에 반대한다	알피 콘	민들레	2019	
참고도서	세계 최고의 교육법	류선정 외	이마	2017	

기타 유의사항

학습윤리

출석

학사운영규정 제17조(출석점검)

⑥ 출석부정행위자에 대해 해당과목의 성적을 F처리 할 수 있다.

⑦ 교과목의 담당교수는 2주 이상 장기결석자가 발생했을 경우 해당 학과(부)장에게 통보해야 하며, 해당 학생의 지도교수는 상담을 실시하여야 한다.

장애학생지원내용

수강하는 장애 학생의 장애 유형(시각, 청각, 지체 및 뇌병변 장애 등)에 따라 맞춤형 학습지원(강의 녹음 허가, 지정좌석 배치 등)과 평가지원(시험시간 연장, 대필 도우미 허가 등)을 진행할 계획임

주차별 수업계획

1주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교육과정의 성격, 관점, 모형, 설계, 개발, 실행, 평가 등에 관한 주요 내용을 구체적으로 설명할 수 있다.
	주차별 학습성과	교육과정의 성격과 관련 용어들의 차이를 이해한다.
	주요학습내용	오리엔테이션(교과목 개요, 교육목표, 교재, 수업방법, 주차별 강의내용, 기타사항 안내) 교재 1장 서론: 교육과정의 성격과 관련 용어 1. 교육과정의 성격 2. 교육과정과 관련된 용어에 대한 이해
	수업방법	토의/토론, 발표, 강의
	수업자료	주교재
	평가방법	출석
	과제	
2주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교육과정의 성격, 관점, 모형, 설계, 개발, 실행, 평가 등에 관한 주요 내용을 구체적으로 설명할 수 있다.
	주차별 학습성과	교육과정의 개념적 의미를 이해하고, 여러 층위의 교육과정을 비교하여 설명할 수 있다.
	주요학습내용	교재 2장 교육과정의 의미 1. 교육과정의 개념적 의미 2. 여러 층위의 교육과정 3. 보이는 교육과정과 보이지 않는 교육과정 4. 국가 교육과정과 학교 교육과정간의 관계
	수업방법	토의/토론, 강의
	수업자료	주교재
	평가방법	출석
	과제	

주차별 수업계획

3주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교육과정의 성격, 관점, 모형, 설계, 개발, 실행, 평가 등에 관한 주요 내용을 구체적으로 설명할 수 있다. 2.교사의 중요 직무 영역인 교육과정에 대한 이해를 충실하게 하고, 우리나라 국가 교육과정의 변화 경향을 요약하여 말할 수 있다.
	주차별 학습성과	보이는 교육과정과 보이지 않는 교육과정의 차이, 국가 교육과정과 학교 교육과정의 관계에 대해 설명할 수 있다.
	주요학습내용	교재 2장 교육과정의 의미 1. 교육과정의 개념적 의미 2. 여러 층위의 교육과정 3. 보이는 교육과정과 보이지 않는 교육과정 4. 국가 교육과정과 학교 교육과정간의 관계
	수업방법	토의/토론, 강의
	수업자료	주교재, ppt자료(잠재적 교육과정 관련)
	평가방법	출석
	과제	
4주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교육과정의 성격, 관점, 모형, 설계, 개발, 실행, 평가 등에 관한 주요 내용을 구체적으로 설명할 수 있다.
	주차별 학습성과	20세기 초 교육과정의 태동기에 어떠한 흐름이 있었는지 이해한다.
	주요학습내용	교재 3장 교육과정의 역사적 기초 1. 인문주의자 2. 발달주의자 3. 사회효율성주의자 4. 사회개량주의자
	수업방법	토의/토론, 강의
	수업자료	주교재, 시청각자료(영화: 찰리 채플린의 모던 타임즈)
	평가방법	출석
	과제	

주차별 수업계획

5주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교육과정의 성격, 관점, 모형, 설계, 개발, 실행, 평가 등에 관한 주요 내용을 구체적으로 설명할 수 있다.
	주차별 학습성과	20세기 초 교육과정의 태동기에 어떠한 흐름이 있었는지 이해한다.
	주요학습내용	교재 3장 교육과정의 역사적 기초 1. 인문주의자 2. 발달주의자 3. 사회효율성주의자 4. 사회개량주의자
	수업방법	토의/토론, 강의
	수업자료	
	평가방법	출석
	과제	
6주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교육과정의 성격, 관점, 모형, 설계, 개발, 실행, 평가 등에 관한 주요 내용을 구체적으로 설명할 수 있다.
	주차별 학습성과	지식 중심 교육과정의 의미와 각 이론들을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	교재 4장 교육과정에 대한 관점 1: 지식 중심 교육과정 1. 지식 중심 교육과정 개관 2. 지식 중심 교육과정을 뒷받침하는 이론들(정신도야설, 지식의 구조론, 지식의 형식론)
	수업방법	토의/토론, 강의
	수업자료	주교재
	평가방법	출석
	과제	

주차별 수업계획

7주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교육과정의 성격, 관점, 모형, 설계, 개발, 실행, 평가 등에 관한 주요 내용을 구체적으로 설명할 수 있다.
	주차별 학습성과	경험 중심 교육과정의 등장과 전개 과정에 대해 설명할 수 있다.
	주요학습내용	교재 5장 교육과정에 대한 관점 2: 경험 중심 교육과정 1. 진보주의 교육의 등장과 진보주의 교육실험 2. 중등교육에 대한 진보주의 교육의 실험: 8년 연구 3. 진보주의 교육의 확대 4. 듀이의 경험 중심 교육과정 이론
	수업방법	토의/토론, 강의
	수업자료	주교재
	평가방법	출석
	과제	
8주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교육과정의 성격, 관점, 모형, 설계, 개발, 실행, 평가 등에 관한 주요 내용을 구체적으로 설명할 수 있다. 2.교사의 중요 직무 영역인 교육과정에 대한 이해를 충실하게 하고, 우리나라 국가 교육과정의 변화 경향을 요약하여 말할 수 있다.
	주차별 학습성과	전반부(1-7주) 학습 내용에 대해 포괄적으로 설명할 수 있다.
	주요학습내용	토론 수업 실시 또는 중간 과제로 대체할 수도 있음. 과제 대체 시 6주차 즈음에 안내토록 함
	수업방법	토의/토론, 강의
	수업자료	소감문 과제 대체 시 별로 안내함
	평가방법	출석
	과제	소감문(표지 필요없음, 학과 성명 적고 소감문 제목 적으면 됨, 본문 글자크기 11p, A4용지 3-4매 분량, 9주차 이틀 전까지 제출)

주차별 수업계획

9주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교육과정의 성격, 관점, 모형, 설계, 개발, 실행, 평가 등에 관한 주요 내용을 구체적으로 설명할 수 있다.
	주차별 학습성과	경험 중심 교육과정의 확대와 듀이의 경험중심 교육과정 이론에 대해 설명할 수 있다.
	주요학습내용	교재 5장 교육과정에 대한 관점 2: 경험 중심 교육과정 1. 진보주의 교육의 등장과 진보주의 교육실험 2. 중등교육에 대한 진보주의 교육의 실험: 8년 연구 3. 진보주의 교육의 확대 4. 듀이의 경험 중심 교육과정 이론
	수업방법	토의/토론, 강의
	수업자료	주교재
	평가방법	출석
	과제	
10주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교육과정의 성격, 관점, 모형, 설계, 개발, 실행, 평가 등에 관한 주요 내용을 구체적으로 설명할 수 있다.
	주차별 학습성과	역량중심 교육과정의 등장 배경을 이해하고, 교육과정에 대한 역량 중심적 접근의 특징을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	교재 6장 교육과정에 대한 관점 3: 역량 중심 교육과정 1. 역량 중심 교육과정의 등장 배경 2. 역량 중심 교육과정의 역사적 기원 3. 학교교육에서 역량의 의미 4. 교육과정에 대한 역량 중심적 접근
	수업방법	토의/토론, 강의
	수업자료	주교재, 참고도서
	평가방법	출석
	과제	

주차별 수업계획

11주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교육과정의 성격, 관점, 모형, 설계, 개발, 실행, 평가 등에 관한 주요 내용을 구체적으로 설명할 수 있다. 2.교사의 중요 직무 영역인 교육과정에 대한 이해를 충실하게 하고, 우리나라 국가 교육과정의 변화 경향을 요약하여 말할 수 있다.
	주차별 학습성과	최근에 강조되고 있는 역량중심 교육과정의 흐름(변혁적 역량, 행위주체성, 학습자 주도성 등)에 대해 설명할 수 있다.
	주요학습내용	교재 6장 교육과정에 대한 관점 3: 역량 중심 교육과정 1. 역량 중심 교육과정의 등장 배경 2. 역량 중심 교육과정의 역사적 기원 3. 학교교육에서 역량의 의미 4. 교육과정에 대한 역량 중심적 접근
	수업방법	토의/토론, 강의
	수업자료	주교재, 참고도서
	평가방법	출석
	과제	
12주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교육과정의 성격, 관점, 모형, 설계, 개발, 실행, 평가 등에 관한 주요 내용을 구체적으로 설명할 수 있다. 2.교사의 중요 직무 영역인 교육과정에 대한 이해를 충실하게 하고, 우리나라 국가 교육과정의 변화 경향을 요약하여 말할 수 있다.
	주차별 학습성과	1차 부터 6차 교육과정까지의 개정의 역사와 발달 과정을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	교재 7장 한국의 교육과정 역사와 발달 과정 1. 해방 전후의 교육과정 2. 제1차 교육과정~제5차 교육과정 3. 제6차 교육과정
	수업방법	토의/토론, 강의
	수업자료	주교재, 역량 중심 교육과정에 대한 이해를 돕는 참고도서 또는 논문
	평가방법	출석
	과제	

주차별 수업계획

13주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교육과정의 성격, 관점, 모형, 설계, 개발, 실행, 평가 등에 관한 주요 내용을 구체적으로 설명할 수 있다. 2.교사의 중요 직무 영역인 교육과정에 대한 이해를 충실하게 하고, 우리나라 국가 교육과정의 변화 경향을 요약하여 말할 수 있다.
	주차별 학습성과	7차 교육과정부터 2022 개정 교육과정까지 국가 교육과정이 어떻게 변화해 왔는지 설명할 수 있다.
	주요학습내용	교재 8장 21세기 한국의 교육과정 1. 제7차 교육과정 2. 2007 개정 교육과정 3. 2009 개정 교육과정 4. 2015 개정 교육과정 5. 2022 개정 교육과정
	수업방법	토의/토론, 강의
	수업자료	주교재, 2022 개정 교육과정 관련 참고도서 또는 논문, 고교학점제 등 최근 이슈 관련 자료
	평가방법	출석
	과제	
14주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교육과정의 성격, 관점, 모형, 설계, 개발, 실행, 평가 등에 관한 주요 내용을 구체적으로 설명할 수 있다. 2.교사의 중요 직무 영역인 교육과정에 대한 이해를 충실하게 하고, 우리나라 국가 교육과정의 변화 경향을 요약하여 말할 수 있다.
	주차별 학습성과	교육과정의 설계 원리와 교육과정 통합의 방법에 대해 설명할 수 있다.
	주요학습내용	교재 10장 교육과정 설계 원리와 교육과정 통합 1. 교육과정 설계의 일반 원리 2. 교육과정 통합에 대한 이해
	수업방법	토의/토론, 강의
	수업자료	주교재, 교육과정 통합 혹은 융합 교육과정 관련 도서나 논문
	평가방법	출석
	과제	

주차별 수업계획

15주차	수업방식	대면
	교과목 학습성과	1.교육과정의 성격, 관점, 모형, 설계, 개발, 실행, 평가 등에 관한 주요 내용을 구체적으로 설명할 수 있다.
	주차별 학습성과	후반부(9-14주) 학습 내용에 대해 포괄적으로 설명할 수 있다.
	주요학습내용	한 학기 동안의 강의내용을 포괄하는 토론 수업 실시 또는 기말 과제로 대체할 수도 있음.
	수업방법	토의/토론, 발표
	수업자료	후반부 강의주제 관련 참고도서나 논문
	평가방법	출석
	과제	과제 대체 시13주차 즈음에 안내토록 함