

수업 계획서

교과목명	<국문> 의사소통과 뇌과학				담당교수	김시현				
	<영문> Communication and Neuroscience				연락처					
교과코드	00069M				전자우편					
이수구분	교양자유학예				학점체계 (학점-이론-실습)	2-2-0				
수강대상	전체 학과 전체 학년				선수/후수과목	(선수) (후수)				
수업방법	수업방식	대면	원격(사이버)	원격(실시간)	블렌디드러닝	플립드러닝	ActiveLearning			
		○								
	강의평가유형	이론								
	사용기자재	판서	OHP	슬라이드	차트	비디오	오디오	컴퓨터	프로젝트	실물
1. 교과목 개요										
<p>우리는 매일 말하고, 듣고, 읽고, 쓰며 살아간다. '의사소통과 뇌과학'은 이런 의사소통이 뇌에서 어떤 과정을 거쳐 일어나는지 탐색한다. 뇌의 작동 원리를 통해 우리의 의사소통 방식을 이해한다. 의사소통과 관련되는 뇌과학에 대하여 쉽고 재미있게, 일상과 연결된 신기한 현상과 사례를 중심으로 의사소통과 뇌를 살펴본다.</p>										
2. 수강에 필요한 예비지식										
언어와 뇌에 대한 탐구심										
3. 학생이 달성해야 할 학습목표										
<ol style="list-style-type: none"> 1. 의사소통, 언어, 말의 개념을 설명할 수 있다. 2. 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 메커니즘을 설명할 수 있다. 3. 의사소통과 관련된 뇌의 현상을 설명할 수 있다. 										

4. 수업 역량			
핵심역량	정의	역량지정	역량지수 (총합 100%)
자기관리역량	생애목표 도달을 위한 계획 수립 및 자기주도적 학습으로 목표에 도달하는 능력		0
리더십역량	구성원의 의견을 수렴하고, 책임감·통솔력을 바탕으로 함께 업무수행을 수행하는 능력		0
글로벌역량	세계인과 소통·화합하는 능력과 다른문화를 경험·수용하려는 태도		0
자원활용역량	정보수집 및 분석, 인적·물적자원을 활용함으로써 수행성과를 높이는 능력	보조역량	20
창의적 문제해결력 역량	도전적 태도로 문제를 인식·분석하여 다양한 해결책을 찾아내는 능력	보조역량	20
의사소통역량과 공감 역량	상대방을 존중하고, 주제를 정확히 대화하거나 문서로 작성하는 능력	주역량	60

5. 주별 강의계획				
주차	교육주제	단위수업 목표	단위수업 내용	비고
1	의사소통의 이해	의사소통, 언어, 말의 용어를 구분하여 개념을 설명할 수 있다.	가. 의사소통의 개념 나. 언어의 개념 다. 말의 개념	
2	언어의 이해	언어의 내용, 형식, 사용 측면을 설명할 수 있다.	가. 언어의 내용 나. 언어의 형식 다. 언어의 사용	
3	신경언어의 이해	언어 처리의 뇌 메커니즘을 설명할 수 있다.	가. 뇌의 해부 나. 뇌의 생리	
4	말하기의 메커니즘	말하기의 신경학적 기초 과정을 설명할 수 있다.	가. 호흡 나. 발성 다. 공명 라. 조음	
5	듣기의 메커니즘	듣기의 신경학적 기초 과정을 설명할 수 있다.	가. 청각 시스템 나. 청각처리	
6	읽기와 쓰기의 메커니즘	읽기와 쓰기의 신경학적 기초 과정을 설명할 수 있다.	가. 읽기 나. 쓰기	
7	인지와 의사소통	의사소통을 위한 뇌의 기억력, 지남력, 주의력 등의 인지능력을 설명할 수 있다.	가. 기억력 나. 지남력 다. 주의력	
8	공감과 의사소통	공감능력과 의사소통의 관계를 설명할 수 있다.	가. 공감 나. 의사소통	
9	호르몬과 의사소통	호르몬과 의사소통의 작용을 설명할 수 있다.	가. 테스토스테론 나. 에스트로겐 다. 도파민 라. 세로토닌	
10	노화와 의사소통	노화로 인한 의사소통의 변화와 영향 요인, 어려움의 징후, 향상시킬 수 있는 전략을 설명할 수 있다.	가. 노화와 청각적 이해력 나. 노화와 구어 표현력 다. 노화와 독해력 라. 노화와 쓰기 능력 마. 노화와 음성 및 말능력	