

수업 계획서

교과목명	<국문> 다문화시대의 언어와 문화	담당교수	이은정							
	<영문> Language and Culture in the multicultural era.	연락처								
교과코드	00012G	전자우편								
이수구분	교양자유학예	학점체계 (학점-이론-실습)	2-2-0							
수강대상	전체 학과 전체 학년	선수/후수과목	(선수) (후수)							
수업방법	수업방식	대면	원격(사이버)	원격(실시간)	블렌디드러닝	플립드러닝	ActiveLearning			
		○					○			
	강의평가유형	이론								
	사용기자재	판서	OHP	슬라이드	차트	비디오	오디오	컴퓨터	프로젝트	실물

1. 교과목 개요

현대 사회는 다양한 민족, 언어, 문화가 공존하는 다문화 사회로 빠르게 변화하고 있습니다. 이 교과목은 다문화 사회에서 언어와 문화가 어떤 상호작용을 이루는지를 이해하고, 언어가 문화 정체성, 사회 통합, 권력 관계에 어떤 영향을 미치는지를 비판적으로 고찰하는 데 목적이 있습니다.

수업을 통해 학생들은 언어와 문화의 관계에 대한 이론적 지식은 물론, 다양한 문화적 맥락에서의 의사소통 방식과 그 차이를 이해하게 됩니다. 아울러 다문화 사회에서 발생하는 갈등과 오해를 극복하기 위한 소통 전략과 문화간 감수성(intercultural sensitivity)을 기를 수 있도록 실질적 사례와 토론을 중심으로 수업이 구성됩니다.

본 과목은 언어를 단순한 의사소통 도구가 아닌, 문화적 정체성과 사회적 맥락을 반영하는 중요한 매개로 이해하고, 다문화 시대에 필요한 열린 사고와 공존의 가치를 함양하는 것을 목표로 합니다.

2. 수강에 필요한 예비지식

3. 학생이 달성해야 할 학습목표

1. 문화의 다양성을 통해 다문화사회와 다문화주의를 이해할 수 있다.
2. 한국의 다문화 정책을 K-문화를 통해 이해하고 전망할 수 있다.
3. 다문화적 감수성을 함양하여 글로벌 환경을 수용하고 적응할 수 있다.

4. 수업 역량			
핵심역량	정의	역량지정	역량지수 (총합 100%)
자기관리역량	생애목표 도달을 위한 계획 수립 및 자기주도적 학습으로 목표에 도달하는 능력	부역량	10
리더십역량	구성원의 의견을 수렴하고, 책임감·통솔력을 바탕으로 함께 업무수행을 수행하는 능력		0
글로벌역량	세계인과 소통·화합하는 능력과 다른문화를 경험·수용하려는 태도	주역량	70
자원활용역량	정보수집 및 분석, 인적·물적자원을 활용함으로써 수행성과를 높이는 능력		0
창의적 문제해결력 역량	도전적 태도로 문제를 인식·분석하여 다양한 해결책을 찾아내는 능력		0
의사소통역량과 공감 역량	상대방을 존중하고, 주제를 정확히 대화하거나 문서로 작성하는 능력	부역량	20

5. 주별 강의계획				
주차	교육주제	단위수업 목표	단위수업 내용	비고
1	다문화의 정의	다문화의 정의와 배경	다문화의 정의를 이해하고 배경을 이해한다	
2	사피어워프가설의 의미	사피어워프가설의 의미와 발전	사피어워프가설을 통하여 언어와 문화의 관계를 이해한다.	
3	언어다양성과 다언어주의 제주도 방언의 중요성	언어다양성과 다언어 제주도 방언	언어의 다양성과 다언어주의를 학습한다. 제주도 방언의 언어학적의미를 이해한다	
4	언어상실, 부흥, 글로벌언어	언어상실과 언어부흥	언어상실과 언어부흥의 의미를 이해한다	
5	문화충돌, 문화상대주의	문화충돌과 문화상대주의	문화충돌사례와 문화상대주의를 이해한다.	
6	언어사용과 계층, 언어차별	언어사용과 계층, 언어차별의이해	언어사용계층과 언어차별을 이해한다	
7	다문화사회의 의사소통	다문화사회의 의사소통	다문화사회의 의사소통방식을 이해한다.	
8	이주와 언어적용	이주와 언어적용, 언어정책	이주와 언어정책을 이해한다	
9	다문화가정의 정의 다문화토론주제	다문화가정의 정의와 구성 다양한 다문화관련토론	다문화가정의 증가이유를 이해한다 다양한 다문화관련 주제를 토론한다	
10	언어와 젠더	언어사용의 성차이	언어사용에서의 성차이를 이해한다	
11	다문화사회의 공존전략	다문화사회의 공존전략	다문화사회에서의 공존전략을 이해한다	