

강의계획서(Syllabus) [2025-2학기 [E04205201]한국어교재론(Theories in the Textbooks of Korean as a Foreign Language)]

학수번호 (Course No.)	[E04205-2] E04205201	교과목명 (Course Title)	한국어교재론 (Theories in the Textbooks of Korean as a Foreign Language)																			
이수구분 (Course Classification)	전공	학과 (Department)	외국어로서의한국어교육전공 (Korean Education as a Foreign Language)																			
학년(기) (Year)	3	학점/강의시간 (Credits/Hours)	3/3																			
교수 (Instructor)	김민영 (Kim, Min Young)	연구실 (Instructor's Office)																				
강의시간(강의실위치) Time (Location)	()	Tel/E-mail Contact Information (Telephone/e-mail)	종합정보시스템 로그인을 통해 확인하시기 바랍니다. Please log-in to HUFS Portal to access this information.																			
강의유형 (Class Type)	온라인																					
제한인원 (Maximum Enrollment)	70	면담가능시간 (Office Hours)																				
교과목개요 및 학습목표 (Course Description & Objectives)	<p>이 수업은 한국어를 모국어로 하지 않는 예비 한국어 교사를 위해 개설되었다. 한국어 교수자가 수많은 교재 중에서 가장 우수하고도 자신의 교실 환경에 적합한 교재를 선정하는 것은 쉽지 않은 일이다. 교수·학습 상황에 잘 맞는 교재를 새로 개발할 수도 있으나 그 또한 쉬운 일이 아니다. 이에 본 수업에서는 교수·학습이라는 실용적인 목적에서 그리고 학술적인 목적에서 한국어 교재를 선정, 개발, 분석하기 위한 여러 가지 측면을 다룰 것이다.</p> <p>이 수업을 한 학기 들은 학생들은</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 언어 교수 이론과 교재라는 큰 틀 안에서 교재의 기능을 알 수 있다. 2. 교육과정 안에서 교재가 어떻게 제작되어야 하는지 알 수 있다. 3. 한국어 교재를 영역별, 기능별, 학습 목적 및 대상별, 매체별로 구분하여 이해할 수 있다. 4. 교재 개발을 위해 교육 내용을 선정하고 조직하는 원리를 알 수 있다. 																					
교재 (Required Texts)	수업 중 안내																					
참고문헌 (Reference Books)	수업 중 안내																					
수업운영방식 (Teaching Methods)	교수 강의, 학생 발표, 토의																					
학습평가방법 (Evaluation)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">(1)중간시험 (Midterm Exam)</th> <th rowspan="2">(2)기말시험 (Final Exam)</th> <th rowspan="2">(3)출석 (Attendance)</th> <th rowspan="2">(4)과제물 (Assignment)</th> <th rowspan="2">(5)기타 (발표 및 토론, 프로젝트, 수업참여도 등) (Etc. (Presentation, discussion, project, participation))</th> <th colspan="2">(6)학생 본인 부담 (Cost Paid by Students)</th> </tr> <tr> <th>비용 (Cost)</th> <th>설명 (Descriptions)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>40%</td> <td>40%</td> <td>20%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 추가설명 : 결석 4 = F 지각 1 = -1 조퇴 1 = -1 결석 1 = -5 지각 or 조퇴 3 = 결석 1</p>						(1)중간시험 (Midterm Exam)	(2)기말시험 (Final Exam)	(3)출석 (Attendance)	(4)과제물 (Assignment)	(5)기타 (발표 및 토론, 프로젝트, 수업참여도 등) (Etc. (Presentation, discussion, project, participation))	(6)학생 본인 부담 (Cost Paid by Students)		비용 (Cost)	설명 (Descriptions)	40%	40%	20%	0%	0%		
(1)중간시험 (Midterm Exam)	(2)기말시험 (Final Exam)	(3)출석 (Attendance)	(4)과제물 (Assignment)	(5)기타 (발표 및 토론, 프로젝트, 수업참여도 등) (Etc. (Presentation, discussion, project, participation))	(6)학생 본인 부담 (Cost Paid by Students)																	
					비용 (Cost)	설명 (Descriptions)																
40%	40%	20%	0%	0%																		
기타안내 및 유의사항 (Other Information and Notices)																						
장애학생 지원 (Support for Students with Disabilities)	<ul style="list-style-type: none"> - 강의 : 대필도우미 지원가능 - 과제 : 제출기한 연장(교수재량) - 평가 : 대필도우미 지원가능, 시험시간 연장(교수재량) 																					
주차(Week)	내용(Contents)																					

1st	수업 안내 I부 한국어 교재론 개괄
2nd	1장 교재의 범위와 기능 1. 교재의 정의 및 범위 1.1. 교재론이란 1.2. 교재의 정의 1.3. 교재의 종류 2. 교재의 기능 2.1. 교육과정에서의 교재 2.2. 교재의 기능과 역할 2.3. 교재의 윤리성 3. 교재와 학습, 학습자, 교사 3.1. 교재와 학습 3.2. 교재와 학습자 3.3. 교재와 교사
3rd	2장 언어 교수 이론과 교재 1. 교재와 언어 습득 연구 2. 국외 교재 연구 2.1. 교재의 저작 및 개발에 대한 연구 2.2. 교재 분석 및 평가에 대한 연구 2.3. 교재의 사용에 대한 연구 2.4. 교재의 효과에 대한 연구 3. 국내 교재 개발 및 연구 3.1. 한국어 교재 개발 3.2. 한국어 교재 연구
4th	II부 교육과정과 교재 3장 교육과정과 교수요목 1. 교육과정 확인 1.1. 교육과정의 구성 요소 1.2. 교육과정 개발 절차 2. 교수요목의 유형 2.1. 교수요목의 구성 요소 2.2. 교수요목 유형 2.3. 교수요목 설계의 원리
5th	4장 교재 개발을 위한 요구 분석 1. 요구 분석의 개념 2. 요구 분석의 방법 3. 요구 분석의 절차 4. 설문지 설계 시 유의 사항 5. 상황 분석 5.1. 상황 분석의 개념 5.2. 상황 분석의 절차
6th	5장 교재 평가와 교재 선정 1. 교재 분석과 교재 평가 1.1. 교재 분석 1.2. 교재 평가 2. 교재 평가의 원리와 유형 2.1. 교재 평가의 원리 3. 교재 선정을 위한 교재 평가
7th	III부 교재 분석의 원리와 실제 6장 영역별 한국어 교재 1. 한국어 자모 및 발음 교재 1.1. 발음 교육의 목표 및 교재 개발의 원리 1.2. 한국어 자모 교재 1.3. 발음 교재 2. 어휘 교재 2.1. 어휘 교육의 목표 및 교재 개발의 원리 2.2. 교재에서의 어휘 구현 내용 2.3. 어휘 교재의 유형 3. 문법 교재 3.1. 문법 교육의 목표 및 교재 개발의 원리 3.2. 교재에서의 문법 구현 내용 3.3. 문법 교재의 유형 4. 문화 교재 4.1. 문화 교육의 목표 및 문화 교재 개발의 원리 4.2. 문화 교재의 유형 및 특징
8th	중간고사
9th	제7장 기능별 한국어 교재 1. 기능의 통합 여부에 따른 교재의 유형 1.1. 기능 통합형 교재

	<ul style="list-style-type: none"> 1.2. 부분 통합형 교재 1.3. 기능 분리형 교재 2. 기능별 교재의 개발 방향 2.1. 말하기 교재 2.2. 듣기 교재 2.3. 읽기 교재 2.4. 쓰기 교재
10th	<p>8장 학습 목적 및 대상별 한국어 교재</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 학습자 집단과 교육 목표 2. 일반 목적 학습자를 위한 교재 3. 학문 목적 학습자를 위한 교재 4. KSL 배경 학습자를 위한 교재 5. 직업 목적 학습자를 위한 교재 6. 결혼 이민자를 위한 교재 7. 재외동포 교재
11th	<p>9장 매체별 한국어 교재</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 시각 매체를 활용한 교재 2. 청각 매체를 활용한 교재 3. 시청각 매체를 활용한 교재 4. 상호작용 매체를 활용한 교재 4.1. 웹 기반 교재 4.2. 모바일 애플리케이션 4.3. 디지털 교재
12th	<p>제10장 보조 교재</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 교사용 지침서 <ul style="list-style-type: none"> 1.1. 교사용 지침서의 개념과 역할 1.2. 교사용 지침서의 개발 원리 1.3. 교사용 지침서의 구성 및 내용 2. 학습자용 익힘책 <ul style="list-style-type: none"> 2.1. 익힘책의 개념과 역할 2.2. 학습자용 익힘책의 개발 원리 2.3. 주교재와 익힘책의 관련성과 차별성
13th	<p>IV부 교재의 개발과 개발</p> <p>11장 교육 내용 선정 및 조직</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 교육 내용 선정 및 배열 2. 단원 구성 및 모형 설계 <ul style="list-style-type: none"> 2.1. 단원의 개념과 구성 원리 2.2. 단원 구성 모형 설계 2.3. 집필 3. 시험 사용 및 피드백, 수정 4. 후속 작업 <ul style="list-style-type: none"> 4.1. 교재의 뒤붙이 정리 4.2. 음성 자료 녹음
14th	<p>12장 교재의 개작</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 교재 개작의 필요성 2. 교재 개작의 원리 3. 교재 개작의 과정 4. 교재 개작 방법 <p>13장 교재 출판과 저작권</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 교재 출판의 과정 2. 편집과 교정 <ul style="list-style-type: none"> 2.1. 디자인과 편집 2.2. 삽화 2.3. 교정 3. 저작권과 출판 윤리 <ul style="list-style-type: none"> 3.1. 타인의 저작권 침해와 표절 3.2. 저작권과 출판권
15th	기말고사

제1과제 (Assignment1)	Title	수업 중 안내
	Due Date	
	Objective	
	Guidance & Notice	
	Reference	
제2과제 (Assignment2)	Title	

	Due Date	
	Objective	
	Guidance & Notice	
	Reference	
제3과제 (Assignment3)	Title	
	Due Date	
	Objective	
	Guidance & Notice	
	Reference	

목표 핵심역량 (Target Core Competency)	(1) 자기주도적 학습역량(Self-directed Learning Competency) - 연관성 없음(N/A)
	(2) 지식.정보.기술 활용역량(Knowledge, Information & Technology Utilization Competency) - 추론적, 평가적 사고능력(Inferential and evaluative thinking skills)
	(3) 창의 혁신역량(Creativity & Innovation Competency) - 연관성 없음(N/A)
	(4) 대인관계역량(Interpersonal Competency) - 정서적 유대 및 공감능력(Emotional ties and empathy)
	(5) 세계시민역량(Global Civic Competency) - 문화적 감수성(Cultural sensitivity)
	(6) 의사소통역량(Communication Competency) - 연관성 없음(N/A)
핵심역량 추진 전략 (Strategy for Core Competency-Within 1000 characters)	