

원격수업(사이버강의) 콘텐츠 개발 및 강의계획서

신청자	소속 단과대학	더함교양대학	학부(과)	창의교양학부
	담당 교수	(한글) 윤은석		(영문) Yun, Enseok
	연락처			
	개발 기간	운영 시기		
학수번호			학점	2
개발구분	재개발		전공/교양	교양
교과목명	(한글) 한국근현대사와 기독교		(영문) Korean Modern History and Christianity	
KOCW 공개 여부	<input checked="" type="checkbox"/> 공개		<input type="checkbox"/> 미공개	
혁신교수법	<input type="checkbox"/> 적용 (FL, PBL, AL, 멘토링(멘토코칭), 캡스톤디자인)		<input checked="" type="checkbox"/> 미적용	
역량수행 평가도구	<input type="checkbox"/> 적용(양식 첨부1)		<input checked="" type="checkbox"/> 미적용	
원격수업 콘텐츠 개설 목적	<p>본 원격수업 콘텐츠 개설 목적은 다양한 학생의 수요를 위한 개발이다. 본 수업은 연구자가 2021-1학기 처음 대면수업으로 개설하였다. 대면수업 때는 강의실과 지식 전달의 한계로 인해 학생 수를 제한해야 했다. 또한 아산 캠퍼스에서 개설하다 보니, 천안 캠퍼스 학생들은 참여하는데 어려움이 많았다. 이에 2023-1학기부터는 원격수업으로 전환하여 운영하였고, 그 결과 다수의 학생들이 본 수업에 참여하여 수업에 만족감을 표현하였다. 이에 재개발 기간이 돌아와 재개발하고자 한다.</p>			
교과목 개요 및 교육목표	<p>본 교과목은 한국 근현대사와 기독교가 어떠한 연관성을 맺고 있는지를 다룬다. 구체적으로 기독교의 전래, 조선왕실, 교육, 의료, 여성 인권, 토론 문화, 독립운동, 6.25전쟁 등의 주제를 본 강의에서 다룬다.</p> <p>본 수업에서 다루는 내용들은 근대의 시기, 기독교의 전래와 조선왕실, 교육, 의료, 여성 인권, 토론 문화, 독립운동, 일제강점, 6.25전쟁 등이다. 1-7주차까지의 대주제는 기독교와 계몽이다. 첫 번째 강의에서는 서방의 근대의 의미와 우리나라에서의 근대의 시기에 대한 다양한 관점을 소개한다. 이후 기독교의 전래와 조선왕실을 도왔던 이야기들을 다룬다. 근대 교육의 시초는 원산학사라고 하지만, 진정한 근대정신을 간직한 근대학교는 기독교 계통의 배재학당임은 그 다음의 강의에서 다루어지며, 초기 근대 의료를 제공했던 것은 기독교였음도 본 강의에서 다루어진다. 7주차에서는 조선시대 인권이</p>			

	<p>없는 수동적인 삶을 살던 여성들에게 사회 진출과 자신의 정체성을 찾게 도와주었던 국내의 거의 유일한 세력은 기독교였음을 언급한다.</p> <p>9-14주차는 독립과 민주주의와 대한민국과 관련하여 강의가 진행된다. 근대 토론의 출발은 배재학당의 협성회였다. 토론은 민주주의의 기초가 된다는 점에서 대한민국의 민주주의와 긴밀한 연관이 있다. 본 강의는 토론이 기독교와 어떻게 연결이 되는지 살펴본다. 한국 기독교는 한국의 독립운동에도 많은 기여를 하였다. 본 강의는 기독교가 전교회적으로 참여한 3.1운동을 중심으로 개인적으로 진행된 독립운동의 물줄기들을 종합한다. 일제 강점기에 교회가 벌였던 신사참배 거부운동도 결과적으로 독립운동임도 확인한다. 6.25전쟁은 우리 민족의 비극인 동시에 기독교의 기여가 드러나는 전쟁이었다. 서방의 기독교가 보여주었던 이타적인 나눔과 전쟁의 곳곳에서 드러나는 기독교의 희생을 살펴보게 된다.</p> <p>본 교과목의 교육 목표는 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 한국 근현대사와 기독교의 연관성을 설명할 수 있다. 2. 한국 근현사에 나타난 기독교의 정신을 설명할 수 있다. 3. 한국 근현대사의 중요한 논쟁을 이해하고 자신의 주장을 전개할 수 있다. 			
<p style="text-align: center;">성적 평가 방법</p>	<p style="text-align: center;">번호</p>	<p style="text-align: center;">평가항목</p>	<p style="text-align: center;">반영비율(%)</p>	<p style="text-align: center;">평가방법</p>
	<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">출석</p>	<p style="text-align: center;">20</p>	
	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">토론</p>	<p style="text-align: center;">20</p>	<p style="text-align: center;">LMS 게시판 업로드</p>
	<p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">중간고사</p>	<p style="text-align: center;">30</p>	<p style="text-align: center;">LMS 시험</p>
	<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">기말고사</p>	<p style="text-align: center;">30</p>	<p style="text-align: center;">LMS 시험</p>
	<p style="text-align: center;"><i>※역량수행평가일 경우 평가방법에 기술하고 평가과제 총합이 30% 이상 설정</i> <i>※평가 도구 타당성 평가를 위한 평가 도구(루브릭, 채점 기준표, 과제 안내문 등)을 구체적으로 제시한 자료 추가 첨부</i></p>			
<p style="text-align: center;">시험방법</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 시험	<input type="checkbox"/> 오프라인 시험	<input type="checkbox"/> 시험 없음	<input type="checkbox"/> 기타(대체 과제)
<p style="text-align: center;">교재</p>	<p>유인물 제공</p>			
<p style="text-align: center;">이수기준 (MOOC 운영)</p>	<p>출석: 80% 이상, 총점 50점 이상</p>			

수업 계획서-주별 수업 계획

주	기간	주제	강의내용	강의유형	교수법	비고
1		근대란 무엇인가	1. 오리엔테이션 2. 근대의 의미와 한국의 근대 시기	강의	일반	1. 강의(25분), 2. 강의(25분), 토론, 연습문제
2		조선과 기독교의 만남	1. 조선의 개항 이전 기독교와의 접촉 2. 조선의 개항과 기독교의 만남	강의	일반	1. 강의(25분), 2. 강의(25분), 토론, 연습문제
3		조선 왕실의 위기와 선교사의 역할	1. 조선 왕실의 위기(을미사변, 춘생문사건) 2. 선교사들의 역할(호머 헐버트, 헤이그 만국평화회의)	강의	일반	1. 강의(25분), 2. 강의(25분), 토론, 연습문제
4		조선의 의학과 기독교의 관계	1. 한국의 의학사 2. 근대 의학의 역사와 기독교의 관계	강의	일반	1. 강의(25분), 2. 강의(25분), 토론, 연습문제
5		조선의 교육과 기독교의 관계	1. 한국의 근대 교육사 2. 근대 교육의 역사와 기독교의 관계(배재학당, 언더우드학당, 이화학당 등)	강의	일반	1. 강의(25분), 2. 강의(25분), 토론, 연습문제
6		조선시대의 여성과 기독교의 역할	1. 조선시대 여성의 지위 2. 양성평등에 대한 기독교의 역할	강의	일반	1. 강의(25분), 2. 강의(25분), 토론, 연습문제
7		조선의 전염병과 기독교의 역할	1. 조선의 전염병 2. 전염병에 대한 기독교의 역할(천연두, 콜레라, 말라리아 등)	강의	일반	1. 강의(25분), 2. 강의(25분), 토론, 연습문제

8		중간고사	1. 정동의 기독교 유적지 2. 중간고사	시험	시험	1. 강의(25분), 2. 중간고사(40분)
9		독립운동과 기독교 1	1. 전염병에 대한 기독교의 역할(천연두, 콜레라, 말라리아 등) 2. 한일합방 이전 기독교의 독립운동 : 신민회와 105인사건, 의열투쟁	강의	일반	1. 강의(25분), 2. 강의(25분), 토론, 연습문제
10		독립운동과 기독교 2	1. 한일합방 이후 기독교의 독립운동 : 3.1 운동 2. 임시정부의 조직과 의열투쟁과 기독교	강의	일반	1. 강의(25분), 2. 강의(25분), 토론, 연습문제
11		근대 토론과 기독교	1. 토론 문화의 출발, 배재학당 협성회와 독립협회 2. 교회를 통한 토론 문화의 확산	강의	일반	1. 강의(25분), 2. 강의(25분), 토론, 연습문제
12		일제강점기 신사참배 강요와 기독교의 저항	1. 1930년대 일제의 황국신민화 정책 2. 기독교의 신사참배거부운동	강의	일반	1. 강의(25분), 2. 강의(25분), 토론, 연습문제
13		6.25전쟁과 기독교 1	1. 6.25전쟁의 개요 2. 6.25전쟁과 민간 교회들의 기여	강의	일반	1. 강의(25분), 2. 강의(25분), 토론, 연습문제
14		6.25전쟁과 기독교 2	1. 6.25전쟁과 선교사들의 참여 2. 6.25전쟁과 포로수용소, 군목.	강의	일반	1. 강의(25분), 2. 강의(25분), 토론, 연습문제
15		기말고사	1. 거제도 포로수용소 유적지 소개 2. 기말고사	시험	시험	1. 강의(25분), 2. 중간고사(40분)