

성과기반 강의계획서

교 과 목 명	중독학개론 Introduction to Addiction	교과구분	전공필수	학 점 / 시 수 (이 론)	(3/3)
대 상 학 과	중독재활복지학과	대 상 학 년	1학년		
담 당 교 수	성 명	곽명희	소속 학과		중독재활복지학과
	연구실		연락처	연구실	
	E - mail			H.P	
교과목개요	중독의 개념과 중독에 대한 다양한 관점을 바탕으로 중독의 유형, 원인, 진단과 평가, 치료와 회복, 예방에 대한 중독분야의 기초과정을 학습한다.				
선수과목	해당없음				
학습성과	PO1(L1): 중독 관련 이론과 원리를 이해하고 설명할 수 있다. PO6(L1) : 전공 관련 문제를 이해하고 설명할 수 있다				
학 습 목 표 와 학 습 성 과 연 계 성	교과목 학습목표		학습성과 (성취수준/ 연계정도)	대학 핵심역량/전공역량	
	CO1. 중독의 개념, 원인, 진단과 평가를 이해하고 설명할 수 있다.		PO1(L1/●)	가치역량/중독이해	
	CO2. 중독의 치료와 회복, 예방과 미래에 대한 전망을 이해하고 설명할 수 있다.		PO6(L1/○)	창의역량/문제해결	
강 의 방 법	Blended Learning (온라인강의, 대면강의, 특강)				
교 재 및 참 고 문 헌	김화영 (2025). 중독학개론. 현문사. 한국중독전문가협회 (2025). 중독전문가 양성과정 교육자료. 한국중독전문가협회. 권영란 외 (2025). 정신건강간호학. 현문사. 국립정신건강센터 (2025). 2025년 중독 주요 지표 모음집. 보건복지부 국립정신건강센터. 국립정신건강센터 (2025). 2025 중독정신건강 표준 사례관리메뉴얼(2025년 개정판). 보건복지부 국립정신건강센터. 대검찰청 (2025). 마약류 범죄백서(2024년도). 마약퇴치운동본부. 권준수 역 (2024). DSM-5-TR 간편 정신질환진단통계편람. 학지사. https://www.data.go.kr/data/15151537/fileData.do http://www.drugfree.or.kr/ https://www.ncmh.go.kr/ncmh/main.do				
평 가 방 법 및 반 영 륭	분류	학습성과 (성취수준)	교과목 학습성과(%)	평가방법	반영률 (%)
	지식	PO1(L1)	CO1(60)	중간지필고사(30)	60
				기말지필고사(30)	
	기술	PO6(L1)	CO2(40)	보고서(영화감상문)	30
태도	출석(10)			10	

▣ 주차별 강의내용					
주	주제	주별학습목표	수업 내용	교수 학습방법	비고
1	I. 서론	중독의 정의 및 중요성을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> 교과목 오리엔테이션 중독의 개념과 용어 중독의 중요성 	대면,	하롤드관 3층 수업행동 분석실
2		중독의 역사와 다양한 관점을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> 중독의 역사 초기중독연구이론 중독에 대한 다양한 관점 및 이론 		
3	중독 주요 지표	물질 및 행위 관련 중독현황과 지표를 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> 물질중독(알코올, 약물) 행위중독현황(도박, 인터넷·스마트폰) 전국 중독 정신건강 서비스 중독질환 대상자 사례관리 서비스 	온라인	목포가톨릭대학교 e-Learning system(LMS)
4					
5	II. 중독유형	물질 및 행위 관련 중독에 대해 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> 물질중독 : 알코올, 니코틴, 마약류, 기타 물질중독치료 행위중독: 도박, 인터넷, 쇼핑, 기타 		
6					
7	III. 중독의 원인과 발생 메커니즘	중독의 생물학적 요인을 이해하고 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 중독의 생물학적 요인 중독의 심리적 요인 중독의 사회적 요인 		
8	중간고사			대면	하롤드관 3층 수업행동 분석실
9	IV. 중독의 생리적 영향	중독이 미치는 다양한 영향을 이해하고 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 중독이 신체에 미치는 영향 뇌의 기능과 시각화 중독이 뇌에 미치는 영향 	온라인	목포가톨릭대학교 e-Learning system(LMS)
10	V. 중독의 심리학적 측면	중독의 원인, 과정, 그리고 결과를 심리학적 관점에서 이해 한다.	<ul style="list-style-type: none"> 중독의 다양한 측면 중독자의 특성 		
	VI. 중독의 사회적 영향	가정, 직장, 사회에 미치는 영향을 이해하고 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 중독과 가족, 직장, 사회적 영향 		
11	VII. 중독의 진단과 평가	중독의 진단과 평가를 위한 척도를 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> 선별을 위한 척도 진단을 위한 척도 치료계획을 위한 척도 		
12	VIII. 중독의 치료와 회복	<ul style="list-style-type: none"> 중독의 다양한 치료적 접근을 이해한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 정신상태 검진 약물 치료 심리 치료 및 상담 		
13	IX. 중독의 예방과 관리	<ul style="list-style-type: none"> 중독예방을 위한 정책과 전략에 대해 이해한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 재활 프로그램과 지원 그룹 예방 전략과 프로그램 정책 및 법률적 접근 		
14	X. 중독 연구의 최신 동향과 미래 전망	<ul style="list-style-type: none"> 중독에 대한 최신 동향과 미래에 대해 이해한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 최신 연구 결과 소개 미래 연구 방향과 과제 중독전문가 윤리강령 		
15	기말고사			대면	하롤드관 3층 수업행동 분석실

■ 프로그램 학습성과별 평가기준표

학습 성과	평가 항목	교육목표	배점		상 (80% 이상)	중 (60-79%)	하 (60 미만)
PO1	지식	CO1	중간고사(30)	60	48점 이상	36-47점	36점 미만
			기말고사(30)				
PO6	기술	CO2	보고서	30	24점 이상	18-24점	18점 미만
	태도		출석	10	학교 출석규정에 따름		

■ 보고서 평가기준

보고서 항목			점수		
			상	중	하
보고서	영화감상문 (30)	내용의 충실성	자신의 힘으로 정성스럽게 작성한 과제 내용이 충실하고 우수함	자신의 힘으로 정성스럽게 작성한 과제 내용 충실성이 보통임	자신의 힘으로 정성스럽게 작성한 과제 내용 충실성이 미흡함
		내용의 적합성	체계적인 파악, 내용의 정확성이 우수함	체계적인 파악, 내용의 정확성이 보통임	체계적인 파악, 내용의 정확성이 부족함
		내용의 명확성	과제의 구성요소를 이해하고 최소의 기호를 이용한 시각표현의 특성을 나타내어 우수함	과제의 구성요소를 이해하고 최소의 기호를 이용한 시각표현의 특성을 나타냄이 보통임	과제의 구성요소를 이해하고 최소의 기호를 이용한 시각표현의 특성을 나타냄이 미흡함
		적시성	기한 내 제출(13주차)	기한 내 제출 못하고 1일 초과되어 제출	제출하지 않음
		창의성	비판적 사고, 창의성이 우수함	비판적 사고, 창의성이 보통임	비판적 사고, 창의성이 부족함