

목포가톨릭대학교 강의 계획서

I. 교과목 개요

교과목명	성인간호학 I Adult Nursing I									
교과목개요	본 교과는 생명 유지의 기본 요소와 조직의 기능장애가 발생할 경우 나타날 수 있는 증상을 학습하고 노인기와 생의 마지막 간호를 학습한다.									
수업교재	유양숙 외(2024) 성인간호학(제9판). 현문사									
참고문헌	김숙영 외(2023) 성인간호학(제10판). 수문사 Harding et al.(2020) Lewis's Medical-Surgical Nursing 12ed									
선수과목										
교과목정보	이수구분	()전공기초 ()교양선택 (●)전공필수 ()전공선택 ()일반선택 ()교직 ()교양필수 ()전공공통 ()연계전공 ()선택필수								
	이수학점	2			시수		30 (이론:2, 실습/실기:0)			
	대상학과	()교양 (●)간호학 ()사회복지학 ()유아교육 ()공통								
	강좌유형	(●)강의형 ()실습()이론과 실험, 실습, 설계 혹은 실기 혼합형 ()토론 ()사전평가								
	강의방법	(●)일반강의 ()원격수업 ()유연학기제 수업 ()집중이수제 수업 ()기타								
	성적유형	(●)등급평가 ()패스과목								
	평가방법	중간시험	20	기말시험	30	수시시험	20	보고서	20	
		출석	10	실습		기타		합계	100	
	출석평가	수업일수(시간)의 2/3이상을 출석하여야 성적 부여								
	학점등급	A+: 95~100%	A: 90~94%		B+: 85~89%		B: 80~84%			
C+: 75~79%		C: 70~74%		D+: 65~69%		D: 60~64%		F: 60%미만		
첨부파일	1_성인간호학1_강의계획서_2025_2.hwp									
면담시간	수시	연구실			면담장소					
담당교수	성 명	오희		전 화		이메일				
팀티칭교수1										
팀티칭교수2										
팀티칭교수3										

II. 핵심역량과 학습성과의 연계성

1. 교과목 학습 성과

교과목 학습목표	학습성과 (P0)	핵심역량 (CC)	핵심기본 간호술	순서
성인간호학 총론을 이해하고 생명유지상황을 이해할 수 있다.	CC1	P01		1

2. 평가방법 및 반영률

학습성과	평가방법	반영률 (%)	
P01	지필평가	50	
P01	보고서	20	
P01	퀴즈	20	

3. 강의 방법

III. 강의(실습) 진행 계획표

주(일)	수업(실습) 내용		교수
1	수업주제	Orientaton	오희
	수업방법 및 과제	설명식	
2	수업주제	항상성	오희
	수업방법 및 과제	강의, 질의 응답, PBL, Flipped Learning	
3	수업주제	염증과 면역반응	오희
	수업방법 및 과제	1) 퀴즈 2) 질의응답 3) PBL: 조별 활동 - 활동기록지 제출 - 조별 10문항 씩 출제	
4	수업주제	감염과 쇼크	오희
	수업방법 및 과제	1) 퀴즈 2) 질의응답 3) PBL: 조별 활동 - 시나리오를 읽고 제시된 질문에 따라 토의 및 작성 - 활동기록지 제출	
5	수업주제	응급 및 재해간호	오희
	수업방법 및 과제	1) 퀴즈 2) 질의응답 3) PBL: 조별 활동 - 시나리오를 읽고 제시된 질문에 따라 토의 및 작성 - 활동기록지 제출	
6	수업주제	수술간호	오희
	수업방법 및 과제	1) 퀴즈 2) 질의응답 3) PBL: 조별 활동 - 시나리오를 읽고 제시된 질문에 따라 토의 및 작성 - 활동기록지 제출	
7	수업주제	암	오희
	수업방법 및 과제	1) 퀴즈 2) 질의응답 3) PBL: 조별 활동 - 활동기록지 제출 - 조별 10문항 씩 출제	
8	수업주제	형성평가	오희
	수업방법 및 과제	지필고사	
9	수업주제	암	오희
	수업방법 및 과제	1) 퀴즈 2) 질의응답 3) PBL: 조별 활동 - 시나리오를 읽고 제시된 질문에 따라 토의 및 작성 - 활동기록지 제출	

III. 강의(실습) 진행 계획표

주(일)	수업(실습) 내용		교수
10	수업주제	통증, 재활간호	오희
	수업방법 및 과제	1) 퀴즈 2) 질의응답 3) PBL: 조별 활동 - 시나리오를 읽고 제시된 질문에 따라 토의 및 작성 - 활동기록지 제출	
11	수업주제	재활간호	오희
	수업방법 및 과제	1) 퀴즈 2) 질의응답 3) PBL: 조별 활동 - 활동기록지 제출 - 조별 10문항	
12	수업주제	노인간호	오희
	수업방법 및 과제	1) 퀴즈 2) 질의응답 3) PBL: 조별 활동 - 시나리오를 읽고 제시된 질문에 따라 토의 및 작성 - 활동기록지 제출	
13	수업주제	노인간호	오희
	수업방법 및 과제	1) 퀴즈 2) 질의응답 3) PBL: 조별 활동 - 활동기록지 제출 - 조별 10문항	
14	수업주제	호스피스완화간호	오희
	수업방법 및 과제	1) 퀴즈 2) 질의응답 3) PBL: 조별 활동 - 활동기록지 제출 - 조별 10문항	
15	수업주제	총괄평가	오희
	수업방법 및 과제	지필고사	

IV. 학습성과 평가

학습성과 (P0)		P0 1. 간호학문과 다양한 학문 분야의 지식을 응용하여 실무에 적용한다.			
평가체계	달성목표	P0별 ‘중’ 이상 60% 이상 달성			
	측정평가	방법	지필평가(중간, 기말, 퀴즈), 개인보고서,출석		
		평가도구	지필고사(중간, 기말, 퀴즈)	조별보고서	출석
		상	80%이상	16점 이상	8점 이상
		중	80%미만~ 60%이상	16점미만~12점 이상	8점미만~6점 이상
		하	60%미만	12점미만	6점미만
평가기준	상	질병의 상태(증상, 징후, 구조적 이상, 기능적 이상 등)에 대한 설명이 탁월하다.			
	중	질병의 상태(증상, 징후, 구조적 이상 등)에 대한 설명이 보통이다.			
	하	질병의 상태(증상, 징후, 구조적 이상 등)에 대한 설명이 미흡하다.			
공개		1. 강의계획서는 LMS에 게시하고 수업 1강에 공개하겠다. 2. 평가결과를 학생에게 전달한다. 3. 주차별 성찰일지에 나타난 공통 질문은 LMS에 답변한다.			
학업성과 이달성 학생관리		1. P01, ‘하’ 대상자는 상담지도를 한다. 2. 상담지도 후 재시험을 시행 한다.			
강의평가 및 개선		1. 진단평가, 중간 강의평가를 확인하여 개선 점이 있을 경우 남은 강의에 적용하겠다. 2. 기말 강의평가를 확인하고 필요한 경우 차기 강의계획에 적용하여 강의 질을 향상을 위한 기초자료로 삼는다. 3. 학기가 마무리 되면 학습성과 Q&I보고서를 작성하여 결과를 분석한다. 4. 분석된 내용에 따라 차기 학기 강의계획에 반영한다.			

