

강의계획서

[1] 기본 정보

■ 수업 정보

개설년도/학기	2025/2	교과목명	미래사회와 교사
학수번호	013344	분반	01
강의실/강의시간	미배정:월(9)	학점	1학점
수업유형	과목구분(원격강좌), 이론(1), 실습(0)	교과목인증	-
이수구분	교직과목	교수참여유형	단독
성적 평가 구분	상대평가	독서인증	No
		ESG 관련성	-

■ 교수자 정보 (1)

교수명	김혜진	소속	교직부
연락처		이메일	
연구실		교과목 상담 가능 시간 (Office Hours)	

▽ 학칙 제 58조의 2에 의거하여 장애학생은 학기 초에 교과목 담당자의 면담을 통해 강의, 과제, 시험 등에 관한 학습지원을 요청할 수 있으며, 요청된 사항은 담당교수 혹은 장애학생 지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 자세한 사항은 아래 '■ 참고사항' 을 확인하기 바랍니다.

[2] 학습목표 / 학습성과

■ 강의개요

본 교과목은 교직을 이수하는 학생들의 교직 소양 과목으로, 변화하는 미래사회에 대응하는 예비교사의 미래소양을 함양하기 위한 교과목이다. 본 강좌는 미래 교육의 지향점을 파악하고 미래사회에서 필요한 협력과 소통, 창의적 사고, 문제해결 능력, 디지털 기술 등을 강조하는 다양한 교육방법과 프로그램을 학습함으로써 학습자들에게 유의미한 실제적 교육경험을 구성할 수 있는 역량을 함양한다. 또한 윤리적인 가치와 사회적 책임, 다문화 이해 등을 강조하여 미래사회에서 윤리적으로 성숙한 교사로서의 역할을 수행할 수 있도록 지원한다.

- 구체적인 교과목 내용은 다음과 같다.

첫째, 미래사회 변화를 이해하고 미래교육의 가치 및 지향점을 탐색한다.

둘째, 인공지능 및 디지털 시대의 교육, 기후환경교육, 다문화 교육, 통일교육, 인구구조에 따른 교육 변화, 인권 감수성 교육, STEAM 융합교육, 대안교육, NCS 교육과정 이해, 교직 적성 및 인성 등 미래사회 변화의 교육적 의미와 교육프로그램을 파악한다. 셋째, 미래교육을 위한 다양한 교육방법을 통해 유의미한 실제적 교육경험을 구성하고 협력과 소통을 가능하게 하는 방안을 모색한다.

■ 선수과목(강좌이수 필수사항)

없음

■ 강의목표

본 강좌는 미래 교육의 지향점을 파악하고, 미래사회에서 요구되는 협력과 소통, 창의적 사고, 문제해결력, 디지털 기술 이해 등을 바탕으로 다양한 교육방법과 프로그램을 학습함으로써, 학습자들이 미래교사로서 유의미한 실제적 교육경험을 구성할 수 있는 역량을 함양하는 것을 목표로 한다. 또한 윤리적 가치, 사회적 책임, 다문화 이해 등을 강조하여, 미래사회에서 윤리적으로 성숙한 교사로서의 역할을 수행할 수 있도록 지원하고자 한다

■ 핵심역량 연계성

구분	핵심역량	비율	주역량과 교과목 간 연계성
주역량 (1순위)	자기주도역량	60%	원격강좌를 통해 효율적인 학습전략을 스스로 설계하고 내용 학습을 위한 학습전략을 수립함
부역량 (2순위)		40%	

■ 역량 기반 학습성과

역량 구분		하위역량	구성요소	행동지표
핵심역량	자기주도	자기주도학습	자기주도 학습전략	나는 학업 활동에 적합한 학습전략들을 다양하게 활용하고 있으며, 더 효율적인 학업 활동을 위해 다양한 학습전략을 꾸준히 찾아 보고 발전시킨다.
			자기주도 학습설계	나는 구체적인 학업 목표를 설정하고, 학업 활동들의 중요도, 시급성 등을 고려한 우선순위를 반영하여 순차적인 실행 계획을 세운다.
			자기주도 학습실행	나는 평소에 학업계획에 맞춰서 스스로 학업 활동들을 실행하고, 주기적으로 점검(성찰)하며 보완해 나간다.

[3] 수업 진행 정보

■ 교수학습방법

강의식 수업	PBL/프로젝트	발표·토의	협동학습	Co-ACT	실험/실습/실기	현장실습	플립러닝	블렌디드/MOOC	사이버	에듀테크 활용	기타
0		0							0	0	
교수학습방법		세부 설명									
강의식수업		-									
발표·토의		-									
사이버		-									
에듀테크활용		-									

■ 수업자료 및 기타자료

주교재	교재명	없음
	저자	
	출판사	
	발행년	
부교재	교재명	-
	저자	
	출판사	
	발행년	
기타 자료		미래교원 소양교육(민혜영, 정유정, 2023) 지금, 우리가 준비해야 할 미래(한국경제연구원 외, 2025) 인공지능과 문화: 상호작용의 미래(씨익북스 편집부, 2025)
온라인 자료		유인물 제공

[4] 학습 평가 방법

출석	중간고사	기말고사	핵심역량평가	퀴즈	과제	팀 프로젝트
10%	20%	20%	10%	10%	10%	
발표·토의	수업활동 결과물	수업 참여/태도	실기평가	기타1 ()	기타2 ()	기타3 ()
20%						
학습 평가 방법	세부 설명			평가준거		
출석	<ul style="list-style-type: none"> - 매주차 출석 점수 반영(기간 내 학습 완료) - 학습권 보장을 위해 학습종료일 이후라도 수강은 가능하도록 조치 - 미출석이라도 퀴즈, 과제, 토의 등 참여 가능 			<ul style="list-style-type: none"> - 지각: 학습마감 기준일 이후 24시간 이내 학습 완료 -0.5점 - 결석: 주차별 학습 미종료 또는 종료 기준일 1주 이상 지연, -1점 1주 이상 지연 -1점 		
중간고사	<ul style="list-style-type: none"> - 평가 방식은 사지선다형 객관식 문항으로 구성 - 1주차 ~7주차 학습내용의 이해도 및 적용 능력을 측정 - 시험 일정 및 장소는 별도로 안내 - 결시자는 정당한 사유서 제출 시에만 추가 조치가 가능 			<ul style="list-style-type: none"> - 점수 산출: 100점 /문항수 * 맞은 문항 수= 개별 점수 		
기말고사	<ul style="list-style-type: none"> - 평가 방식은 사지선다형 객관식 문항으로 구성 - 1주차 ~7주차 학습내용의 이해도 및 적용 능력을 측정 - 시험 일정 및 장소는 별도로 안내 - 결시자는 정당한 사유서 제출 시에만 추가 조치가 가능 			<ul style="list-style-type: none"> - 점수 산출: 100점 /문항수 * 맞은 문항 수= 개별 점수 		
핵심역량평가	자기주도적 학습역량으로 출석을, 과제 제출, 토의 참여율을 반영하여 산출					
퀴즈	매주 학습완료 후 OX형 및 선다형 문항으로 구성된 퀴즈 실시					
과제	<ul style="list-style-type: none"> - 성찰일지 작성 - 학습 체크리스트 - 개별 작성 후 LMS 업로드 (PDF, 워드, 이미지 등 형식 자유 가능) 			<ul style="list-style-type: none"> - 시간내 제출 3점 - 내용의 충실성 7점(과제 제출 요소 모두 포함) 		
발표·토의	<ul style="list-style-type: none"> - 참여 방식: 주제별 제시문 또는 자료를 기반으로 개인 의견 작성 + 타인 의견에 대한 댓글 또는 피드백 1회 이상 필수 - 기한 내 제출하지 않으면 감점 또는 해당 회차 0점 처리 - 단순한 댓글(예: “좋은 글입니다”)은 상호작용 점수 미부여 - 표절, 중복 게시 등 부정행위는 해당 회차 0점 			<ul style="list-style-type: none"> - 1회당 2.5점(2.5점*8회=20점) - 주제 이해 및 성실한 의견 제시 1.5점 (주제에 맞게 자신의 생각을 논리적으로 표현하고 근거를 포함하여 작성했는가) - 타인 의견에 대한 성실한 상호작용: 1.0점(타인의 글에 대해 의미 있는 댓글 또는 피드백을 남겼는가) 		

[5] 주별 세부 수업계획

1주차	수업 주제	미래 사회의 변화에 따른 교사의 역할 변화 & 교과목 오리엔테이션
	수업 목표	1. 미래사회의 변화에 따른 교사의 역할 변화의 필요성을 설명할 수 있다. 2. 「미래사회와 교사」 교과목에 대한 학습계획을 수립할 수 있다
	수업 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 미래사회의 주요 변화 요인을 2가지 이상 제시하고, 그에 따라 교사의 역할이 어떻게 변화해야 하는지를 구체적이고 논리적으로 설명할 수 있도록 하기 위한 내용을 학습 - 강좌 운영 방법에 대한 오리엔테이션
	수업 방법 및 평가 활동	강의/질의 응답/ 퀴즈/ 과제

[5] 주별 세부 수업계획

2주차	수업 주제	인공지능 및 디지털 시대의 교육
	수업 목표	1. 인공지능 및 디지털 시대의 주요 특징을 설명할 수 있다. 2. 디지털 시대에 요구되는 교사의 역할을 제시할 수 있다.
	수업 내용	인공지능 및 디지털 기술의 사회·교육적 특징 인공지능 및 디지털 시대 교실 수업 및 교육 환경 변화 디지털 시대의 교사에게 요구되는 다양한 역할 및 적용 상황
	수업 방법 및 평가 활동	강의영상 퀴즈 과제 질의·응답
3주차	수업 주제	디지털 시대의 교육 방법과 윤리적 실천
	수업 목표	1. 디지털 기술 기반 교육방법의 특징을 설명할 수 있다. 2. 디지털 기술을 교육적으로 활용할 때 고려해야 할 윤리적 요소를 설명할 수 있다.
	수업 내용	디지털 교수법의 특징과 활용 맥락 디지털 교육에서 발생할 수 있는 윤리적 쟁점 디지털 환경에서의 교사의 역할과 윤리적 실천 방안
	수업 방법 및 평가 활동	
4주차	수업 주제	미래사회와 인성교육
	수업 목표	1. 인성교육의 사회적 필요성과 핵심 덕목을 설명할 수 있다. 2. 미래사회에서 발생 가능한 인성 관련 문제 사례를 분석할 수 있다.
	수업 내용	인성교육의 사회적 필요성과 미래사회에서 요구되는 핵심 덕목 디지털 사회 또는 다문화 환경 등에서 발생 가능한 인성 결핍 사례 및 대응방안
	수업 방법 및 평가 활동	강의/질의 응답/ 퀴즈
5주차	수업 주제	인성교육 방법과 교수전략
	수업 목표	1. 다양한 인성교육 방법의 특성과 적용 사례를 설명할 수 있다. 2. 예비교사로서 교육현장에서 활용 가능한 인성교육 전략을 제안할 수 있다.
	수업 내용	인성교육 방법의 주요 특징 인성교육 방법 적용 실제 수업 사례 인성교육 수업 설계
	수업 방법 및 평가 활동	강의/질의 응답/ 퀴즈
6주차	수업 주제	배움의 공동체
	수업 목표	1. 배움의 공동체 수업철학의 핵심 개념을 설명할 수 있다. 2. 배움의 공동체 수업에서 사용되는 주요 교수방법의 특징을 설명할 수 있다.
	수업 내용	배움의 공동체 수업 철학의 핵심 개념 배움의 공동체 수업에서 사용되는 교수방법
	수업 방법 및 평가 활동	

[5] 주별 세부 수업계획

7주차	수업 주제	미래사회와 환경교육
	수업 목표	1. 기후변화 등 환경문제의 교육적 중요성을 설명할 수 있다. 2. 학교 교육에서 환경문제를 효과적으로 다루기 위한 교육적 접근 방안을 설명할 수 있다.
	수업 내용	기후변화, 자원 고갈 등 환경문제와 그 영향 학교 교육에서 환경문제를 다루기 위한 교수·학습 방법
	수업 방법 및 평가 활동	강의/질의 응답/ 퀴즈
8주차	수업 주제	중간고사
	수업 목표	90점 이상을 획득할 수 있다.
	수업 내용	1주차~7주차 수업 내용에 대한 핵심 사항을 중심으로 지식과 이해 및 적용 수준의 선다형 문항을 통한 시험 실시
	수업 방법 및 평가 활동	오프라인평가 실시 평가를 위한 강의실 추후 안내
9주차	수업 주제	미래사회와 통일교육
	수업 목표	1. 통일사회에 대한 교육적 의미와 통일교육의 필요성을 설명할 수 있다. 2. 통일교육을 실천하기 위한 교사의 역할과 교수전략을 설명할 수 있다.
	수업 내용	통일사회에서 교육이 수행해야 할 기능 통일교육의 사회적·교육적 필요성 통일 교육 사례 통일교육을 위한 교사의 역할
	수업 방법 및 평가 활동	강의/질의 응답/ 퀴즈
10주차	수업 주제	미래사회와 인구구조 변화
	수업 목표	1. 인구구조 변화에 따른 교육의 과제를 설명할 수 있다. 2. 인구구조 변화에 대응하기 위한 교육적 접근과 교사의 실천적 역할을 설명할 수 있다.
	수업 내용	인구구조 변화의 원인과 추세 인구구조 변화에 따른 교육의 과제 인구구조 변화에 따른 교육 문제 해결 방법 인구구조 변화에 따른 교사의 역할 변화
	수업 방법 및 평가 활동	강의/질의 응답/ 퀴즈
11주차	수업 주제	미래사회와 가치다원화 및 다문화 교육
	수업 목표	1. 가치다원화와 다문화 사회의 특징을 설명할 수 있다. 2. 가치다원화 및 다문화 교육을 위한 교육방법을 제시할 수 있다.
	수업 내용	가치다원화와 다문화 사회의 개념 가치다원화와 다문화 사회의 특징 가치다원화와 다문화 교육방법
	수업 방법 및 평가 활동	강의/질의 응답/ 퀴즈

[5] 주별 세부 수업계획

12주차	수업 주제	미래사회와 인권교육
	수업 목표	1. 미래사회에서 강조되는 인권 이슈와 교육적 의미를 설명할 수 있다. 2. 학교 현장에서 활용 가능한 인권교육 방법을 제시할 수 있다.
	수업 내용	디지털 사회, 기후위기, 문화다양성 등 미래사회에서 새롭게 부각되는 인권 이슈 실제 수업에서 활용 가능한 인권교육 방법 또는 프로그램
	수업 방법 및 평가 활동	
13주차	수업 주제	미래사회와 융합교육
	수업 목표	1. 융합교육의 개념과 대표적 수업 모형을 설명할 수 있다. 2. 미래사회에 적합한 융합교육 사례를 제시할 수 있다.
	수업 내용	융합교육의 개념을 명확히 정의 대표적인 수업 모형(예: STEAM, 주제통합, 문제중심학습 등)의 특성 미래사회에 적합한 융합교육 사례
	수업 방법 및 평가 활동	강의/질의 응답/ 퀴즈
14주차	수업 주제	미래사회와 지속 가능 발전 교육
	수업 목표	1. 지속가능한 사회의 핵심 가치와 교육의 역할을 설명할 수 있다. 2. 교사의 역할을 중심으로 지속가능발전교육의 실천 전략을 제안할 수 있다.
	수업 내용	지속가능한 사회를 구성하는 핵심 가치(예: 환경 보전, 사회 정의, 경제적 형평성 등) 지속 가능한 사회를 실현하는 데 있어 교육의 역할과 사례
	수업 방법 및 평가 활동	강의/질의 응답/ 퀴즈
15주 (보충/보강주)		
16주차	수업 주제	기말고사
	수업 목표	90점 이상을 받을 수 있다.
	수업 내용	9주차~14주차 수업 내용에 대한 핵심 사항을 중심으로 지식과 이해 및 적용 수준의 선다형 문항을 통한 시험 실시 오프라인 평가 실시
	수업 방법 및 평가 활동	오프라인으로 강의실에서 평가 실시 평가를 위한 강의실 추후 안내

■ 참고사항

장애학생의 학습권을 보장하기 위한 강의, 과제, 시험 및 평가와 관련된 지원 유형의 예는 아래와 같으며, 구체적인 학습지원
은 개별학생의 장애특성과 요구에 맞게 적절하고 합리적인 수준에서 제공되며, 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

분류	지원유형
강의관련	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공, 교재 제작, 수업보조 도우미 허용 등 · 청각장애 : 대필 도우미 배치 등 · 지체장애 : 대필 도우미 배치, 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공 등
과제관련	<ul style="list-style-type: none"> · 제출일 연장, 대체과제 제공 등
시험 및 평가관련	<ul style="list-style-type: none"> · 확대 시험지 제공, 시험시간 연장 및 평가 방법 변경 등