

## II. 교과목 개발 계획서

<b>과목명</b>	일상생활활동학		
<b>교수자명</b>	정동훈	<b>소속</b>	재활의료공학과
<b>수업목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 일상생활활동(ADL)의 개념과 정의를 이해한다.</li> <li>- ADL의 평가 방법과 다양한 평가도구에 대해 탐색한다.</li> <li>- 장애 유형별 ADL을 위한 기능훈련 방법과 일상생활 보조기기에 대해 탐색한다.</li> </ul>		
<b>핵심(전공)역량 향상 전략</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 각종 일상생활 보조기기에 대한 동영상과 사진 자료를 제공</li> <li>- 장애 유형별 ADL을 위한 효과적인 기능훈련 방법을 제공</li> </ul>		
<b>교재</b> (저자,출판사,출판 년도포함)	일상생활활동-생활 환경과 여가 활동, 일상생활활동 교재편찬위, 현문사, 2023		
<b>주차</b>	<b>주제</b>	<b>강좌운영방법</b> (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략)	
1	일상생활활동(ADL) 개요	수업방법	강의 영상 25분*3개
		평가방법	퀴즈 3개, 토론 1개
		학습자료	PDF, PPT 제공
		상호작용전략	상시 온-오프 질의응답
2	ADL 평가	수업방법	강의 영상 25분*3개
		평가방법	퀴즈 3개, 토론 1개
		학습자료	PDF, PPT 제공
		상호작용전략	상시 온-오프 질의응답
3	ADL 관리와 준비	수업방법	강의 영상 25분*3개
		평가방법	퀴즈 3개, 토론 1개
		학습자료	PDF, PPT 제공
		상호작용전략	상시 온-오프 질의응답
4	질환별 ADL 훈련 - 뇌졸중	수업방법	강의 영상 25분*3개
		평가방법	퀴즈 3개, 토론 1개
		학습자료	PDF, PPT 제공
		상호작용전략	상시 온-오프 질의응답, 오프라인 특강

주차	주제	강좌운영방법 (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략)	
		수업방법	평가방법
5	질환별 ADL 훈련 - 외상성 뇌손상	강의 영상 25분*3개	퀴즈 3개, 토론 1개
		PDF, PPT 제공	상시 온-오프 질의응답
		수업방법	강의 영상 25분*3개
		평가방법	퀴즈 3개, 토론 1개
6	질환별 ADL 훈련 - CNS 퇴행성 질환	PDF, PPT 제공	상시 온-오프 질의응답
		수업방법	강의 영상 25분*3개
		평가방법	퀴즈 3개, 토론 1개
		학습자료	PDF, PPT 제공
7	질환별 ADL 훈련 - 척수손상	상시 온-오프 질의응답	상시 온-오프 질의응답
		수업방법	강의 영상 25분*3개
		평가방법	퀴즈 3개, 토론 1개
		학습자료	PDF, PPT 제공
8	중간고사	오프라인 시험 및 피드백	객관식 및 단답형 지필고사
		평가방법	객관식 및 단답형 지필고사
		학습자료	
		상호작용전략	오프라인 질의응답
9	질환별 ADL 훈련 - 뇌성마비	강의 영상 25분*3개	퀴즈 3개, 토론 1개
		PDF, PPT 제공	상시 온-오프 질의응답
		수업방법	강의 영상 25분*3개
		평가방법	퀴즈 3개, 토론 1개
10	질환별 ADL 훈련 - 관절염	PDF, PPT 제공	상시 온-오프 질의응답, 오프라인 특강
		수업방법	강의 영상 25분*3개
		평가방법	퀴즈 3개, 토론 1개
		학습자료	PDF, PPT 제공
11	질환별 ADL 훈련 - 절단	상시 온-오프 질의응답	상시 온-오프 질의응답
		수업방법	강의 영상 25분*3개
		평가방법	퀴즈 3개, 토론 1개
		학습자료	PDF, PPT 제공
12	일상생활 보조기기	강의 영상 25분*3개	퀴즈 3개, 토론 1개
		PDF, PPT 제공	상시 온-오프 질의응답
		수업방법	강의 영상 25분*3개
		평가방법	퀴즈 3개, 토론 1개

주차	주제	강좌운영방법 (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략)	
		13	주거환경과 주택 개조
		평가방법	퀴즈 3개, 토론 1개
		학습자료	PDF, PPT 제공
		상호작용전략	상시 온-오프 질의응답
14	지역사회 환경과 공공교통	수업방법	강의 영상 25분*3개
		평가방법	퀴즈 3개, 토론 1개
		학습자료	PDF, PPT 제공
		상호작용전략	상시 온-오프 질의응답
15	기말고사	수업방법	오프라인 시험 및 피드백
		평가방법	객관식 및 단답형 지필고사
		학습자료	
		상호작용전략	

## 2025학년도 2학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명						담당교수					
2025	2	RT536	일상생활활동학						정동훈					
연락처		E-Mail												
장애학생 수업지원	핵심역량	학습지원	문제해결역 량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		%	%	%	%	%								
교양과목	핵심역량	학습지원	문제해결역 량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		%	%	%	%	%								
전공과목	핵심역량 (체크)	학습지원	문제해결역 량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		√	√											
	전공능력	능력	능력	능력	능력	능력	합계							
		%	%	%	%	%	100%							
수행지표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ADL의 영역과 과제 분석을 할 수 있다.</li> <li>- 질환별 ADL 평가를 수행할 수 있다.</li> <li>- 질환별 기능훈련을 수행할 수 있다.</li> </ul>													
강의개요	일상생활을 영위하기 위해 필요한 운동과 활동을 분석하고, 장애인의 자립생활에 필요한 각종 기능훈련 및 일상생활 보조기기에 대해 학습한다.													
강의목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ADL의 개념과 정의를 이해한다.</li> <li>- ADL의 평가 방법과 다양한 평가도구에 대해 탐색한다.</li> <li>- 장애유형별 독립적인 ADL을 위해 필요한 기능훈련 방법과 일상생활 보조기기에 대해 탐색한다.</li> </ul>													
교육방법 <small>*중복체크가능</small>	강의형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합수업 (하모니)				
		캡스톤디자인 인/디자인 싱킹	문제 기반학습	하부르 타	토의/ 토론	온라인 수업	플립러닝	봉사 학습	인턴십/ 현장실습					
√						√								
평가방법 및 비율	출석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구 두 발 표	실습 일지	포트 폴리오	문제해 결 프로젝 트	사례 연구	작업장 평가	퀴 즈	학 습 참 여 도	기 타	합계
	20%	30%	30%	%	%	%	%	%	%	%	10 %	%	10 %	100 %
장애학생 수업지원 (통합수업)	수업지원	강의녹음 허가			지정좌석 배치		확대자료 제공		시각적인 보조자료 활용					
	과제지원	제출기한 연장			과제 난이도 조절									
	평가지원	시험문제 파일 제공			시험기간 연장		장애 유형에 맞는 시험방법 적용							
담당교수는 학기 첫 주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차 상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함.														
교재 및 참고서적	구분	교재명				저자			출판사		출판년도			
	주교재	일상생활활동학				ADL 교재편찬위			현문사		2023			
	참고1													
	참고2													
수업관련안내														