

II. 교과목 개발 계획서

과목명	특수체육개론		
교수자명	조재훈	소속	특수체육학
수업목표	1) 특수체육의 이론을 이해한다. 2) 장애에 대한 이해와 현실을 이해한다. 3) 특수체육 실기와 지도법을 이해한다. 4) 장애인체육 현장을 이해하고 실태를 인지하여 각 연구 분야에 응용한다.		
핵심(전공)역량 향상 전략	신체활동기획능력		
교재 (지자,출판사,출 판년도포함)	특수체육론, 전해자, 최승오, 조재훈, 김태형, 대한미디어, 2015		
주차	주제	강좌운영방법 (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략)	
1	특수체육론 소개 및 오리엔테이션	수업방법	강의영상
		평가방법	퀴즈
		학습자료	강의계획서 및 PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
2	장애와 특수체육의 필요성 - 특수체육의 목적 - 특수체육의 필요성 - 특수체육의 기능과 역할	수업방법	강의영상 25분 *3개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
3	한국특수체육의 역사 - 한국특수체육의 역사 (특수체육의 정책 및 현황 등)	수업방법	강의영상 25분 *3개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
4	장애인스포츠의 발전 - 장애인스포츠의 역사적 배경 - 장애인스포츠의 의의	수업방법	강의영상 25분 *3개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
5	지적장애의 특성 및 지도방법 - 지적장애의 특성 - 지적장애의 지도방법	수업방법	강의영상 25분 *3개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변

주차	주제	강좌운영방법 (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략)	
		수업방법	평가방법
6	정서장애의 특성 및 지도방법 - 정서장애의 특성 - 정서장애의 지도방법	수업방법	강의영상 25분 *3개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
7	지체장애의 특성 및 지도방법 - 지체장애의 특성 - 지체장애의 지도방법	수업방법	강의영상 25분 *3개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
8	뇌병변 장애의 특성 및 지도방법 - 뇌성마비 장애의 정의, 분류, 특성 - 뇌성마비 장애와 체육지도 - 뇌졸중 장애의 정의, 분류, 특성 - 뇌졸중 장애와 체육지도	수업방법	강의영상 25분 *3개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
9	시각장애의 특성 및 지도방법 - 시각장애의 특성 - 시각장애의 지도방법	수업방법	강의영상 25분 *3개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
10	청각장애의 특성 및 지도방법 - 청각장애의 특성 - 청각장애의 지도방법	수업방법	강의영상 25분 *3개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
11	장애인의 성장발달과 체력관리 - 성장발달의 개념과 원리, 발달단계 - 체력의 개념과 체력측정 - 체력 육성의 원리	수업방법	강의영상 25분 *3개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
12	측정평가의 개념과 종류 - 측정평가의 개념과 원칙 - 측정평가의 종류와 측정방법 - 측정평가 실시사례(과제분석, 생태학적 일람표, 체크리스트 등)	수업방법	대면수업 또는 영상
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
13	IEP와 활동변형 - 개별화 교육 프로그램 작성 - 활동변형의 원리와 방법 - 장애유형별 활동변형	수업방법	대면수업 또는 영상
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
14	장애인의 성장발달과 체력관리 - 성장발달의 개념과 원리, 발달단계 - 체력의 개념과 체력측정 - 체력 육성의 원리	수업방법	대면수업 또는 영상
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
15	기말고사 - 지필고사 - 대면시험 실시	수업방법	대면수업
		평가방법	지필고사
		학습자료	
		상호작용전략	

2025학년도 1학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명						담당교수					
2025	1		특수체육개론						조재훈					
연락처			E-Mail											
장애학생 수업지원	핵심역량	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		50%	20%	20%		10%								
교양과목	핵심역량	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		50%	20%	20%		10%								
전공과목	핵심역량 (체크)	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
	전공능력	신체활동기획능력	스포츠지도능력	특수체육현장소통 능력			합계							
		100%				100%								
수행지표	- 스포츠 분야 이해와 비전수립, 스포츠 콘텐츠 이해능력 - 신체활동 기초지식 이해, 참여자 특성파악하기													
강의개요	이 강좌의 목적은 특수체육의 이론과 실재를 이해하고 특수체육 프로그램 구성과 지도능력을 향상시키기 위함 에 있다.													
강의목표	1) 특수체육의 이론을 이해한다. 2) 장애에 대한 이해와 현실을 이해한다. 3) 특수체육 실기와 지도법을 이해한다. 4) 장애인체육 현장을 이해하고 실태를 인지하여 각 연구 분야에 응용한다.													
교육방법 *중복체크가능	강의형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합수업 (하모니)				
		캡스톤디 자인/디자 인씽킹	문제 기반학습	하부르 타	토의/ 토론	온라인 수업	플립러닝	봉사 학습	인턴십/ 현장실습					
		■				■								
평가방법 및 비율	출석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구두 발표	실습 일지	포트 폴리오	문제해 결프로 젝트	사례 연구	작업장 평가	퀴 즈	학습 참여 도	기 타	합계
	20%	40%	40%											100%
장애학생 수업지원 (통합수업)	수업지원	■	강의녹음 허가		■	지정좌석 배치		확대자료 제공	시각적인 보조자료 활용					
	과제지원	■	제출기한 연장		■	난이도 조절								
	평가지원	■	시험문제 파일 제공			시험기간 연장	■	장애 유형에 맞는 시험방법 적용						
	담당교수는 학기 첫 주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차 상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함.													
교재 및 참고서적	구분	교재명				저자		출판사		출판년도				
	주교재	특수체육론				전혜자, 최승오, 조재훈, 김태형		대한미디어		2015				
	참고1													
	참고2													
수업관련안내														