

II. 교과목 개발 계획서

과목명	간호용어		
교수자명	신미경	소속	간호학과
수업목표	1. 의학 관련 언어에서의 어원에 대해 기술할 수 있다. 2. 의학용어에서 기본적으로 사용되는 접두사와 접미사, 결합형 용어를 분석하고 자유롭게 구사할 수 있다. 3. 의학용어의 적절한 형태의 발음 철자에 이르는 공통적인 법칙을 설명할 수 있다. 4. 인체를 계통별로 나누었을 때 주요 계통마다 공통적으로 사용되는 해부학 용어를 파악할 수 있다.		
핵심(전공)역량 향상 전략	전공지식을 근거로 하여 대상자에게 숙련된 간호 수행능력을 함양한다.		
교재 (저자,출판사,출판년도포함)	알기쉽게 풀이한 의학용어 지제근 아카데미아 2020		
주차	주제	강좌운영방법 (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략)	
1	교과목 소개 및 의학용어의 기본 구조	수업방법	강의영상25분 *1개
		평가방법	퀴즈 1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	퀴즈 점수
2	인체의 구조	수업방법	강의영상25분 *1개
		평가방법	퀴즈 1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	퀴즈 점수
3	소화계통	수업방법	강의영상25분 *1개
		평가방법	퀴즈 1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	퀴즈 점수
4	신경계통	수업방법	강의영상25분 *1개
		평가방법	퀴즈 1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	퀴즈 점수
5	호흡계통	수업방법	강의영상25분 *1개
		평가방법	퀴즈 1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	퀴즈 점수
특이사항 운영 및 평가 관련 사항, 상호작용 활성화를 위한 방안 등 강좌운영의 특색을 드러낼 수 있는 사항을 중심으로 기재, 내용 초과 시 별지사용 예) 학습교재 제공(PDF), 참고자료 RISS 연계, 온오프라인 학습커뮤니티 및 학습자 자율 모니터링 단 운영, (평가)프로젝트 수행, 오프라인 특강 개최, 토론방 운영, 과제제출 계획, 보충영상학습 시청 등			

주차	주제	강좌운영방법 (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략)	
		6	심장혈관 계통
		평가방법	퀴즈 1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	퀴즈 점수
7	비뇨계통	수업방법	강의영상25분 *1개
		평가방법	퀴즈 1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	퀴즈 점수
9	근육뼈대계통	수업방법	강의영상25분 *1개
		평가방법	퀴즈 1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	퀴즈 점수
10	감각계통	수업방법	강의영상25분 *1개
		평가방법	퀴즈 1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	퀴즈 점수
11	내분비계통	수업방법	강의영상25분 *1개
		평가방법	퀴즈 1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	퀴즈 점수

2025학년도 1학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명	담당교수										
2022	1		간호용어	신미경										
연락처		E-Mail												
장애학생 수업지원	핵심역량	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		%	%	%	%	%								
교양과목	핵심역량	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		%	%	%	%	%								
전공과목	핵심역량 (체크)	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		√												
	전공능력	학습혁신능력	능력	능력	능력	능력	합계							
		100%	%	%	%	%	%							
수행지표	전인간호 제공을 위한 교양지식과 간호학 기초 및 전공 지식을 통합하여 설명할 수 있는 능력이 있다.													
강의개요	간호용어는 효과적이면서도 정확한 의사소통을 위하여 건강관리 전문가들이 사용하는 특별한 어휘이다. 간호사로서 기본적으로 알아야 할 의학용어를 습득하여 전공학습 및 기초를 마련한다. 아울러 국제화시대의 사회적 의료요구를 충족시킬 수 있는 언어적 능력을 배양한다.													
강의목표	1. 의학 관련 언어에서의 어원에 대해 기술할 수 있다. 2. 의학용어에서 기본적으로 사용되는 접두사와 접미사, 결합형 용어를 분석하고 자유롭게 구사할 수 있다. 3. 의학용어의 적절한 형태의 발음 철자에 이르는 공통적인 법칙을 설명할 수 있다. 4. 인체를 계통별로 나누었을 때 주요 계통마다 공통적으로 사용되는 해부학 용어를 파악할 수 있다.													
교육방법 *중복체크가능	강의형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합수업 (하모니)				
		캡스톤디자인/디자인씽킹	문제기반학습	하부르타	토의/토론	온라인수업	플립러닝	봉사학습	인턴십/현장실습					
						√	√							
평가방법 및 비율	출석	중간(지필)	기말(지필)	실기평가	구두발표	실습일지	포트폴리오	문제해결프로젝트	사례연구	작업장평가	퀴즈	학습참여도	기타	합계
	20%	15%	15%	%	%	%	%	%	%	%	40%	10%	%	%
장애학생 수업지원 (통합수업)	수업지원	강의녹음허가		지정좌석 배치		확대자료 제공		시각적인 보조자료 활용						
	과제지원	제출기한 연장		과제 난이도 조절										
	평가지원	시험문제 파일 제공		시험기간 연장		장애 유형에 맞는 시험방법 적용								
담당교수는 학기 첫 주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차 상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함.														
교재 및 참고서적	구분		교재명				저자		출판사		출판년도			
	주교재		알기쉽게 풀이한 의학용어				지제근		아카데미아		2020			
	참고1		나사렛대학교 의학용어집				나사렛대학교 간호학과							
수업관련안내	수업 첫주 학습후 활동시 실시간 교과목 오리엔테이션이 있을 것입니다.													