

수업계획서

2025학년도 2학기

기본정보					
과목명	국문:기초상식한자	과목코드	GEN25604		
	영문:Basic Chinese Characters	이수구분	교선		
학점-이론-실습	3-3-0	수강대상	전체	NCS적용	N
분반	01	개설학년	전학년	ON/OFF	
개설학부(과)	교양학부(가상)	팀티칭(Y/N)	N		

교과목정보						
과목구분	일반과목					
교과목개요	영상, 정보, 미디어 분야가 비약적으로 발전하고 문화산업이 중심이 되고 있는 이때에 중국의 위상 변화와 더불어 한자에 대한 요구가 증대되고 있다. 이에 따라 21세기는 여러 방면의 새로운 태도, 지식, 기술로 무장하기를 요구하고 있다. 바로 한자는 국제화를 지향하는 데 반드시 알아야 할 글자이며, 앞으로 우리는 '한자' 라는 지수를 통해 '인류의 문화유산' 이라는 미지수를 자기화하는 전략을 세워 나가야 할 것이다. 한편, 우리의 한글을 좀 더 잘 파악하고 이해하기 위해서는 한자문화를 습득해 나가지 않을 수 없다. 실제로 우리말을 논리적으로 사용하는 방법에는 여러 가지가 있겠지만 그 중의 하나는 한자를 정확하게 이해하고 사용하는 것이다. 통계적으로 볼 때, 우리말의 70% 이상이 한자어로 이루어져 있다. 그 만큼 국어생활에서 한자는 필수요소인 것이다. 따라서 한자를 재인식하고, 한자의 영향력을 절감할 필요가 있는 것이다.					
핵심역량	인성(%)	감성(%)	지성(%)	소통(%)	수행(%)	디지털(%)
	0	0	100	0	0	0
※ 연관성: ●-강함, ◐-보통, ○-약함, ()-없음						
핵심 하위역량	나눔과성감	공감	이해력	의사전달	자기주도	디지털이해
	자아존중	정서조절	논리적분석력	대인관계	추진력	디지털활용
	책임감	협력	통합적사고력	글로벌	창의융합	디지털윤리
교과목학습목표	1	대학생활과 사회생활에 필요한 기본적인 한자를 습득할 수 있다.				
	2	한자와 관련한 인문학과 교양한자를 통해 교양의 폭을 넓힐 수 있다.				
	3	사회에서 원하는 지성인으로서의 품격을 높일 수 있다.				
선수과목						
교재	주교재	지성인을 위한 교양한자, 김하윤, 인문과교양, 2022.				
	참고문헌	한자의 뿌리1,2, 김연중, 문학동네, 2001. 한자인문학, 박수밀, 다락원, 2014, 생활밀착한자어, 강지희 외, 다락원, 2014.				

주차별 수업계획

주		수업계획		
1	수업내용	수업소개 및 오리엔테이션 한자의 필요성	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			
2	수업내용	한자의 기초 이해 -한자의 기원과 특성 -한자의 특징과 구성요소	교재범위	
	학습활동		과제	단독방 가입
	기타	시험 및 과제, 인증제도에 대한 안내		
3	수업내용	한자의 구성원리와 육서법 옥편의 사용과 한자를 잘 쓰고 외우는 방법	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			
4	수업내용	부수의 정의와 명칭 -부수일람표 한자인문학	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			
5	수업내용	기초한자어 숫자로 배우는 한자상식 주제별 사자성어 기출문제 풀이	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			
6	수업내용	기초한자어 모양이 비슷한 한자 유의어와 반의어	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			

7	수업내용	간지와 나이틀 가리키는 한자 호칭어와 지칭어 주제별 사자성어	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			
8	수업내용	한자인문학	교재범위	
	학습활동		과제	과제검사
	기타			
9	수업내용	기초한자어 한자인문학	교재범위	영상 시청
	학습활동		과제	
	기타			
10	수업내용	24절기 바로알기 경조문과 서식	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			
11	수업내용	속담한자어 주제별 사자성어 기출문제 풀이	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			
12	수업내용	기초한자어 한자인문학	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			

13	수업내용	기초한자어 퍼즐 사자성어 칼럼 한자어	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			
14	수업내용	기초한자어 문장 속의 한자어	교재범위	
	학습활동		과제	한자쓰기 과제 1차 확인
	기타			
15	수업내용	총정리 및 기말고사	교재범위	
	학습활동		과제	한자쓰기 과제 2차 최종 확인
	기타			