

강의계획서

2025학년도 2학기

기본정보					
과목명	국문:교육심리	과목코드	EDU22204		
	영문:Educational Psychology	이수구분	교직		
학점-이론-실습	2-2-0	수강대상		NCS적용	N
분반	02	개설학년	2학년	ON/OFF	
개설학부(과)	교양학부(가상)	팀티칭(Y/N)	N		

교과목정보						
과목구분	일반과목					
교과목개요	* 수업방법:혼합강의(대면수업+강의녹화저장) 1. 다양한 교육심리학적 요소들에 대한 이론적 접근을 통해 학교 현장에서 교사와 학생의 역할을 이해하고, 다양한 교육적 상황에 맞는 교수학습이론을 접목할 수 있는 교직수행능력을 함양할 수 있다. 2. 협동학습으로 운영한다					
핵심역량	인성(%)	감성(%)	지성(%)	소통(%)	수행(%)	디지털(%)
※ 연관성: ●-강함, ●-보통, ○-약함, ()-없음						
핵심 하위역량	나눔과성감	공감	이해력	의사전달	자기주도	디지털이해
	자아존중	정서조절	논리적분석력	대인관계	추진력	디지털활용
	책임감	협력	통합적사고력	글로벌	창의융합	디지털윤리
교과목학습목표	1	다양한 교육심리학적 이론을 이해하고 적용할 수 있는 지성을 함양한다.				
	2	다양한 교육심리학적 이론을 상호간 설명을 해줌으로써 소통 및 수행능력을 함양한다.				
	3	교육심리학의 주요 핵심어를 매주 예습하고 설명하는 기회를 가짐으로써 책임감과 공동체의식을 함양한다.				
선수과목						
교재	주교재	권순달.이현주(2025). 교육심리학. 양서원				
	참고문헌					

주차별 수업계획

주	수업계획			
1	수업내용	오리엔테이션: -교육심리학의 성격 -모둠별 협동학습 운영 방향	교재범위	교재 소개
	학습활동		과제	협동학습 주제 공지 수업관련 동영상 참고하기
	기타			
2	수업내용	2장. 학습자의 발달과 인지1 1.인간발달: 1)발달의 개념 / 2)발달의 단계 / 3)발달의 일반원리 / 4)발달과정 / 5)유전과 환경 **학습자의 발달과 교육적 함의 **학습자의 개인차 요인으로서 지능 2장. 학습자의 발달과 인지2 2.지적 발달: 1)지능	교재범위	2장. 학습자의 발달과 인지 1.인간발달: 1) 발달의 개념 2) 발달에 대한 주요 논쟁 2.지적 발달: 1)지능
	학습활동	협동학습 주제 모둠별 토론 및 발표	과제	협동학습 주제 공지 수업관련 동영상 참고하기
	기타			
3	수업내용	2장. 학습자의 발달과 인지3 **학습자의 개인차 요인으로서 창의성 2) 지적발달이론 3.창의성 발달: 1)창의성 개념 / 2)창의성 교육 / 3)창의성 교육의 프로그램	교재범위	2). 지적발달이론 3.창의성 발달: 1)창의성 개념 / 2)창의성 교육 / 3)창의성 교육의 프로그램
	학습활동	협동학습 주제 모둠별 토론 및 발표	과제	협동학습 주제 공지 수업관련 동영상 참고하기
	기타			
4	수업내용	**도덕성 및 성격발달 제 3장. 학습자의 비인지 발달 -정서행동발달 4.도덕성 발달: 1)도덕성의 의미 / 2)도덕성의 발달단계 / 3)도덕성 지도 5. Freud의 성격발달	교재범위	제 3장. 학습자의 비인지 발달 -정서행동발달 4.도덕성 발달: 1)도덕성의 의미 / 2)도덕성의 발달단계 / 3)도덕성 지도 * Freud의 성격발달
	학습활동	협동학습 주제 모둠별 토론 및 발표	과제	협동학습 주제 공지 수업관련 동영상 참고하기
	기타			
5	수업내용	4장. 학습-교수이론1 1.학습의 조건: 1)행동주의 학습 2)인지주의 학습 **학습에 대한 행동주의 및 인지주의적 관점에 대한 이해	교재범위	4장. 학습-교수이론1 1.학습의 조건: 1)행동주의 학습 2)인지주의 학습
	학습활동	협동학습 주제 모둠별 토론 및 발표	과제	협동학습 주제 공지 수업관련 동영상 참고하기
	기타			
6	수업내용	4장. 학습-교수이론2 2.학습의 전이 3.학습과 연습 4.기억과 망각 **학습의 주요 이론인 전이, 연습, 기억과 망각 등에 대한 이해	교재범위	4장. 학습-교수이론2 2.학습의 전이 3.학습과 연습 4. 기억과 망각
	학습활동	협동학습 주제 모둠별 토론 및 발표	과제	협동학습 주제 공지 수업관련 동영상 참고하기
	기타			

7	수업내용	4장. 학습-교수이론3 5. 교수이론과 방법 1)수업의 과정 / 2)수업 모형과 방법 **문화감응교수법	교재범위	4장. 학습-교수이론3 5. 교수이론과 방법 1)수업의 과정 / 2)수업 모형과 방법
	학습활동	협동학습 주제 모둠별 토론 및 발표	과제	협동학습 주제 공지 중간고사 시험범위 공지 수업관련 동영상 참고하기
	기타			
8	수업내용	중간고사 실시	교재범위	범위: 지금까지의 핵심어
	학습활동		과제	수업관련 동영상 참고하기
	기타			
9	수업내용	5장. 학습자의 동기 1. 동기의 개념 2. 행동주의 동기이론 / 인본주의 동기이론 / 인지주의 동기이론 3. 학습과 동기 **동기가 학습과 어떻게 관련되는지, 학습동기의 증진이 왜 필요한지에 대한 이해	교재범위	5장. 학습자의 동기 1. 동기의 개념 2. 행동주의 동기이론 / 인본주의 동기이론 / 인지주의 동기이론 3. 학습과 동기
	학습활동	협동학습 주제 모둠별 토론 및 발표	과제	협동학습 주제 공지 수업관련 동영상 참고하기
	기타			
10	수업내용	6장. 생활지도와 상담1 생활지도/학교상담 **생활지도의 주요활동, 학교상담의 특성 등에 대한 이해 **아동학대, 성범죄예방(성폭력 등)안내	교재범위	6장. 생활지도와 상담1 생활지도/학교상담
	학습활동	협동학습 주제 모둠별 토론 및 발표	과제	협동학습 주제 공지 수업관련 동영상 참고하기
	기타			
11	수업내용	6장. 생활지도와 상담2 - 개인상담이론(정신분석상담~실존주의상담까지)	교재범위	6장. 생활지도와 상담2 - 개인상담이론 - 정신분석상담 - 교류분석(의사소통능력)상담 - 형태주의상담 등
	학습활동	협동학습 주제 모둠별 토론 및 발표	과제	협동학습 주제 공지 수업관련 동영상 참고하기
	기타			
12	수업내용	6장. 생활지도와 상담3 - 진로지도 - 집단상담	교재범위	6장. 생활지도와 상담3 - 진로지도(진학지도) - 집단상담
	학습활동	협동학습 주제 모둠별 토론 및 발표	과제	협동학습 주제 공지 수업관련 동영상 참고하기
	기타			

13	수업내용	**학교교육과 개인의 정신건강의 관련성에 대한 이해 7장. 학교교육과 정신건강 1. 정신건강의 의미 2. 적응과 부적응 3. 스트레스의 이해 4. 학교에서의 정신건강 **이동경사행동 부적응 **지식예민교육의 중요성	교재범위	7장. 학교교육과 정신건강 1. 정신건강의 의미 2. 적응과 부적응 3. 스트레스의 이해 4. 학교에서의 정신건강
	학습활동	협동학습 주제 모둠별 토론 및 발표	과제	협동학습 주제 공지 수업관련 동영상 참고하기
	기타			
14	수업내용	**검사, 측정, 평가의 관계, 좋은 검사도구란 어떤 것인가?에 대한 이해 8장. 심리측정과 교육평가 교육평가의 기능 검사 및 평가도구의 양호도	교재범위	8장. 심리측정과 교육평가 교육평가의 기능 검사 및 평가도구의 양호도
	학습활동	협동학습 주제 모둠별 토론 및 발표	과제	협동학습 주제 공지 수업관련 동영상 참고하기
	기타			
15	수업내용	기말고사 대면평가실시	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			