

II. 교과목 개발 계획서

과목명	기후위기와 미래사회		
교수자명	박미옥	소속	오웬스교양대학
수업목표	<p>-기후위기 대응 전략과 탄소중립사회 구축을 위한 국제사회의 노력과 국내 정책 방향을 이해하고, 지속가능한 지역사회를 위한 사회적 책무 함양하고 미래 대체에너지에 대해 창의 융복합적 사고로 고찰하고</p> <p>-환경적 노력과 정책은 물론 사회적, 경제적, 거버넌스 등이 통합된 ESG 전략과 이를 실현하기 위한 세계시민으로서의 자세와 역량을 제고하고자 함.</p> <p>-탄소중립사회를 구현하기 위한 녹색에너지 전환의 학술적 이론과 기술적 실천 과제를 고찰하고 필요성과 문제점 인식</p> <p>-지구생태계의 수용력과 생태발자국을 이해하고 기후위기 대응을 위한 국제사회의 노력을 이해하고, 탄소감축, 탄소흡수 및 적응을 위한 학술적 이론과 실천적 노력</p> <p>-세계시민으로서 갖추어야 할 탄소위기 인식과 실천을 위한 구체적인 시민의식을 배양하고 미래 탄소중립사회 구축 모델을 학습하고자 함.</p>		
핵심(전공)역량 향상 전략	<p>문제해결역량 : 자신과 주변 생활의 문제를 새롭게 수용가능한 방식으로 해결하고, 사실과 증거에 기반해서 판단을 내릴 수 있는 능력</p> <p>-실천능력: 창의능력 ->자신과 주변의 문제를 인식하고 문제해결을 할 수 있다.</p> <p>-능력지표: 창의적 문제해결 지원하기</p> <p>(K) 나는 기후위기에 대한 문제를 인식하고 문제해결을 위한 미래 탄소중립사회를 구현하는 방법을 안다.</p> <p>(S) 나는 기후위기에 대한 문제를 인식하고 문제해결을 위한 미래 탄소중립사회를 구현하는 방법을 형성할 수 있다.</p> <p>(A) 나는 기후위기에 대한 문제를 인식하고 문제해결을 위한 미래 탄소중립사회를 구현하는 방법의 가치를 중시한다.</p>		
교재 (저자,출판사, 출판년도포함)	<p>-박미옥, 2024, 기후위기와 미래사회, 문운당</p> <p>-박미옥 외, 2015, 기후변화와 녹색에너지, 문운당.</p>		
주차	주제	강좌운영방법 (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략)	
1	1. 오리엔테이션 2. 지구온난화로 사라질 100대 경관 3. 생태환경 위기 -침묵의 봄(Silent Spring) -생물학적농축현상 (concentration) -공유지의 비극(The Tragedy of the Commons)	수업방법	강의영상 75분 (25분*3개)
		평가방법	수업참여도
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
2	1. 하나뿐인 지구 / 스톡홀름 선언 : [하나뿐인 지구(Only One Earth)] 2. 로마클럽과 성장의 한계(The Limits to Growth) 3. 다보스포럼 글로벌리스크	수업방법	강의영상 75분 (25분*3개)
		평가방법	퀴즈 2개, 주제탐구1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
3	1. 생태용량과 생태발자국	수업방법	강의영상 75분 (25분*3개)

	-생태용량(Carrying Capacity) / 생태 발자국 (Ecological Footprint) 2. 지구(생태용량) 초과일 Earth Overshoot Day 3. 생태발자국 줄이기 사례 : 학교 탄소인벤토리 구축	평가방법	퀴즈 2개, 주제탐구1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
4	1. 기후변화와 기후위기 2. 온난화와 온실가스 -지구온난화(Global Warming) -온실효과(Greenhouse Effect) 3. 온실가스	수업방법	강의영상 75분 (25분*3개)
		평가방법	퀴즈 2개, 주제탐구1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
5	1. 기후변화 대응 국제적 노력 -기후변화협약(UNFCCC; United Nations Framework Convention on Climate Change) -파리기후협정 (Paris Climate Agreement) 2. 기후변화 대응 : 회피, 감축(완화) 및 적응	수업방법	강의영상 75분 (25분*3개)
		평가방법	퀴즈 2개, 주제탐구1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
6	1. 탄소순환(Carbon Cycle) -이탄습지의 탄소순환 및 저감 2. 온실가스감축 시나리오 -SSP 시나리오 (Shared Socioeconomic Pathways, 공통사회경제경로) 3. 온실가스 흡수 및 저장	수업방법	강의영상 75분 (25분*3개)
		평가방법	퀴즈 2개, 중간고사정리
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
7	1. 탄소흡수원(Carbon Sink), 자연기반탄소흡수원(NbS) -탄소흡수원 -NbS(자연기반해법) 2. 탄소흡수원 확대 : 그린인프라 -탄소흡수원 확대	수업방법	강의영상 75분 (25분*3개)
		평가방법	퀴즈 2개, 주제탐구1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
8	-중간시험 -1주 ~7주 수업내용	수업방법	온라인 실시간 시험
		평가방법	객관식 문제 25문항
		학습자료	
		상호작용전략	
9	중간시험 문제풀이 1. 영국 그린그리드 Green Grid 2. Park Connector Network & City in a Garden / 싱가포르 3. 폐철도, 폐도로 선형 공원 4. 보스턴 Emerald Necklace 5. Natura2000 Network 6. 공간환경계획 사례	수업방법	강의영상 75분 (25분*3개)
		평가방법	퀴즈 2개, 주제탐구1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
10	1. 지속가능발전 -지속가능발전 / 2002년 남아공 요	수업방법	강의영상 75분 (25분*3개)

	하네스버그 리우+ 10 환경회의(WSSD) / 리우선언과 ESSD	평가방법	퀴즈 2개, 체크리스트
	2. 지속가능발전목표 -새천년발전목표	학습자료	PDF제공
	3. ESG -K_ESG	상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
11	1. 그린택소노미 -EU 그린택소노미 (EU Green Taxonomy) -한국형 그린택소노미(K-택소노미) -녹색경제활동 3가지 원칙(환경부, 2022)	수업방법	강의영상 75분 (25분*3개)
	2. 화석에너지	평가방법	퀴즈 2개, 체크리스트
	3. 신재생에너지 -태양광(Photovoltaic) / 태양열(Solar Thermal) / 수소 (Hydrogen Energy) / 연료전지(fuel cell) / 바이오에너지 (Bio-Energy) / 폐기물에너지	학습자료	PDF제공
	4. 원자력에너지(Nuclear power) -핵분열 (Nuclear Fission) / 핵융합	상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
12	5. 분산에너지		
	1. 탄소중립사회 -2050탄소중립(Net Zero) ; 장기저탄소발전전략(LEDS) -2030NDC (Nationally Determined Contribution)	수업방법	강의영상 75분 (25분*3개)
	2. 지속가능도시와 회복탄력도시 -지속가능도시 -회복탄력도시	평가방법	퀴즈 2개, 체크리스트
	3. 스마트그린도시와 탄소중립도시 -탄소중립도시/탄소중립그린도시 -코펜하겐 2025 탄소중립도시 -영국 탄소중립용도구역	학습자료	PDF제공
13	1. 시민참여 단계와 욕구 -시민참여 citizen participation -Arnstein의 참여단계 8단계 -Maslow의 참여단계 5단계	수업방법	강의영상 75분 (25분*3개)
	2. 기후위기대응과 시민의 역할	평가방법	퀴즈 2개, 체크리스트
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
14	-한학기 수업내용 정리	수업방법	강의영상 75분 (25분*3개)
	1. 교육의 생태적 전환 : 기후변화와 지속가능발전교육 -그린캠퍼스와 ESD -기후위기 대응 ESD 실천교육 -생애주기별 탄소중립 환경교육	평가방법	퀴즈 2개, 주제탐구1개
	2. 지속가능발전목표와 학교교육 -유네스코 지속가능발전교육 2030 -SDG 4.7 세계 시민 의식 함양과 지속가능 발전에 대한 교육	학습자료	PDF제공
	3. 세계시민교육	상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변

	-지속가능발전목표와 세계시민교육 (Global Citizenship Education) -유네스코 아시아태평양 국제이해교육원(APCEIU) -세계시민교육 -세계시민 인식을 위한 혁신적 교육모델 -세계교육포럼/인천선언문(Incheon Declaration)		
15	학기말 시험 -9주 ~14주 수업내용	수업방법	온라인 실시간 시험
		평가방법	객관식 문제 25문항
		학습자료	
		상호작용전략	
<p>특이사항 운영 및 평가 관련 사항, 상호작용 활성화를 위한 방안 등 강좌운영의 특색을 드러낼 수 있는 사항을 중심으로 기재, 내용 초과 시 별지사용</p> <p>예) 학습교재 제공(PDF), 참고자료 RISS 연계, 온오프라인 학습커뮤니티 및 학습자 자율 모니터링 단 운영, (평가)프로젝트 수행, 오프라인 특강 개최, 토론방 운영, 과제제출 계획, 보충영상학습 시청 등</p>			

2025학년도 2학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명										담당교수		
2025	2		기후위기와 미래사회										박미옥		
연락처		E-Mail													
장애학생 수업지원	핵심역량	학습지원	문제해결역 량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고								
		%	%	%	%	%									
교양과목	핵심역량	학습지원	문제해결역 량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고								
		%	50%	%	%	50%									
전공과목	핵심역량 (체크)	학습지원	문제해결역 량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고								
		능력	능력	능력	능력	능력	합계								
	전공능력	%	%	%	%	%	%								
수행지표	핵심역량: 문제해결역량/ 창의능력 / 창의적 문제해결 지원하기														
강의개요	기후위기 대응 전략과 탄소중립사회 구축을 위한 국제사회의 노력과 국내 정책 방향을 이해하고, 지속가능한 지역사회를 위한 사회적 책무 함양하고 미래 대체에너지에 대해 창의 융합적 사고로 고찰하고자 함.														
강의목표	세계시민으로서 갖추어야 할 탄소위기 인식과 실천을 위한 구체적인 시민의식을 배양하고 미래 탄소중립사회 구축 모델을 학습하고 제시하고자 함.														
교육방법 <small>*중복체크가능</small>	강의형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합수업 (하모니)					
		캡스톤디자 인/디자인 씽킹	문제 기반학습	하부르 타	토의/ 토론	온라인 수업	플립러닝	봉사 학습	인턴십/ 현장실습						
	0					0									
평가방법 및 비율	출석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구 두 발 표	실습 일지	포트 폴리오	문제해 결 프로젝 트	사례 연구	작업 장 평가	퀴 즈	학 습 참 여 도	기 타	합계	
	20%	25%	25%	%	%	%	%	10%	%	%	10 %	10 %	%	%	
장애학생 수업지원 (통합수업)	수업지원	강의녹음 허가			지정좌석 배치			확대자료 제공		시각적인 보조자료 활용					
	과제지원	제출기한 연장			과제 난이도 조절										
	평가지원	시험문제 파일 제공			시험기간 연장			장애 유형에 맞는 시험방법 적용							
담당교수는 학기 첫 주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차 상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함.															
교재 및 참고서적	구분	교재명					저자			출판사		출판년도			
	주교재	기후위기와 미래사회					박미옥			문운당		2024			
	참고1	기후변화와 녹색에너지					박미옥 외			문운당		2015			
	참고2														
수업관련안내															