

II. 교과목 개발 계획서

과목명	장애와 테크놀로지		
교수자명	공진용	소속	재활의료공학과
수업목표	<ul style="list-style-type: none"> - 장애를 이해하고 그에 필요한 테크놀로지를 확인한다. - 테크놀로지의 활용방안에 대해 논의한다. 		
핵심(전공)역량 향상 전략	<ul style="list-style-type: none"> - 스마트재활복지특성화에 맞는 장애인의 일상생활 극복을 위한 과학기술 습득 - 다양한 학습, 문제해결, 사회관계 역량을 높이기 위해 과제 등을 통해 강화 		
교재 (저자,출판사,출판 년도포함)	PPT 핸드아웃자료(공진용) 보조테크놀로지의 원리와 실제(오길승 외, 학지사, 2014)		
주차	상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변	
1	오리엔테이션 최신 테크놀로지 동향	수업방법	강의영상 2개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
2	장애유형별 테크놀로지(지체/뇌병변)	수업방법	강의영상 2개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
3	장애유형별 테크놀로지(시각/청각)	수업방법	강의영상 2개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
4	고령장애인을 위한 테크놀로지	수업방법	강의영상 2개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	면대면 강의를 통한 설명
5	장애유형별 테크놀로지(2)	수업방법	강의영상 2개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PDF제공

		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
6	복지기술과 ICT(1)	수업방법	강의영상 2개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	면대면 강의를 통한 설명
7	복지기술과 ICT(2)	수업방법	강의영상 2개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
8	중간고사 및 온라인 강의	수업방법	온라인 강의
		평가방법	중간고사
		학습자료	
		상호작용전략	면대면 시험문제 풀이
9	보조기기 현황과 전망	수업방법	강의영상 2개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
10	보조기기 서비스	수업방법	강의영상 2개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	면대면 강의를 통한 설명
11	이동권과 테크놀로지	수업방법	강의영상 2개 및 온라인
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	현장전문가 초청 특강
12	일상생활과 테크놀로지	수업방법	강의영상 2개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	현장전문가 초청 특강
13	의지보조기와 테크놀로지	수업방법	강의영상 2개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PDF제공

		상호작용전략	<i>게시판을 통한 질문과 답변</i>
14	4차산업혁명의 특징과 전망	수업방법	<i>강의영상 2개</i>
		평가방법	<i>퀴즈</i>
		학습자료	<i>PDF제공</i>
		상호작용전략	<i>게시판을 통한 질문과 답변</i>
15	기말고사 및 온라인 강의	수업방법	<i>온라인 시험 및 강의</i>
		평가방법	<i>기말고사</i>
		학습자료	
		상호작용전략	<i>문제풀이</i>
특이사항 <ul style="list-style-type: none"> - 보조기기센터를 방문하여 수업의 현장성을 높이는 내용으로 진행 - 메이커스페이스를 활용한 3D 프린팅 안내 			

【양식3】

2025년 2학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명										담당교수	
2023	2		장애와 테크놀로지										공진용	
연락처		E-mail												
장애학생 수업지원	핵심역량	학습지원	문제해결역 량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		20%	%	50%	%	30%								
교양과목	핵심역량	학습지원	문제해결역 량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		20%	%	50%	%	30%								
전공과목	핵심역량 (체크)	학습지원	문제해결역 량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
	전공능력	능력 %	능력 %	능력 %	능력 %	능력 %	합계 %							
수행지표	장애인에게 과학기술의 필요성을 이해한다.													
강의개요	장애인에게 필요한 테크놀로지의 종류를 이해하고, 이를 통해 장애인에게 적용방법의 내용을 습득한다. 장애유형별, 생활영역별에 따른 테크놀로지 이해와 활용방법을 익힌다.													
강의목표	장애인의 삶에 필요한 보조기기에 대한 정보를 익힌다. 과학기술의 발달에 따른 장애유형별 보조기기의 종류를 익힌다.													
교육방법 *중복체크가능	강의형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합수업 (하모니)				
		캡스톤디자인/디자인 씽킹	문제 기반학습	하부르타	토의/토론	온라인 수업	플립러닝	봉사 학습	인턴십/현장실습					
	0		0											
평가방법 및 비율	출석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구두 발표	실습 일지	포트폴리오	문제해결 프로젝트	사례 연구	작업장 평가	퀴즈	학습 참여도	기타	합계
	20%	%	30%	%	%	%	30%	20%	%	%	%	%	%	100%
장애학생 수업지원 (통합수업)	수업지원	강의녹음 허가			지정좌석 배치			확대자료 제공		시각적인 보조자료 활용				
	과제지원	제출기한 연장			과제 난이도 조절									
	평가지원	시험문제 파일 제공			시험기간 연장			장애 유형에 맞는 시험방법 적용						
담당교수는 학기 첫주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차 상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함.														
교재 및 참고서적	구분	교재명					저자		출판사		출판년도			
	주교재	핸드아웃자료					공진용							
	참고1	보조테크놀로지의 원리와 실제 재활 보조공학 입문서					오길승 외		학지사		2014			
	참고2													
수업관련안내														